

## 知行並重 禮學雙修 2.0



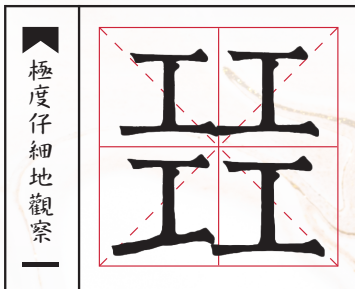
### 校長的話

#### 知行並重 禮學雙修 2.0

「你們既聽見真理的道、就是那叫你們得救的福音、也信了基督、既然信祂、就受了所應許的聖靈為印記。」(以弗所書 1:13節)

為了促進同學對中華文化的欣賞，亦承傳李中先賢辦學的精神，學校本學年改建了一個教室為「中華文化暨校史室」。室內展示了中華文化相關的展品和資訊，亦闢內廳作校史室，既展示學校歷史文物，亦展示李賢堯先生及其家族的一些資訊，以紀念李氏家族對本校的貢獻。

李賢堯先生原於內地開辦「中國鋼鐵工廠」，長袖善舞。該工廠的徽號由李先生親自設計，以「堯」字和一件「工」字鐵的截面圖為設計意念，甚具特色。「中華文化暨校史室」的入口，亦展示了這個徽號。



撰此文時，不期然想起上世紀八十年代，我就讀香港大學工程學院時的一本院刊，該院刊封面有一個符號——「𠄎」，後來有工程學院師兄告知，這原來是一個十分少見的中文字——「𠄎」（音：展）。當時尚未有互聯網，不如今日般容易查考資訊，只知這字與工程有關。現在上網，不難找到「工」為巧極的意思，因此四個「工」字組成的「𠄎」，解作極度仔細地觀察。這個「𠄎」字，既有意思，也極像一個以四個「工」字組成的圖案。

介紹了兩個徽號或字符，究竟與本學年李中主題口號「知行並重 禮學雙修」(2.0)有何關係？學校本學年期望透過更多方式，展現同學的學習成果，其中特設互動展示屏幕，更動態地展示同學在學科、活動、不同範疇的學習成果，更會定期發布各社各班同學參與活動所累積的分數，這便有如有個徽號，表徵著一個機構的特質、願景。李中，傳承了李賢堯先生的努力耕耘精神，更期待李中同學在追求學識的同時，亦能守禮立德，成為良好青年。當然，最重要的，李中以基督教全人教育為宗旨，期願同學認識真理，找著生命之道，戴著基督的印記，活出基督、活像基督！

錦明

2025年1月



#### 堯聲編輯委員

顧問：鄧錦明校長  
總編輯：林君敏助理校長

委員：林嘉寶老師、許玉鳳老師、陳振光老師、  
黃慧玲老師、廖美儀老師

行政助理：麥連欣小姐

# 「知行並重 禮學雙修」應用篇

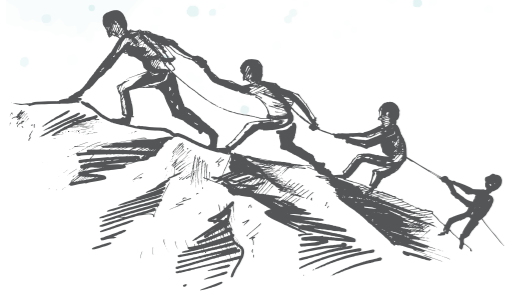
## 會長

5A 鍾海迪

回顧上學期，作為學生會會長，我感到無比充實。這段時間，我們組織了多項活動，如聖誕宿營和文具半價日，讓同學們更好地投入校園生活，也提升了內閣成員之間的團隊合作精神。面對各種困難，我學會了如何有效地溝通與協調，並在壓力中找到解決方案。學生會的每位成員都展現了無私奉獻的精神，讓我深感驕傲。這些經驗不僅提升了我的領導能力，也讓我更加珍惜與同學的友誼。展望下學期，我希望能繼續推動更多有意義的活動，讓大家的校園生活更加多姿多彩。感謝你們的支持！讓我們一起迎接新的挑戰！



陸運會工作後開心留影



聖誕宿營

## 內務副會長

5B 蘇綺盈

選舉日的周會前，成員都心懷忐忑，在後台互相打氣，慶幸最後成功當選。由選舉前準備，再到籌備活動、會址日常運作，面對著各種挑戰，當中最可貴的是十二位成員齊心協力突破難關，那是一份珍貴的回憶和情懷。過去半年，成員仍保持初心，支撐我們的、給我們鼓勵的，正是每一位參與者臉上的笑容。期望在未來半年，可以為同學帶來更多活動，請大家繼續支持Prism！

## 外務副會長

4A 朱芷妍

白駒過隙，Prism已成為學生會內閣一學期了。回想六個月前的我們，對於近在咫尺的選舉感到無比緊張和擔憂，幸好，我們十二人的努力沒有白費。而選舉過後便是接踵而來的各項活動，由十月的攝影比賽、十一月的文具半價日、十二月的宿營，到即將舉行的籃球比賽，我們十二人由零開始，學習一步一步將計劃書裏的文字轉化為實體，不敢鬆懈。我衷心感謝內閣之間的信任和包容，才建立出這個飽含歡聲笑語的團隊。今後，也望我們十二人能共同成長，共同貢獻校園，服務同學，讓李中同學揚起更多笑容。Prism加油！

