

中華傳道會 李賢堯紀念中學



校務報告書

二零一七至二零一八年度

校務報告書目錄

一.	學校簡介	-----	2
二.	辦學理念	-----	2
三.	學生居住地區	-----	2
四.	教師資歷	-----	3
五.	教學經驗	-----	3
六.	課程結構	-----	4
七.	學生學業成就	-----	5
八.	獎助學金	-----	11
九.	關注事項	-----	12
十.	財政報告	-----	18

一. 學校簡介

本校乃中華傳道會創辦之中學，於 1981 年興建，以基督教全人教育為綱領，幫助學生認識真理明辨是非，及確定人生目標。本校校訓為「信、義、忠、誠」。

本校設備完善，有課室三十一間，特別室十五間，包括科學實驗室、電腦室、地理室、多媒體教室、語言實驗室、美術室、音樂室、木工室、圖書館及學生自學中心。尚有禮堂、籃球場、有蓋操場、學生自修室、食物部、涼亭。全校課室及特別室已有冷氣設備，讓同學在舒適的環境下學習。

二. 辦學理念

我們相信：

1. 珍貴每一個人(Value People) — 珍惜同事、學生，重視每個人的獨特性
2. 欣賞努力(Praise Effort) — 欣賞同事、學生付出的努力，肯定教學過程的重要性
3. 獎勵成果(Reward Performance) — 嘉許良好的教與學，共享豐碩成果

我們致力：

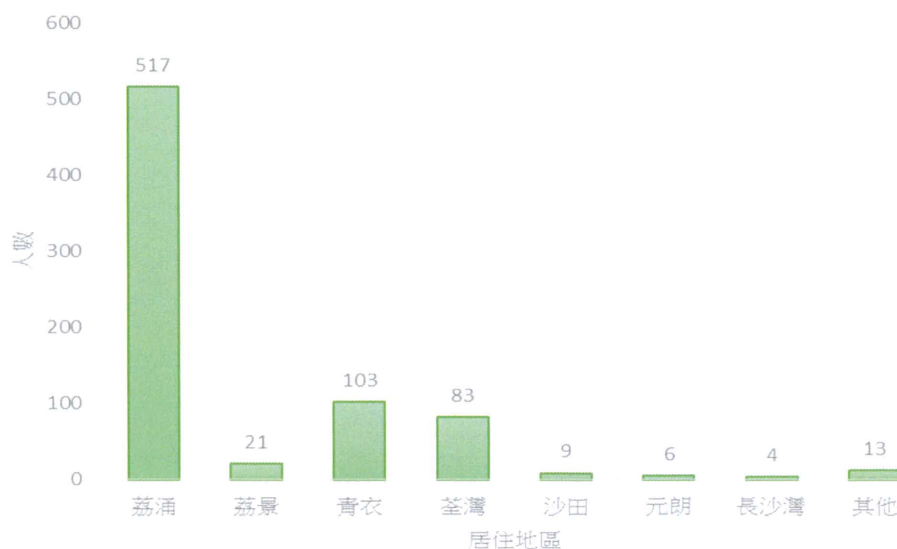
1. 教導學生認識基督教信仰的基本信念，愛神愛人及榮神益人。
2. 培育青年成為對社會有貢獻的良好國民。
3. 以基督精神及聖經真理，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。

我們期望：

1. 能培養學生獨立思考與解決問題的能力。
2. 學生能重視紀律，有自學能力及終身學習的精神。
3. 教導學生認識聖經真理及培養學生積極進取的精神。
4. 提升學生關懷社會及貢獻社會的意識，以便將來服務社群。
5. 提供一個理想的學習環境，讓學生能愉快及積極地學習。

三. 學生居住地區

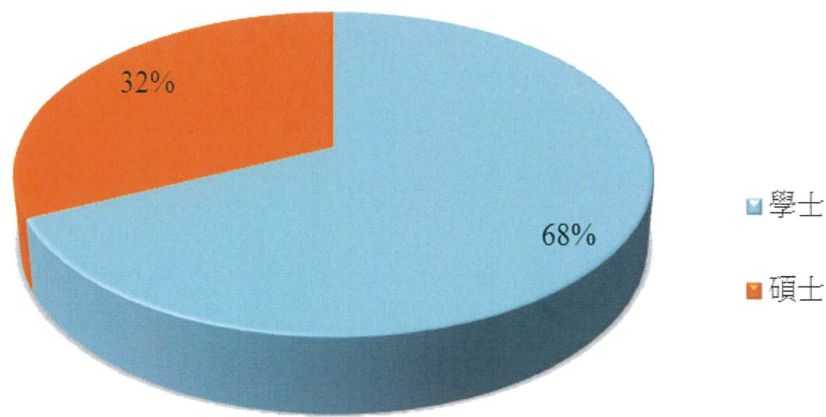
本學年共有 756 名學生，男女學生人數分別為，男生 395 人，女生 361 人。學生居住地區統計如下圖所示：



