

中華傳道會李賢堯紀念中學
二零一九年至二零二二年度
學校發展計劃

辦學宗旨

我們本著耶穌基督的慈愛，推行全人教育，以「信、義、忠、誠」為校訓，重視學生的全面發展，引導學生明白基督福音的真理，為實踐優質教育理想而努力。

我們致力提供完善學習環境，讓學生了解中國文化，啟發學生多元潛能，培育學生具備良好公民應有的品，他日後可回饋社會，貢獻國家。

教育信念

我們相信教育是尊貴的，是刻意經營的工作，並且需要持之以恆。一直以來我們秉持著以下的信念教導學生，勉勵他們成才：

- 1．珍貴每一個學生 — 珍惜學生，重視個人的獨特性；
- 2．欣賞努力 — 欣賞師生付出的努力，肯定教學過程的重要；
- 3．獎勵成果 — 嘉許及共享良好教與學的成果。

我們期望

我們以基督信仰為基礎，期望透過訓輔導整合，在全體老師的努力下，學生能有良好的品格，在嚴謹紀律而愉快的環境下學習，並透過適切的課程，使六育得以均衡發展，發揮學生潛能，並發校訓的精神。

我們期望學生能建立良好的生活習慣，有正確積極的人生觀，熱心助人，勇於學習，並於未來發揚中華文化，成為兼具國際視野的良好公民。

我們的現況

強項

- 已成立法團校董會，成員包括不同持分者，多具備專業背景，校董對學校支持關注有加；
- 創辦人家族一直對學校提供額外的資源；
- 學校支援學生成長的工作日趨成熟，訓輔導、生活教育、升學及就業輔導與課外活動等組別架構清晰，分工明確，合作無間；學生支援小組，在不斷累積經驗下，亦穩步成長，在處理 SEN 的工作上已有一定經驗；
- 學校積極處理學生品德問題，校風純樸；
- 宗教氣氛濃厚，教師多為基督徒，互相支持代禱，關係良好；整體學校氣氛融洽，教師關愛學生；
- 校風純樸，深受區內家長支持；

弱項

- 不少學生來自草根，家長忙於生計，對子女支援較弱；
- 學生學習能力根基較薄弱，學生多未能建立良好的學習紀律和習慣；
- 教師忙於工作，教研工作尚在開展初期；
- 個別教師的教學方法仍須加強；
- 學生語文基礎欠理想，仍需改善；

契機

- 班數減至理想的廿四班結構，課間數目有多一點空間發展改善教學環境的工作；
- 優化校園班級結構計劃完結，未來在教師人手方面，將達致較穩定的形態；
- 政府在不同範圍提供了更多的資源，有助推動新的課程發展概念，讓學生在學習方面有多元化的體驗空間；
- 經過年多時間的籌備，時間表轉為「十日周」有利引入更多校外資源；
- 引入 OLE -DAY 概念，讓同學有更均衡而廣濶的學習體驗機會；

危機

- 未來教育政策方面，仍有很多變革，包括課程檢討；
- 全港及本區適齡學童數目持續下降，未來或會影響收生，亦對教師團隊心理有一定壓力；
- 團隊持續老化，未來數年會有不少中高層教職員退休，學校團隊承傳必須認真部署；
- 社會青少年問題日趨嚴重，近面社會負面情緒增加，學校亦需積極回應；
- 近年 SEN 人數漸增，對教學及老師對學生的支援，都帶來壓力；

二零一九年至二零二一年度發展方向

三年計劃的總綱，是持續引入及優化資源－時間、空間、行政、財政、課程元素等，讓同學獲得更廣濶、多元的學習經驗。

學校於 14/15 學年進行校外評核，經檢討後，確認傳統的教學模式，未能完全應付新時代的需要。自上一周期(16/17 - 18/19)，已持續推動教學範式的優化，讓學生有更多參與課堂的機會，讓他們能更自主、自信地學習，亦學會與他人合作學習。過去數年，不少同事在小組學習、生生互動，累積了一定經驗，可以持續發展。經過年多的籌備、商議，學校將於 19/20 學年施行新的上課時間表，統一全部課節時間至 40 分鐘；取消統一測驗，增加持續性評估；增加實際上課時間，讓教師在正規時間表內有更充裕的教學時間；施行十日周，方便引入校外資源。此外，在課程上，亦計劃提供更多元化的課程經歷，包括初中 STEM 科目、高中應用學習選項、OLE-DAY 等項目，將陸續施行。

