

科目	考試範圍			
中文	試卷	內容		備註
		佔分	項目	
	【卷一】 閱讀	30	閱讀理解 (包括文言及 白話篇章)	➤ 課本單元一至四、六至九知識
		35	指定篇章	➤ 文言篇章： (1) 課文、閱讀堂課紙及堂課練習 (2) 注釋 20 個(見補充溫習紙) ■ 《習慣說》單元九(借事說理) ■ 《為學一首示子姪》單元八(議論) ■ 《愛蓮說》單元六(借物抒情) ■ 《桃花源記》單元九 ➤ 白話篇章：課文、閱讀堂課紙及堂課練習 ➤ 《釣勝於魚》單元四
		35	成語	➤ 期終考試範圍 (筆記頁 37) ➤ 《學生分類成語詞典》P80-170
			中華經典名句	➤ 期終考試範圍 (筆記頁 39)
			文化知識	➤ 中國傳統節日 (筆記頁 46-48) ➤ 朋友之道 (筆記頁 49-50)
			語文運用	➤ 課本單元一、四、六 ➤ 借代、引用、誇飾、呼告、層遞、象徵 ➤ 褒義詞、貶義詞、中性詞 ➤ 其他語文知識
			文言知識	➤ 課文單元一、四、六至九 ➤ 筆記頁 5-7 ➤ 因、莫、或、為、然、乃、於、則、乎、何、何如、焉、矣 ➤ 時間詞
			語文及文學知識	➤ 筆記頁 1-4

【卷二】 寫作	甲部、實用文（30%）	➤ 自薦信 ➤ 通告
	乙部、命題寫作（70%）	➤ 人物描寫、景物描寫 ➤ 記敘 ➤ 議論 ➤ 抒情、說理 ➤ 開放題 ➤ 其他已學文體

指定篇章文言注釋補充溫習紙

課文	文言字詞	解釋
《習慣說》	1. 思而弗得，輒起。	沒有/不
	2. 足苦躓焉。	絆倒
	3. 顧而笑曰。	看
	4. 命童子取土平之。	填平
	5. 足履平地，不與窪適也。	相當、一樣
《為學一首示子姪》	6. 迄乎成，而亦不知其昏與庸也。	直至
	7. 吾欲之南海，何如？	往
	8. 子何恃而往？	倚賴、憑藉
	9. 西蜀之去南海，不知幾千里也。	距離
	10. 顧不如蜀鄙之僧哉？	豈
《愛蓮說》	11. 可愛者甚蕃。	多、繁多
	12. 予獨愛蓮之出淤泥而不染。	我
	13. 香遠益清。	更加
	14. 可遠觀而不可褻玩焉。	輕慢而不莊重
	15. 菊之愛，陶後鮮有聞。	罕、少
《桃花源記》	16. 男女衣着，悉如外人。	全部
	17. 問所從來。具答之。	全、都
	18. 便要還家，設酒、殺雞，作食。	邀請
	19. 餘人各復延至其家，皆出酒食。	邀請
	20. 尋病終。	不久

英文	見附件
數學	Chapter 1 - 12 (全年所有中二課題)，但 <u>不包括</u> Chapter 4.3, 10.3, 10.4。
科學	英文部份： Ch8 (8.1-8.6) 及 Ch9 (9.1-9.6) 中文部份： 單元 7 (7.1-7.7)、單元 10 (10.1-10.3) 及 單元 11 (11.1-11.6)
公經 社科	下冊書 P.1-117 (作業 P.1-40) 2.3.1 香港的公共財政 p.1-27 2.3.2, 2.4.1 香港的經濟表現 p.28-54 2.4.2 香港的勞工市場 P.55-68 2.4.3 國際金融中心 P.69-92 2.4.4 國際間的互聯依存 P.93-117
中史	單元五： 宋元三 元朝的統治 第二節 元朝的統治政策與民族關係 單元六： 明一 明代的君主集權政治 明二 明代國勢的張弛 單元七 清： 一 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展 二 外力衝擊與內憂 三 清廷的圖強 課本：p.68-75,78-106,112-117,120-129,132-219 作業：p.19,20,24-26,30,33,36-39,41,42,46-48
歷史	1. 工業革命 (書 2 上 P.33-58) 2. 法國大革命 (書 2 上 P.70-71) 3. 香港直至 19 世紀末的成長與發展 (書 2 下 P.78-101)
普通 話	筆試 (40 分) 1. 用漢語拼音寫出自己的姓名，有錯扣分，最多扣 2 分。 2. 課文及詞語：第三課至第六課 (共 4 課) 3. 語音知識：介音 ü (第三課) 聲母 第四課 n-l h-f k-h 第五課 zh、ch、sh-z、c、s r-y 第六課 z、c、s-j、q、x 4. 粵普對譯：補充資料 (下學期考試範圍)