其他居住地區包括：東涌、美孚、荔枝角、牛頭角、石硤尾、油塘、將軍澳、屯門、天水圍、大嶼山。

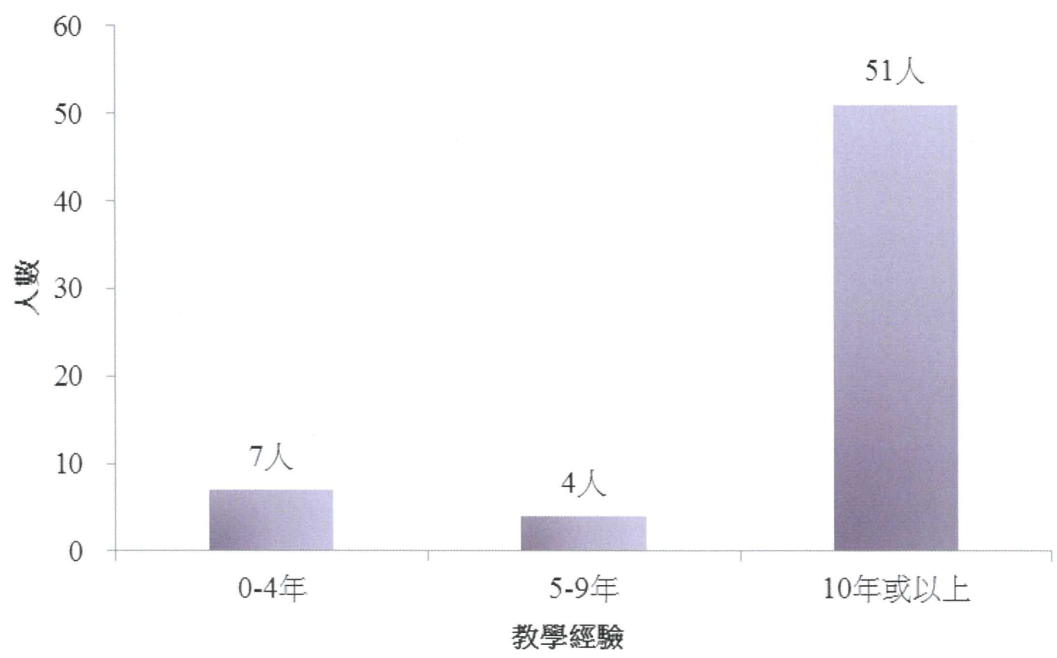
四. 教師資歷

本校教師共 62 人 (包括校長)。教師資歷如下圖所示：



五. 教學經驗

本校教師教學經驗如下圖所示：



六. 課程結構

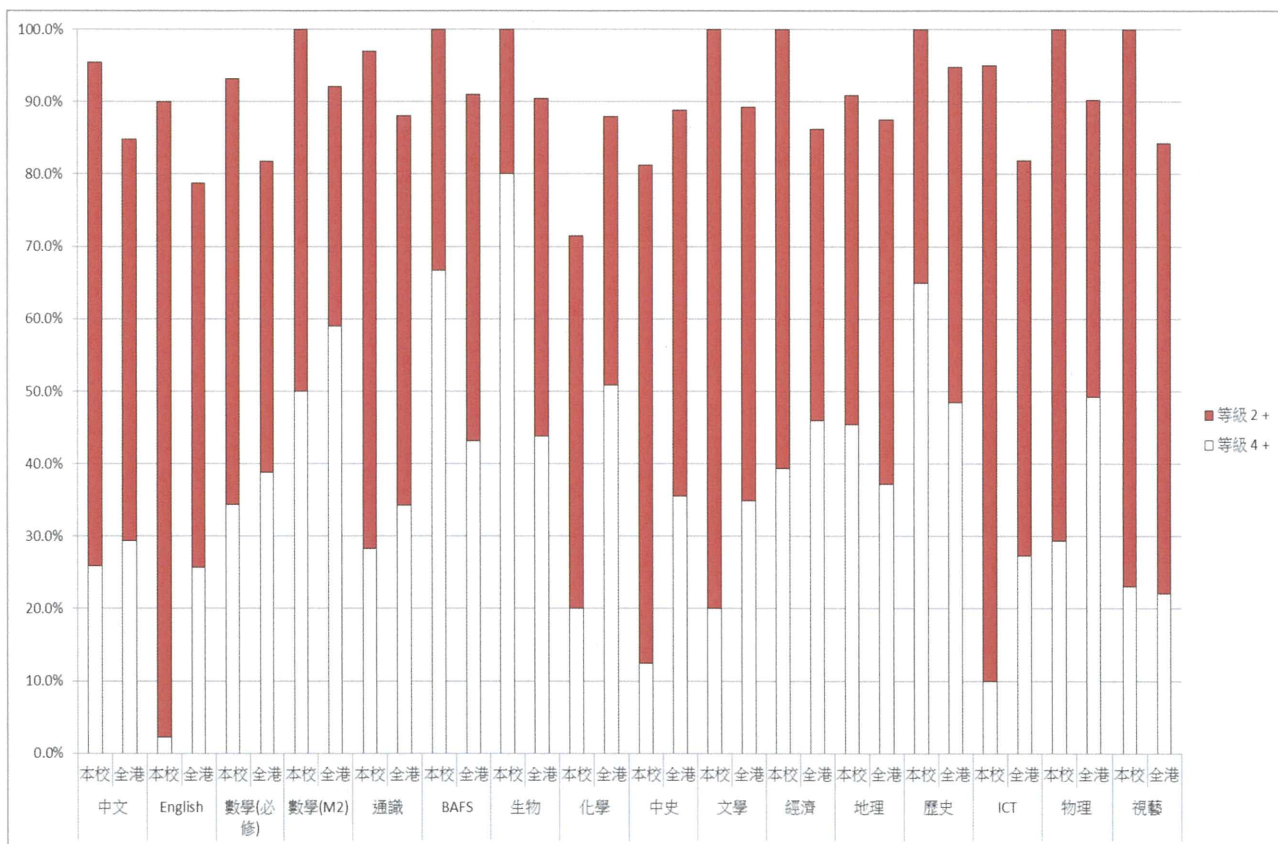
本校各級開設科目如下：

科目	初中一、二	初中三	高中一至三
宗教教育	*	*	*
英國語文	*	*	*
中國語文	*	*	*
中國歷史			*
中國文學			*
數學	*	*	*
科學	*		
化學		*	*
物理		*	*
生物		*	*
電腦/資訊及通訊科技	*	*	*
歷史 (初中通識教育II)	*	*	
社會 (初中通識教育I)	*	*	
地理			*
經濟			*
企業會計及財務概論			*
設計與科技	*		
音樂	*	*	*
視覺藝術	*	*	*
體育	*	*	*
普通話	*	*	
生活教育	*	*	
通識教育			*

七. 學生學業成就

1. 公開考試成績

2018 年香港中學文憑考試本校與全港成績比較



2. 公開比賽

類別	比賽項目	獲取獎項及成績		參賽學生
學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018	晉級賽 (華南賽區)	二等獎	3D 黃俊烽
		初賽 (香港賽區)	二等獎	3D 黃俊烽、3D 陳文龍、2D 李欣桐、1C 葉傲衍
		初賽 (香港賽區)	三等獎	3D 張芷瑤、3D 徐緯盈、2D 丁嘉宜、2D 吳煒鴻、2D 裴志華、1C 林安頤、1C 劉芷澄、1C 楊煌彬
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》		金獎	5B 黃健諾、3D 黎一傑
			銀獎	5B 李耿鋒、4A 鄺穎東、2C 胡昊昕、2D 李家智、1D 魏天朗
			銅獎	4A 陳子賢、3D 謝凱瑩、3D 黃樂怡、2C 吳華桓、1D 黃澤桐、1D 林梓沖
	第九屆香港中學數學創意解難比賽		銅獎	2D 丁嘉宜、2D 吳煒鴻、1C 楊煌彬、1C 葉傲衍
	第 35 屆香港數學競賽 (HKMO)初賽幾何作圖比賽		最佳表現獎	5B 彭樂瑤、5C 吳瑜軒、4A 江振用、4C 關呈獻