近年，因社會風氣的影響，負面情緒增加，年青人更普遍難於應付逆境，並往往以不適當方式逃避問題。針對此普遍現況，青少年需要更埋身的照顧和更闊大的視野，讓他們感受到關心的同時，看見更多可能性，而不侷限於狹隘的思想世界內。學校將運用新的常設「多元學習津貼」，統整課外活動、生涯規劃活動，配合 KLA 聯課活動，以統合的概念為同學塑造整全的學習經歷；同時引入校外資源照顧同學生命、心靈需要。

「優化班級結構計劃」已經完結，學校編制將會進入穩定期，加上教師全面學位化新增高級學位教籍數目，學校將部署調政行政架構，加強 KLA Coordinator 概念。

- 1．學與教方面 — 為學與教提供更多空間，並為同學提供更廣濶的學習經驗；
- 2．學生支援方面 — 引入正向教育中的品格強項概念，加強生命德育教育；引入並運用不同資源，支援學生成長，陪伴同行；
- 3．學校管理層面 — 吸納並優化資源、空間運用，加強行政支援，並重新規劃行政人員結構。

中華傳道會李賢堯紀念中學
三年發展計劃（2019 - 2021）

關注事項	策略／工作	目標／預期成果	19/20	20/21	21/22
1. 學與教範疇					
為學與教提供更多空間，並為同學提供更廣闊的學習經驗；	1. 施行雙星期周校曆表，取消統一測驗，增加全年上課時間	更充裕正規上課時間，讓老師有更多空間施行學生主動參與學習的模式。	*	*	*
	2. 於中一、二級引入校本 STEM 科目	培養學生探究事物興趣及能力；	*	*	*
	3. OLE-DAY：各級安排全年三次(除中六級只有一次外)校外活動	讓學生更多元化的學習經驗	*	*	*
	4. 初中引入學習技能課程	增強同學學習能力，提升學習果效	*	*	*
	5. 於高中引入應用學習課程選項	配合同學學習多樣性特質，每年有 10 同學修讀大專提供的應用學習課程，		*	*
	6. 高中引入聯校課程	配合同學學習多樣性特質，每年有約 10 同學修讀其他 HKDSE 科目的機會(例如:音樂、體育)			*

2. 學生支援範疇					
引入正向教育中的品格強項概念，加強生命德育教育；引入並運用不同資源，支援學生成長，陪伴同行；	引入「一校三堂」模式，於初中聖經課引進新課程模式	學生生命培育提供更多資源和支援	*	*	*
	正向品格教育（三年框架） 19/20: 審慎思考・謙遜自持(審慎、謙遜) 20/21: 堅守誠信・勇敢承擔(誠信、勇敢) 21/22: 熱情投入，幹勁人生(幹勁、希望、洞察力)	有系統地培育學生正向品性特質	*	*	*
	課外活動引入更多職業體驗的元素	為學生提供更廣闊的學習體驗	*	*	*
	校友會：啟導友師計劃	參加計劃的同學可以對自己生涯發展有更清晰的路向	*	*	*
3. 學校管理範疇					
吸納並優化資源、空間運用，加強行政支援，並重新規劃行政人員結構。	改善教室資訊設備(可移動黑板及電視)	優化教學果效	*		
	優化處理資訊流程	提升行政效率，減輕教師行政工作壓力	*	*	*
	STEM 資源中心	配合 STEM 校本長遠發展，在硬件上作出支援配套。		*	*
	體適能培訓及評估中心	配合正向校園文化，讓學生在身心方面能得以發展和紓緩。		*	*
	運用教師全面學位化新增高級學位教籍數目:優化行政架構：增強 KLA 統籌主任職能	加強教學行政效能，推動持續優化教學		*	*