口試 (60 分) (32 號先考)

朗讀姓名及班號，每錯扣 1 分，最多扣 2 分。

1. 朗讀詞語 (13 分)：第三至六課之詞語

(學生朗讀六個詞語，每個字 1 分，聲、韻、調都讀對才給分。)

2. 語音知識 (4 分)：介音 ü；h-f、k-h、z-j、c-q、z-zh、s-sh、c-ch 的分辨

(每答對一字給 1 分。)

3. 粵普對譯 (5 分)：補充資料 (下學期考試範圍) (每答對一字給 1 分。)

4. 朗讀短文 (18 分)：從第三至六課之課文及詞語設題，其中兩個為漢語拼音詞語。

評分標準	給分
發音比較準確，語調恰當。音量充足及穩定。	14 ~ 18
發音尚可，錯誤不多。語調尚可，音量充足，偶有不穩定的情況。	8 ~ 13
發音欠準確，錯誤多且嚴重。語調不恰當，音量不充足。	0 ~ 7

5. 二人對話：二人一組，根據以下題目，作 2 分鐘分享或討論：(20 分)

(除 2C：33 號與 2B：29 號二人一組。)

✧ 數字溝通 (或稱數位溝通) 例如使用社交媒體、即時消息應用程式、視頻通話等交流方式是否會減弱我們的書寫能力？為什麼？

✧ 如果你有機會設計一個新產品來改善人類生活，你會選擇針對以下哪個方面來構思產品？為什麼？

(1) 預防或治療疾病

(2) 交通工具的種類或能源

(3) 土地與房屋

以上兩題均須預備，考試時非按以上順序。

評分標準	給分
勇於發言，內容充實，對話時間不少於 1 分 40 秒。 (個人短講時間不少於 50 秒) 發音比較準確，語調恰當。音量充足及穩定。	15 ~ 20
尚肯發言，內容一般，對話時間介乎 1 分 20 秒至 1 分 40 秒之間。 (個人短講時間介乎 40 至 50 秒之間) 發音尚可，錯誤不多。語調尚可，音量充足，偶有不穩定的情況。	8 ~ 14
發言不多，內容欠新意，對話時間少於 1 分 20 秒。 (個人短講時間少於 40 秒) 發音欠準確，錯誤多且嚴重。語調不恰當，音量不充足。	0 ~ 7

2024-2025 JS2 English Language

Final Exam Scope

Name: _____ (_____)

Class: _____

Group: _____

Reading	2-3 texts
Writing	Choose ONE topic out of two - Letter to Agony Aunt - Article
GE	1. Vocabulary 2. Tenses - the simple present tense, the present continuous tense, the present perfect tense, the simple past tense, the past continuous tense, the simple future tense, be going to 3. Relative Clauses 4. Connectives of Time, Reason, Contrast and Purpose (after before while when as because because of although so so that) 5. Sentence Structures - SVO(somebody) + who + VO - somebody be (not) allowed to do something - instead of - when it comes to + N / Gerund (V-ing) - such as + N / Gerund (V-ing) 6. Usage - Cloze Passage - MC Cloze Passage - Proofreading
Listening	Short tasks and Integrated tasks
Speaking	- Individual presentation - Group discussion

Next Page: Vocabulary List

Vocabulary List

Unit 3 Get Fit Stay Healthy	Diary of a Wimpy Kid	Unit 2 Get Social
1. a lack of 2. struggle with 3. insomnia 4. isolated 5. challenges 6. maintain personal hygiene 7. avoid staying up late 8. forgiving 9. grateful 10. hope for the best	11. figure 12. childhood 13. shave 14. advice 15. complicated 16. braces 17. a couple of 18. chew somebody out 19. appetite 20. ruin	21. viral 22. embarrassing 23. addictive 24. feel down 25. keep up with 26. charming 27. daily lives 28. give it a whirl 29. discussion forum 30. meme