	香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽	傑出訟辯	榮譽獎	4A 鄭穎東
	尤德爵士紀念基金高中學生獎			6A 許麗清
	香港生物學素養競賽 2017/18	一等獎		6A 陳偉諾、6A 廖嘉儀、 6A 龔慧霞、6A 毛朗俊
		三等獎		6B 杜志銘
		優良		6A 劉家彤、6B 袁詠怡、 6B 劉家希、6D 周多加、 6E 何詩穎
		積極參與獎		6B 李曉琪、6B 蘇學年、 6B 鄭淑蔓、6B 方曉晴、 6B 羅翠莉、6B 屈廷謙、 6B 鄭焯斌、6B 梁穎欣、 6B 李震宇
朗誦	第 69 屆學校朗誦節-中文朗誦	詩詞獨誦 粵語組	季軍	1D 伍禎煒
		詩詞獨誦 粵語組	優良	1D 周家鏞
		詩詞獨誦 普通話組	優良	3D 吳緻靜、3D 蔡宛熒、 2B 陳美婷
		詩詞獨誦 粵語組	良好	1D 賴穎珊
		散文獨誦 粵語組	良好	3D 鍾穎雅、2C 曾嘉淇、 2D 吳樂陶
	第 69 屆學校朗誦節-英文朗誦	中一級女子組獨誦	優良	1D 周家鏞、1D 譚曉晴
		中一級男子組獨誦	優良	1D 阮溥堃
		中二級女子組獨誦	優良	2D 陳倚琪
		中二級男子組獨誦	優良	2D 裴志華
		中四級女子組獨誦	優良	4D 何芍宜
		中四級男子組獨誦	優良	4A 劉震明
		中五級女子組獨誦	優良	5D 宋家宜
		中一級女子組獨誦	良好	1D 林嬌如
		中一、中二級二人對話	良好	2B 盧晞茵、2D 王凱懿
		中三、中四級二人對話	良好	3B 陳卓琳、3D 黃樂怡 3D 利巧妮、3D 梁倩瑤
音樂	第 70 屆香港校際音樂節	粵曲獨唱—子喉 初級組	季軍	1D 周家鏞
		鋼琴獨奏八級	優異	5B 黃心妍
		鋼琴獨奏六級	優異	2C 胡昊昕
		鋼琴獨奏五級	優異	5C 葉凱琳
		鋼琴獨奏四級	優異	1C 張心悅
		鋼琴二重奏 中級組	良好	5A 陳詠晞、5B 黃心妍
		箏獨奏中級組	良好	2B 周浩齊
視覺藝術	「愛生命・添識彩」 填色及生命訊息設計比賽	青少年組	冠軍	4B 鍾文雅
		青少年組	最佳創意獎	4B 羅曉琦
		青少年組	優異獎	4B 羅曉琦、4C 關呈獻、 3D 蔡宛熒
視覺藝術	「分享・快樂」青年襟章設計比賽		季軍	6B 羅羨怡
			優異獎	6C 張煒津、5D 張洵婉
	藝術眾樂樂全港繪畫比賽 2017		殿軍	3C 呂靖雅
			優異獎	4B 鍾文雅、4B 廖婉螢、 4C 蘇柔

