

二零二三/二四年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：中華傳道會李賢堯紀念中學

負責人姓名：古詠雄 聯絡電話：24204141

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 257 名 (包括 A. 領取綜援人數：48 B. 學生資助計劃全額津貼人數：1500 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：59 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一功課輔導班/功課輔導	2	7	3	90%	10/2023-5/2024	17700	測驗	NA	
初中中、英文輔導班/語文訓練	6	28	16	95%	5-6/2024	19875	學生問卷	NA	
初中數學輔導班/學習技巧訓練	4	14	9	95%	5-6/2024	14625	學生問卷	NA	
S1-S3 英文增潤班/語文訓練	13	45	0	95%	5-6/2024	28125	測驗	NA	
境外交流團/文化藝術	1	9	21	100%	29/3-1/4/2024	164755	學生問卷	NA	
生命教育營/自信心訓練	14	30	10	100%	2-5/7/2024	29734.6	學生問卷	NA	
數學輔導班	8	17	0	96%	11-12/2023	4410	學生問卷	NA	
活動項目總數：5									
@學生人次	48	150	59		總開支	279224.6			
**總學生人次	257								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 ☒ 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		☒				
b) 學生的學習技巧		☒				
c) 學生的學業成績			☒			
d) 學生於課堂外的學習經歷	☒					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		☒				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		☒				
g) 學生的自我照顧能力		☒				
h) 學生的社交技巧	☒					
i) 學生的人際技巧		☒				
j) 學生與他人合作		☒				
k) 學生對求學的態度		☒				
l) 學生的人生觀			☒			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	☒					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						☒
o) 學生的歸屬感			☒			
p) 學生對社區的了解						☒
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						☒

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☒ 合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有意見