## 信社社長

5A 蕭家程



過去半年，信社透過推行多元化的活動，如閃避球、學習小組和社飾物設計等，望體現「知行並重 禮學雙修」的意義，亦加強社員對社的歸屬感。對我而言，則從九月的社員大會到一月的陸運會，每一次的社活動都再次肯定了我對社的熱忱。



感激有一群可靠的社職員陪伴著我迎接每個挑戰，實踐每個想法，經歷潮起潮落。這半年短暫卻充實精彩，未來的信社將會創造更多美好的成就。

## 義社社長

5A 陳雅雯



回望義社這半年的點滴，滿是社職員並肩成長的痕跡，又是社員投入校園的回憶。從籌備社員大會起，我和社職員就矢志建立社員對義社的歸屬感。對內，我們舉辦了「蛛思碼跡」遊戲活動、籌辦陸運會啦啦隊、社飾物設計比賽；對外，參與了四社學術問答比賽，又與忠社合辦聖誕活動。以上種種，期望凝聚社員，切磋交流，彼此祝福，實踐「知行並重 禮學雙修」。請社員下學期繼續踴躍參與社活動，為彼此的校園生活多添一抹色彩！



## 忠社社長

4D 陳煦森



今年有幸當選成為忠社社長，半個學期的經歷，讓我感受良多。在這段時間裡，我學會了如何統籌和帶領整個社。我感恩社員和社職為社出力，尤其是啦啦隊隊員為運動健兒拼命打氣，而社職們也十分投入，不論是社壁報，還是陸運會，大家都



用盡自己的時間準備，是知行合一的最佳例子。我在此向忠社的每一位成員致謝：實在感激不盡。正是大家的努力讓我們能在活動中實踐「知行並重 禮學雙修」的精神。

## 誠社社長

5B 陳美琪



為了挑戰自我，我成為了學生領袖，參與不同的學校活動，學習籌備活動，以行動服務同學……不知不覺就這樣成為了社長半年。

這半年間進行了不同的社活動。在陸運會中誠社勇奪女子組總冠軍以及全場總冠軍兩大殊榮，衷心感謝所有誠社健兒的共同努力！社長一職背負重大的責任，當中高低起落使我反思到自己的不足。一開始甚麼都不懂，到現在可以說已能獨當一面去處理事情。以上得着都是透過不斷的自我反思及實踐才能達到，這不就是學校本年度的主題「知行並重 禮學雙修」？希望各位都可以透過實踐而進步。在下學期誠社將會繼續舉行社內的活動，希望大家多多支持！



# 活動剪影



同學利用花生醬製作小食



同學試飲奶茶——身心舒暢

## 心靈SPA角

## 精神健康活動



同學認真欣賞不同美術作品



親身嘗試其中一種減壓工具——樂器



## 學術活動



中一級數學桌遊比賽



中二級專題研習工作坊



中華文化體驗日——齊來寫揮春

$$a^2 + b^2 = c^2$$



應用學習課程體驗攤位



上學期考試頒獎禮



英語日



小半見證分享



周會——基恩敬拜隊



攤位活動

## 福音周

## 家教會BBQ



校長請食火雞



校內BBQ

## 捐血日



向成功邁進



師生三千米比賽



閉幕禮

## 陸運會



童軍進場



校友會學生會合辦師生校友接力賽



頒發獎項

## 畢業班閃避球



冠軍——6C



決賽時刻



畢業班閃避球

## 歌手周殷廷追夢分享會



## 青少年正向培訓計劃



# 閱讀推廣分享

## 有一種樂趣稱為閱讀

閱讀推廣小組 黃淑婷老師

閱讀使人快樂！

閱讀把人帶到書中的世界，可以是科幻的世界，可以是我們未曾踏足的國家，可以是故事中的「我」的生活……一切都令人忘卻現實生活中的煩惱。心靈勵志書籍，教會人正面思考、擁抱快樂、教會人如何面對逆境，強化我們的心靈。

閱讀讓人獲得知識、人在認識新事物、學習新知識時，會產生優越感、成就感，從而感到快樂。透過閱讀，我們可以學習各科各類的新知識，我們可按興趣或需要挑選所看的類別，從閱讀中得到快樂。

閱讀帶來的快樂，可不只是個人的。

有沒有曾經和同學一同看一本書？一同玩心理測驗，一同拆解IQ難題，一同看貓圖鑑、足球員或籃球明星實錄等。身邊有沒有愛書之人，看到一本好看的小說，便立刻向你推介？待你閱讀過後，便與你一同討論書中的內容、喜歡的情節、句子，一同讚賞作者的創意……與同學交流，可擴闊閱讀的種類，在交流中，可了解同學更多，加深對彼此的認識，這都是閱讀帶來的樂趣。