	愛滋寧養服務協會 面具設計比賽	中學組	優異獎	3D 馬海晴、2D 丁嘉宜
		中學組	入圍獎	3D 利巧妮、2C 魯家盈、 2A 梁羽欣、2D 張曉琪、 2D 李柏言、1D 劉善茹
	學生視覺藝術作品展 2017/18		入圍獎	5D 張洵婉
田 徑	葵青區中學校際田徑比賽	男甲 1500M	冠軍	5A 譚躍男
		男甲 5000M	冠軍	
		男乙 200M	冠軍	3A 李柏橋
		男乙 1500M	冠軍	4B 黃源毅
		男乙 3000M	冠軍	
		男乙 跳高	冠軍	3B 梁皓朗
		女甲 1500M	冠軍	4C 江佩琪
		女甲 鉛球	冠軍	5D 梁天諾
		女子甲組 團體	冠軍	6A 周凱淇、6B 張惠琪、 6C 陳翠堯、6E 何詩穎、 5B 張善衡、5B 覃凱琳、 5D 梁天諾、5D 周翠、 4B 何芷茵、4B 林熙如、 4C 江佩琪、3A 梁悅敏、 3A 黃寶玲
		女子丙組 團體	冠軍	2A 張汶錡、2A 梁羽欣、 2A 李嘉慧、2A 李詩詠、 2B 許銘茹、2B 楊子晴、 2D 張曉琪、2D 吳樂陶、 2D 譚慧盈、1B 蔡昀妮、 1C 陳考熒、1C 葉穎寶
		女子組全場	總亞軍	
		男乙 100M	亞軍	3A 李柏橋
		男甲 4X400M	亞軍	5A 譚躍男、5B 殷肇謙、 5C 宋建樹、5D 鍾承志
		男乙 4X400M	亞軍	4B 譚易昀、4B 黃源毅、 3A 李柏橋、3D 李傑樺
		女甲 1500M	亞軍	4B 林熙如
		女甲 跳遠	亞軍	3A 梁悅敏
		女甲 4X400M	亞軍	6B 張惠琪、6C 陳翠堯、 4B 林熙如、4C 江佩琪
		女丙 200M	亞軍	2B 楊子晴
		女丙 400M	亞軍	2D 吳樂陶
		女丙 4X100M	亞軍	2A 李嘉慧、2B 楊子晴、 1B 蔡昀妮、1C 葉穎寶
		女丙 4X400M	亞軍	2A 李詩詠、2D 吳樂陶、 2D 譚慧盈、1C 陳考熒
		男甲 400M	季軍	5B 殷肇謙
		男甲 三級跳遠	季軍	4C 張穎耀
		男子甲組 團體	季軍	6C 陳毅恒、6C 鍾文熙、 5A 譚躍男、5B 王海坤、 5B 殷肇謙、5C 李志明、 5C 李俊楷、5C 宋建樹、 5D 鍾承志、5D 叶世茂、 4B 鍾浩峰、4C 鄒嘉駿、 4C 張穎耀、4C 張梓霖、 4C 任浚愷、4D 廖俊賢、 3B 單家樂、2B 張家謙

