

中華傳道會李賢堯紀念中學
融合教育政策

一) 本校融合教育政策宗旨

為配合學校『有效教學、照顧學習差異』的發展計劃，在公平的原則下，為有特殊教育需要的同學提供適切的支援，營造友愛共融的校園氣氛，讓他們在安全、互相尊重的學習環境中，獲得同等的機會去發揮其所長，並展現學習的成果。

二) 資源運用

本校已按融合教育所提供的撥款-學校支援津貼(LSG)製作周年財政預算，以提供適切服務予相關同學。在有需要時，更會申請增補基金，添置適當硬件。有關年度財政預算，見附件。

三) 本校提供的支援措施

(a) 成立學習支援小組：自 2009 年，本校已成立學習支援小組，協調各項資源，為有關同學提供適切服務。小組成員包括經驗訓輔導同工、教務組代表、學校社工，學校行政人員（如校長及副校長）亦會列席會議，提供適切指導；

(b) 設備：自學校改善工程完成後，學校環境已有所改善，有需要時，坐輪椅的人士可直達各樓層。學校亦會按個別有需要的同學，申請額外基金，添置合適硬件，配合同學的特殊教育需要；

(c) 增聘人員：學校運用學校支援津貼，增聘教學助理，為特殊教育需要的同學提供支援，包括個人或小組輔導工作，及行政上支援負責老師的相關工作；

(d) 課程調適：學校會為有特殊教育需要的同學，根據專家提供的意見及家長的同意，提供課堂及功課上的調適；亦參考考評局的指引，為相關同學提供校內及校外的考試調適；

(e) 專業培訓：學校正按計劃，推薦教師進修有關培訓課程，以符合教育局就融合教育的培訓要求。在基礎及高級階段的培訓上，本校已達相關指標。除此之外，亦會舉辦校本培訓工作坊，讓全體教師了解特殊學習需要同學的特性及課堂融合教育的策略；

(f) 外購服務及支援：學校會按同學需要，外購專業服務，為有需要同學提供個人或小組專業服務，包括社交小組、言語治療服務等；

(g) 及早識別及支援有特殊需要的同學：與班主任、科任老師、社工和家長緊密聯繫，以了解同學各方面的情況及需要，為懷疑有特殊教育需要的同學作初步測試，再將有需要的同學轉介予教育心理學家，以提供專業的評估及適切的支援。