

中華傳道會李賢堯紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1.1.1	<u>第一次 OLE DAY(初中)</u> 參觀零碳天地(1A, 1D)、 低碳能源教育中心(1B)、 可持續資源館(1C) 考察:饒宗頤文化館(2A) 方舟生命教育館(2B) 孫中山紀念館(2C) 黑暗中對話體驗館(2D)	認識低碳能源可持續發展 了解共融、 生死教育、 歷史遊縱	9/10/2019	S.1:132 人 S.2:128 人 S.3:128 人	學生透過走出教室增進學習經歷 同學表現活躍	15,506	E1, E2	✓	✓			

	電影欣賞:非同凡響(S3)	共融、接納教育										
1.1.2	第一次高中 OLE DAY 黑白電影欣賞-工廠皇后(S4) 參觀堆填區(5A) 參觀生命歷情體驗館(5B, D) 惜食堂體驗團(5C) 電影欣賞:我的破嗰 MISS(S6)	認識香港經濟發展 香港故事/可持續發展 勵志、夢想、包容	21/11/2019	S4:128 人 S5:128 人 S6:120 人	學生透過走出教室增進學習經歷 同學表現活躍	17,275	E1 E2	✓	✓			
1.1.3	第三次 OLE DAY 生死教育認知及方舟生命體驗 工作坊 (校內進行)	生命教育	7/5/2020	S2:128 人 S5:128 人	學生能對生命價值作出反思	6,980	E1		✓			
1.1.4	公平貿易體驗活動 及農村工作體驗	同學透過體驗式學習， 理解通識科教學內容重點	10/2019	S5:128 人	同學積極透過不同體驗活動理到 農村工作的艱苦 及背後公平貿易 的情意學習	9,675	E1	✓	✓			
1.1.5	校本課程 A：學習技巧課程	提升學習能技能：摘錄 筆記技巧	9/2019	S1-2 256 人	學生能掌握到基本摘錄筆記方法， 學校運用中史科配合，要求學生用圖形方式 摘要課程重點。會於來年繼續推展。	49,800	E1	✓				
1.1.6	校本課程: STEM	認識 IOT 應用	10/2019-3/2020	S1-2 256 人	同學初體會運用簡單編程，控制 不同傳感器及硬	113,350	E1	✓				

					件作出反應。由於疫情停課影響了後半部分組小組協作部份。復課後只能重溫基本運作。							
1.1.7	舞台劇欣賞-Pride & Prejudice	同理心、愛情觀學習	9/1/2020	S4-S5 256 人	中英戲團表現出色，同學均十分專注欣賞，亦透過劇情領悟同理心和反思愛情價值。	11,568	E1		✓			
1.1.8	英語話劇(Joseph Magic Cloak, Christmas Carol)	豐富同學英語語境	9/11/2019 9/12/2020	S1-3 S4-6 730 人	話劇內容及對白適切學生水平，再加入互動元素，有師生參與部份，十分吸引，有助豐富同學英語語境。	17,477	E1	✓				
1.1.9	升學及就業輔導組各項生涯規劃活動	學生生涯規劃	全年	S1- S6	中六同學透過模擬面試掌握適當技巧	4,800	E1					✓
1.1.10	課外活動委員會項活動-領袖訓練、香港藝術節青少年之友	豐富學生學習經驗,增強對學校歸屬感	全年	S1- S6	增進同學多元化學習生活	8,168	E1			✓		
1.1.11	中史科荃灣考察計劃	提升考察收集數據能力	2/2020	S1	取消,按合約須付 40%費用,已獲 EDB 及 IMC 批准	2,304	E9	✓				

1.1.12	地理科考察(FBQ)	提升同學實地考察技能	1/2020	S6	同學學習了實地察察重點及所需技能	4,420	E1	✓				
1.1.13	各科戶外考察車費	聯課活動,幫助同學增廣見識	全年	S6	同學走出課室能增廣見聞。	6,630	E1	✓				
1.1.14	親切共融工作坊	訓練親善大使,認識共融重要性及相關技巧	11/2019-1/2020		工作坊後半部份因疫情中斷。但同學仍能在前半部份學到共融的重要性及一些技巧。	1,800	E1		✓			

第 1.1 項總開支

269,753

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1.2.1	各項學會活動	建立同學興趣、認識自我能力	10/19-1/20	S1-6	同學透過不同學會，特別是參與一些技能性的興趣班，加強自信心，發掘潛能，認識自我能力。下學期學會因停課影響，改以網上自行觀賞導師錄映片段，有一定程度影響。	51,492	E5			✓		✓
1.2.2	籃球球隊訓練	增強體力、技術及團隊精神	9/2019-8/2020	S1-S5 60 人	下學期因疫情停課，基本上停止了球隊訓練，改為網上基本體能訓練。隊員仍能	49,200	E5			✓		

					認真在網上進行訓練。							
1.2.3	校隊比賽及訓練開支 (乒乓球、田徑、游泳)	增強體力、技術及團隊精神	9/2019-8/2020	S1-S5 60 人	學界取消了不少比賽，只進行部份訓練。球員均能積極參與	10,400	E2,E5			✓		
1.2.4	瑜伽教學(體育科)	鬆馳身體	6/2020	S1-S6 不同班別 共 10 節 600 人	復課後聘請瑜伽導師於體育課節幫助學生鬆馳身體及減壓，效果理想。	5,000	E5			✓		
1.2.5	青少年入樽計劃	團隊訓練、社會服務	11/2019-3/2020	S2-S5 11 人	籃球比賽部份最終因疫無法完成，但本校在社會服務部份中表現優異，獲公開組全港冠軍。	2,200	E1			✓	✓	
1.2.6	全校旅行日	接觸大自然及建立人際關係	6/1/2020	S1-S6 730 人	同學有機會接觸大自然，亦能增進師生之間的聯誼。	27,340	E2		✓			
1.2.7	各式樂器班	培養興趣	11/2019-6/2020	S1-S6 36 人	同學出席率滿意	11,520	E1			✓		
第 1.2 項總開支						157,152						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1.3.1	韓國科技交流團	擴闊視野，認識韓國科技及文化	7/2020	S4-5 42 人	因疫情取消，需繳付行政費用，已獲教育局及 IMC 批准	21,000	E9	✓	✓			

1.3.2	大灣區考察團	認識大區發展及生活素質	4/2020	S4	因疫情取消，未開展報名程序。	0	NA	✓					
				第 1.3 項總開支		21000							
1.4	其他												
	---	---	---	---	---	0							
				第 1.4 項總開支		0							
				第 1 項總開支		447,905							

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
2.1	ObjectBlock 底板及感應器	配合初中課程，添置額外設備，讓同學可以製作小組 Project	21,423
2.2	採購 AR 互動平台	中史科運用有關平台，幫助同學跨過空間限制，認識歷史田	40,000
2.3	中二級做實驗用植物及肥料	中二級實驗用材料	466
第 2 項總開支			61,889
第 1 及第 2 項總開支			<u>509,794</u>

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	730
受惠學生人數：	730
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張巧芝(課外活動主任)