田 徑	葵青區中學校際田徑比賽	男丙 100M 欄	季軍	2D 趙俊燁
		女甲 800M	季軍	6C 陳翠堯
		女甲 100M 欄	季軍	6B 張惠琪
		女甲 鐵餅	季軍	5D 梁天諾
		女乙 200M	季軍	4D 李式妍
		女乙 1500M	季軍	4B 張曦彤
		女丙 100M	季軍	2B 楊子晴
		女丙 800M	季軍	2A 李詩詠
		女丙 1500M	季軍	
		女丙 100M 欄	季軍	2A 李嘉慧
		女丙 跳遠	季軍	1C 葉穎寶
		男甲 800M	殿軍	5B 殷肇謙
		男甲 200M	殿軍	4C 鄒嘉駿
		男甲 4X100M	殿軍	6C 陳毅恒、6C 鍾文熙、 4C 鄒嘉駿、3B 單家樂
		男丙 鉛球	殿軍	1A 李勁緻
		男丙 4X400M	殿軍	2B 鄧宇軒、2C 王卓謙、 2D 趙俊燁、2D 楊冠武
		男子乙組 團體	殿軍	4B 李熙義、4B 譚易昀、 4B 黃源毅、4D 李浚弘、 4D 楊榮峰、3A 李柏橋、 3B 陳靖助、3B 梁皓朗、 3C 盧冠熙、3D 李傑樺、 3D 潘俊軒、3D 王遠翔
		女乙 400M	殿軍	4D 李式妍
		女甲 跳遠	殿軍	6B 張惠琪
		女丙 800M	殿軍	2D 譚慧盈
		女丙 標槍	殿軍	2A 張汶錡
		男甲 800M	第五名	5D 鍾承志
		女乙 標槍	第五名	4B 何凱媚
		女丙 鐵餅	第五名	2D 張曉琪
		男甲 100M 欄	第六名	6C 鍾文熙
		女丙 400M	第六名	1C 陳考熒
		男甲 100M	第七名	4C 鄒嘉駿
		男乙 200M	第七名	4D 譚易昀
		男乙 400M	第七名	
		男丙 800M	第七名	2C 王卓謙
		女甲 100M	第七名	3A 梁悅敏
		女乙 800M	第七名	4B 張曦彤
		女丙 1500M	第七名	2D 譚慧盈
		男乙 鐵餅	第八名	3D 潘俊軒
		男丙 1500M	第八名	2D 楊冠武
		男子丙組 團體	第八名	2A 陳錦凱、2A 吳文浩、 2B 鄧宇軒、2C 任振鵬、 2C 李澤炫、2C 王卓謙、 2D 趙俊燁、2D 楊冠武、 1A 鄭皓升、1A 李勁緻、 1C 林梓浚、1D 賴子名、 1D 林梓冲、1D 阮溥堃

田 徑	葵青區中學校際田徑比賽	女乙 跳遠	第八名	4B 李曉彤
		女乙 4X400M	第八名	4A 雷采樺、4B 張曦彤、 4B 鄭海忻、4D 李式妍、 3D 陳子晴
		女子乙組 團體	第九名	4A 雷采樺、4B 張曦彤、 4B 鄭海忻、4B 何凱媚、 4B 李曉彤、4C 郭嘉晴、 4D 李式妍、4D 梁芷翹、 3A 廖韜、3B 羅詠琪、 3C 周穎瑩、3D 陳子晴、 1A 李若彤
越 野	葵青區中學校際越野比賽	男甲	冠軍	5A 譚躍男
		女甲	亞軍	6C 陳翠堯
		女乙	亞軍	4B 張曦彤
		女子甲組 團體全場	亞軍	6A 鄧芷昀、6B 張惠琪、 6C 陳翠堯、6C 楊尚頤、 6E 何詩穎、4B 何芷茵、 4B 林熙如、4C 江珮琪
		男子丙組 團體全場	亞軍	2A 吳文浩、2B 鄧宇軒、 2C 李澤炫、2C 王卓謙、 2D 楊冠武、1C 林梓浚、 1D 林梓沖、1D 阮溥堃
		女子組全場	總亞軍	
		男子甲組 團體全場	季軍	6C 陳毅恒、6D 林晃納、 5A 譚躍男、5B 殷肇謙、 5D 鍾承志、5D 叶世茂、 4C 張穎耀、4C 張梓霖
		男子組全場	總季軍	
		女子丙組 團體全場	季軍	2A 李嘉慧、2A 李詩詠、 2B 許銘茹、2B 楊子晴、 1B 蔡昀妮、1C 陳考熒、 1C 葉穎寶
		女子乙組 團體全場	殿軍	4A 雷采樺、4B 鄭海忻、 4B 張曦彤、4C 蔡倩童、 4D 梁芷翹、4D 李式妍、 3D 陳子晴、1B 李若彤
		女丙	第五名	2A 李詩詠
		男子乙組 團體全場	第六名	4B 黃源毅、4D 李浚弘、 4D 譚易昀、4D 楊榮鋒、 3A 李柏橋、3B 梁皓朗、 3D 李傑樺、3D 王遠翔
		男丙	第六名	2D 楊冠武
		男丙	第九名	2C 王卓謙
		女丙	第九名	1C 葉穎寶
		男甲	第十名	4C 張穎耀
		女甲	第六名	4C 江珮琪
跆拳道	2017 海峽兩岸暨港澳地區 廣州分站 跆拳道品勢錦標賽	黑帶 少年組	金牌	5B 呂靖楠
	2016-2017 年度全國 大眾跆拳道系列賽 總決賽	黑帶 少年組	銀牌	
		黑帶 混雙少年組	銅牌	
	第十一屆 CK 跆拳道 馬來西亞公開賽	黑帶 男子少年組	銅牌	
		黑帶 男子少年三人組	銅牌	

