

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼
活動報告表

學校名稱： 中華傳道會李賢堯紀念中學

負責人姓名： 陳偉文老師 聯絡電話： 24204141

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 349 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：179 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：151 名)(C 項所載數字，前者為學費半免人數，後者為經濟困難獲酌情資助數)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 暑期中文動力班/語文訓練	2	23	4/18	95%	7/2016-8/2016	3956	測驗	NA	
2. 暑期英文動力班/語文訓練	3	70	23/33	95%	7/2016-8/2016	23686.5	測驗	NA	
3. 暑期數學動力班/功課輔導	2	19	17/5	95%	7/2016-8/2016	3556.5	測驗	NA	
4. 童軍暑期訓練營/戶外活動	3	5	1/3	90%	7/2016	11975	學生問卷	NA	
5. 一體藝:流行樂隊/文化藝術	0	4	2/4	80%	10/2016-5/2017	3360	學生問卷	NA	
6. 一體藝:雜耍班/文化藝術	1	1	0	98%	10/2016-5/2017	224	學生問卷	NA	
7. 香港童軍大露營/領袖訓練	1	1	3/4	100%	12/2016	8950	學生問卷	NA	
8. 樂施會工作坊/義工服務	0	4	7/0	100%	12/2016	244	學生問卷	NA	
9. 生命教育營/社交/溝通技巧訓練	5	44	23/0	100%	7/2017	27885	學生問卷	NA	
10. 體育科台灣交流團/體育活動	2	8	4/0	100%	7/2017	39816	學生問卷	NA	
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	19	179	84/67		總開支	123,653			
**總學生人次	349								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

NIL