閱讀使人快樂！期望李中同學從閱讀中找到快樂！



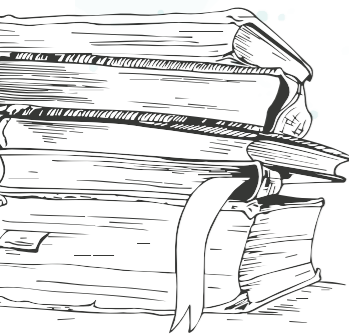
Library Cafe——師生分享閱讀樂



全校閱讀分享日



老師與同學一起到書展選書



# 教子方程式

## 生活的循環往復



區志聰老師

在古希臘神話中，西西弗斯（Sisyphus）因為冒犯了眾神，被懲罰推動一塊巨大的石頭上山。每當石頭即將到達山頂，它總會滑落回山腳。西西弗斯不得不重新開始，永無止境。

在養育孩子的過程中，許多家長可能感到自己也像西西弗斯一樣，不斷面對重複的挑戰——教導孩子做功課、糾正他們的壞習慣、處理他們的情緒問題……這些任務似乎永無止境，常常讓人懷疑自己的付出是否值得。

但正如法國哲學家卡繆（Albert Camus）在他的散文《西西弗斯的神話》中所說：「我們必須想像，西西弗斯是快樂的。」西西弗斯接受了自己的命運，並在重複的過程中找到意義。對家長來說，這段話也意味著，與其為每一次小小的成敗而或喜或悲，不如從每天的點滴中找到養育的價值。因為育兒的過程本質上就是一個「重複」的過程。孩子的成長需要時間，而家長的教導和陪伴就像那塊石頭，需要一次又一次地往山上推。或許今天的努力看不到立即的回報，但這些點滴的積累，最終會塑造孩子的品格與未來。

西西弗斯的故事提醒我們，重要的不是結果，而是我們如何面對過程。對於家長來說，養育孩子的過程或許辛苦，但在這些重複而平凡的日子中，卻蘊藏著無限的幸福與價值。



《薛西西弗斯》(提香 (1548年—1549年), 普拉多博物館)



## 李中情

### 再別李中

中華傳道會盛福堂 廖雅儀教師

回想四年多前，神學畢業後即來到盛福堂服事。初出茅廬，參與李中的校園事工，進入教室於宗教課講道，在生命成長小組作導師，於試後福音活動參與營會……我們在不同場合合作了很多信仰上的交流。

感謝主，因盛福堂乃駐校教會的地利，小息、午膳、放學後，學生都可在此休息、閒聊。在這幾年間，和學生的關係更形親密。我在這裡聆聽你們分享心事、訴苦、傾訴困惱、抒發成長中的掙扎、討論信仰的疑難，為這一切我為你們代禱……但願這些與你們同行的日子、盛福堂這個小天地可以成為你們身心靈得安息、重新得力的地方。

為著將來到非洲宣教，我現已身在加拿大，學習跨文化、跨言語的生活。要跟大家道別，其實哭了很多、很多遍，心裡真的很捨不得大家，總想用更多時間陪伴大家，與大家同行多幾里路。但為了回應主的呼召，要走的路終需要踏上。我們仍可在社交媒體、網上同行，你們有什麼心事、需要，都可告訴我，我會繼續聆聽、回應、支持、沿途為你們祈禱及打氣。



輕輕的我走了，正如我輕輕的來。願我的生命能流露耶穌的樣式，讓你們淺嘗到神的愛。

愛你啾咪，記住快D信耶穌啊！

# 教學分享

## 以人為本的專題研習

岑振威副校長

為配合本年度「深化科技教育，提升學生的學習興趣、自信及自學能力」的教學目標，李中於下學期正式推行中二級專題研習活動。本次活動旨在透過科技整合，鼓勵學生在學習上探索創新，並提升他們的問題解決能力及同理心。

本次專題研習將全級中二學生分為20組，每組均會由一位專責的帶隊老師擔任指導、進行學習與交流。整個研習活動設計共八個連堂課節，並計劃在期末考試後安排分享會，交流研究成果，彼此吸取靈感與經驗。

專題研習的主題為「智能校園」，學生利用科技，提升校園的精神健康。透過這一主題，我們希望學生能在解決問題的同時，培養他們的STEAM（科學、技術、工程、藝術和數學）解難能力，更重要的是，幫助他們建立同理心，深化對他人需要的理解。



為了更好地準備這次專題研習，上學期我們舉行了兩個工作坊。首先是「設計思維工作坊」，讓學生學習在設計過程中考慮人的需求，掌握以人為本的設計理念。此外，「程式設計工作坊」提升學生掌握資訊科技的能力，令他們在未來的專題研習中具備更堅實的基礎。

隨著這次專題研習的開展，我們期待看到中二同學們的精彩意念，並深信這將大大提升學生的學習體驗，讓他們在學習旅程中學會更加自信和自主。讓我們一起期待同學充滿創造力的學習成果！