跳繩	葵青區跳繩錦標賽 2017	12 至 18 歲女子組 30 秒單側迴旋速度比賽	冠軍	3D 蔡宛瑩、3D 吳緻靜
		12 至 18 歲男子組 1x30 秒前繩速度繩比賽	殿軍	5D 鍾承志
		12 至 18 歲女子組 1x30 秒前繩速度繩比賽	殿軍	3D 蔡宛瑩
籃球	葵青區中學校際籃球比賽	女子甲乙組	亞軍	6A 周凱淇、6B 張惠琪、 6C 陳翠堯、6C 楊雅喬、 5B 覃凱琳、5D 梁天諾、 5D 周 翠、4B 何芷茵、 4B 鄭海忻、4B 林熙如、 4C 江珮琪、3D 陳子晴
		第一組別 男子甲乙組	第七名	6C 陳毅恒、6D 林晃納、 5A 陳卓羽、5A 黃志泳、 5C 林健源、5D 鄧詠然、 4B 陳健旻、4B 羅嘉龍、 4C 張穎耀、4C 任浚愷、 4D 李浚弘、4D 廖俊賢、 3D 李傑樺
游泳	葵青區中學校際游泳比賽	男甲 200 米蛙泳	冠軍	3A 陳卓豪
		男乙 200 米自由泳	冠軍	4D 李盛樂
		男乙 200 米四式	冠軍	
		男甲 100 米蛙泳	亞軍	3A 陳卓豪
		男乙 200 米自由泳	亞軍	3B 馬楚林
		男乙 100 米自由泳	季軍	
		男甲 50 米自由泳	第六名	4B 鍾浩峰
		男甲 4x50 米四式接力	第六名	6C 張軒龍、5A 陳卓羽、 4B 鍾浩峰、3A 陳卓豪
		男子甲組 團體全場	第六名	6C 張軒龍、5A 陳卓羽、 4B 鍾浩峰、3A 陳卓豪
		男子乙組 團體全場	第六名	4D 李盛樂、3B 馬楚林
		男甲 50 米蛙泳	第七名	6C 張軒龍
		男甲 100 米蛙泳	第八名	
		男甲 50 米蛙泳	第八名	5A 陳卓羽
足球	葵青區中學校際足球比賽	男子甲乙組	第五名	6A 李學謙、6A 梁皓霖、 6B 黃文軒、6C 陳毅恒、 6C 鍾文熙、5B 林浩龍、 5C 李志明、5C 李俊楷、 5C 宋建樹、4B 鄧浩東、 4C 鄒嘉駿、3B 單嘉樂、 3D 潘俊軒、2A 張家謙
羽毛球	葵青區中學校際羽毛球比賽	男子乙組	第五名	4D 馮學謙、3B 陳靖劭、 3D 甘健民、3D 王遠翔、 2B 蘇靖超、2C 吳家倫
		女子乙組	第五名	3A 洪靖美、3A 李珮怡、 3A 廖韜、3B 羅詠鋈、 3C 周穎瑩、2D 王凱懿
排球	葵青區中學校際排球比賽	第一組別 女子甲乙組	第八名	5D 梁天諾、4B 何凱媚、 4B 何芷茵、4B 鄭海忻、 4B 李曉彤、4B 廖婉瑩、 4B 謝鈺萍、3A 黃寶玲

領袖培訓	2017 年新界地域總監特別嘉許獎 (為表揚其在本年度「優異旅團獎勵計劃」中表現出色之童軍團)		童軍團
	2017 年新界地域總監嘉許金獎 (為表揚其有計劃地積極推動童軍成員考取支部最高獎章)		童軍團
	2017 優異旅團(童軍)		童軍團
	香港童軍總會 2017 年第 60 屆國際電訊日 暨 第 21 屆國際互聯網絡日攤位活動比賽	最受歡迎攤位大獎	童軍團
	童軍進度性獎章	童軍支部最高榮譽獎章 總領袖獎章	6E 林樂兒、5A 許卓威
其他	香港基督少年軍之友獎學金		6C 朱嘉穎
	香港青年獎勵計劃	銀章	6B 陳詠欣、6D 鄭雪盈
	葵青區青少年社區服務計劃暨比賽	勝出隊伍	4C 郭嘉晴、4D 梁芷欣、 3C 呂靖雅、3C 朱銘儀 3D 鍾穎雅

八. 獎助學金

本學年本校同學分別獲得以下獎助學金：

- 荃灣鄉事委員會獎學金三千元
- 葛量洪生活津貼 (共十四位中四至中六同學獲得，每人各得三千元正)
- 玉清慈善基金獎學金 (共六位中一至中四同學獲得，每人各得伍佰元正)
- 明日之星上游獎學金 (共兩位中五同學獲得，每人各得伍千元正)

九. 關注事項

引言：

學校每年的周年計劃，主要分為三大範疇：「學與教」、「學生支援」、「行政管理」。2016/2017 至 2018/2019 三年計劃中，三個範疇的主要方向為：

- A. 「學與教」：推動合作學習，提升學與教的效能；
- B. 「學生支援」：建立正向文化；
- C. 「行政管理」：優化管理，為教師及同學提供更佳空間（硬件及軟件上）。

本學年為三年發展計劃周期的第二年，除個別項目外，大部份周年計劃中的項目均依期完成。以下報告，亦會按三大範疇，分別簡介（甲）相關工作策略；（乙）量性問卷(附件 A)評估結果；（丙）描述性評估及反思建議。

備註：

就周年計劃所施行教師問卷調查，於五月中進行，個別相關檢討的項目仍在推展中，未正式完成。

(I) 關注事項一：「學與教」範疇— 探索及實踐合作式的學習，提升教學效能；

(甲) 相關工作策略

- (1) 領導全體教師設計及實施「合作學習」、「生生互動」的教學環節，提升教學效能(質量的提升)；
- (2) 鼓勵同儕觀課交流，促進教師專業發展；
- (3) 設立科目「百子櫃」，儲存教學紀錄，開展教學發展；
- (4) 於中、英、數及人文學科增撥資源，並進行有關合作學習的教學研究；
- (5a) 於初中一、二電腦科、設計與工藝科及科學科等加入 STEM 元素；
- (5b) 於課外活動增加兩個與 STEM 有關的學會。

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷

周年計劃教師問卷回應(正面回應(4),(5),(6)選項的總和%，下同)：

- 1. 教師設計及實施「合作學習」、「生生互動」的教學環節，能夠促進教與學的效能。(68%)
- 2. 鼓勵同儕觀課交流，能夠提升教師的專業發展。(68%)
- 3. 設立科目「百子櫃」以儲存教學紀錄，能夠促進教與學的發展。(29%)
- 4. 於中、英、數及人文學科增撥資源，進行有關合作學習的教學研究，能夠提升該科的教與學的效能。(72%)
- 5. 於初中電腦科、設計與工藝科及科學科加入 STEM 元素，並增設兩個與 STEM 有關的學會，能夠提升 STEM 的教與學的效能。(69%)

(丙) 描述性評估

總體評估：(1) – (3)項 已連續推行數年，同事亦開始適應在課堂中引入「生生互動」環節及每年兩次觀課交流的安排，從周年教師問卷回應，反應亦屬正面。至於運用「百子櫃」形式儲存同工教案，同事回應較負面，主因百子櫃內容仍有待累積，同事暫未能領受到百子櫃儲存的教案的功能。有關運作仍需要更長時間的推動。

(4) 教研工作，前一年在中、英、數三科開展，效果理想，今年推展至人文學科，同事亦加入不同元素於教學研究工作之上；(5)學校正式在課程內外，開展 STEM 的教學工作。有關(4)、(5)項，以下會以較多篇幅報告。

(4) 教研工作—總體而言，有關工作可以從三方面探索提升教與學質素：

1. 創意教學，多元學習：

能照顧不同能力及背景的學生，提昇學生的學習動機，啟發學生，讓學生能有趣地學習不同學習要求的科目。

*中文科設計模擬法庭、新詩創作及故事創作（不同視角敘事）這三個教學活動。模擬法庭——以《告白》之故事作藍本；按預設的故事場景，各人按分配角色的視點敘述故事，然後組合成一個有趣的故事；廣播劇頒獎禮。同學能透過不同的創意活動，進入語境；提昇學生語文水平。

*初中數學科採用多元智能的教學法：模型設計，投票，STEM 元素，電子流動教學等等；讓學生透過多元的教學活動，提昇學習動機及學習效能。

*歷史科則引入「DIE」戲劇教學法；讓學生進入歷史角色，透過多元表達方式，讓學生靈活學習歷史、重組歷史場景，建立學生重組史料的能力，並建立個人史觀。

*在語文、數學、人文學科皆著力發展多元智能的課程，學生透過多元的教學活動，啟動學生的情、理、智，全面針對及發展不同學生的能力及興趣。

當中參與課研的老師多達二十多人，教學交流的氛圍提昇，教師的專業發展提昇，參與老師能集思廣益，群策群力，設計有創意點子的課程，提昇學習動機，創造有利的學習環境促進學習，提昇教學效能。

2. 有系統發展校本合作學習：

改變傳統「教師單向講述」的教學型態，使學生成為學習的主人

各科組別在設計教學活動中，讓學生成為學習的主人，學生有系統地分組，讓高中低不同學習能的學生互相學習及鼓勵，達致以強帶弱的果效，同學更透過討論學會聆聽，回應及尊重他人，以學會與人合作達致共識。

各科組會考慮以下的點子，加以優化合作學習的設計及實踐技巧：

-選擇適用的合作學習策略；

-準備適當的材料、工作紙、物資；

-向學生講解要求、期望、成功標準；

-強中弱之分組技巧（以達致以強帶弱的果效）

總的來說，各科組亦會跟進在課堂設計，習作紙的設計如何能更加緊扣教學目標，支援低動機及知識基礎弱的學生也能參與課堂討論。

3. 鷹架學習的學習系統

建立及設計學習手冊，讓學生能有序有層次的書寫議論文。

*通識科設計中四答題手冊，透過清晰的小問題，讓學生更輕易的掌握難度高的高階思維題目，提昇學生分析據及文字資料的能力（一手及二手）。學生在終期考試的成績有顯著的進步。通識科有見及此，老師會在中五級繼續設計中五級答題手冊，以鞏固及深化其學習能力。

*英文科設計校本英語寫作課程，學生能自主學習英語作文的技巧，更能流暢用英語表達論點，中三及中四學生英文作文表現見進步。

*歷史科在中三亦透過 Power lesson 設計高階思維題目，學生能透過課業的設計，透過層層緊扣的問題，讓學生分析、歸納、評估歷史資料(一手及二手)，提昇學生的分析能力。

*在英語及人文學科皆突破促進評估的學習(assessment for learning)—老師能透過精心的課業設計，建立有系統的鷹架學習，能有效支援能力較弱的學生，並能全面發展學座的學習技能，發展其高階思維能力。

整體來說，課研在學與教的範疇均有突破性的發展，老師認為在學生的課堂參與，學生的課業表現，老師在課堂的觀察，均有正面的回應。來年人文學科會繼承課研的優良傳統，向外尋求資源，中四通識及中一歷史科會與教育局合作，優化課堂的教與學，設計多元化的校本課程，以提昇教與學的效能。

總結與展望：

提升教學質素，著實需要大量的空間和資源。過去兩年教研工作，喜見參與的同工能運用學校提供的空間，多方多面的探究不同教學方式，亦累積了一些寶貴經驗和教案範例。不過，隨著優化班級結構所提供的額外資源持續縮減，學校在未來不能再以額外人力資源支援教研工作。學校將探討開發校外其他資源的可能性，例如以申請教育局校本計劃，或聘請顧問支援學校在教學工作的發展。

(5a)普通電腦科及設計與科技科課堂協作 mBot 機械人活動，兩科分別撥出三個循環周的連堂（共六個連堂），期間同學協作組合 mBot 機械車，利用 iPad 連接及遙控 mBot 操作，再利用電腦編寫程式及輸入 mBot，包括亮燈、發聲、巡黑線前進及迴避障礙物。最後進行比賽，考驗 mBot 巡線及避障能力，而校內勝出的隊伍，更與友校同學進行挑戰賽。我校雖然是新手，但最終勝過了有經驗的友校，同學非常興奮。整個活動過程中，同學對於組合 mBot 及利用 iPad 遙控 mBot 都能有效掌握，亦非常樂意參與。對於電腦編程的基本原理及理解尚可，惟對於較深入的邏輯思維一般較弱。來年兩科會繼續撥出三個循環周的連堂（共六個連堂）進行活動，亦會加強電腦編程的學習及測試時間，並保持分組比賽形式以加強協作及挑戰性。而中一級的設計與工藝科會加入利用 microbit 的編程活動。

科學科於中一級進行了兩個活動，以測試密度的方法去鑑證玉石及利用浮力的原理比賽紙黏土船承重，中二級應用力學及減低空氣阻力的原理設計紙火箭，及自製發射器作火箭發射比賽。活動中，學生需利用課堂間學習到科學原理、應用新的量度科技、設計及創意，同學於回應中都反映了他們在比賽中經歷了一個非常愉快的科學探究及合作學習機會。唯兩級活動均在試後活動期間進行，時間較倉促。另外，中一級對活動的原理知識較薄弱。計劃明年中一級重點做紙黏土船承重，並在禮堂舉行，讓同學多一點空間進行討論、建造及測試紙黏土船。中二級建議活動於課堂間進行，也可與 D&T 科合作，透過 3D 打印，讓同學有更多時間去設計及打印合適的飛行器。

(5b) 在學會方面，聘請校外導師開辦了兩個課程，包括 mBot 智能機械車創作班及 3D 打印創作班，讓不同級別的同學都可以參與。mBot 智能機械車創作班，同學對編程的能力差異較大，導師對課堂的引導及管理可作改善。3D 打印創作班，偏向理論，由於打印成品費時，同學未能進行個別打印，效果不理想。明年仍會開辦這兩個課程，邀請另一間公司主辦，必須改善 3D 打印成品的能力，而學校亦會添置 3D 打印機讓同學使用。

(II) 關注事項二：「學生支援」範疇 — 培養正面思維及解難能力 -正向解難多路向、友伴同行更自強；

(甲) 相關工作策略

- (1) 與家福會合作推行「好心情」計劃；
- (2) 羣育小組各部門透過不同活動：周會講座、「社會服務計劃」、攤位活動、生命教育課課程等不同途徑，推動正向文化。

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷

評估：從周年計劃教師問卷，同事整體而言對正向文化的推動，持正面的態度。

1. 學校措施能夠清晰傳遞本年度主題：「正向解難多路向・友伴同行更自強」。(81%)
2. 學生在正向思維方面有所改善。(65%)
3. 學生的解難能力有所提升。(52%)
4. 學校在推動與主題相關的活動數量適中。(62%)
5. 整體而言，學校推動的主題相關活動具有一定成效。(73%)

(丙) 描述性評估

(1) 「好心情計劃」及本校與家福會合作，向優質教育基金申請撥款進行的一整套提升個別學生抗逆力及精神健康的活動。有關計劃包括兩個階段：

階段一：為中二級同學進行標準問卷（問卷由中文大學設計，供全港所有參與「好心情」計劃的學校使用），甄選二十位中二、三屬於「高危」的同學；

階段二：為該批同學進行一連串活動

其他配套工作：全體教師培訓及為該批學生的家長所設的工作坊。

前測平均分數：25.8

後測平均分數：30.6

備註：20 位參加者中，其中三位同學後測分數比前測時低，會留意跟進。

「好心情」計劃有一定成效，但也有頗大限制，特別是在家長方面。家福會為該批目標同學的家長舉行工作坊，期望家校合作，能為同學提供更全面的支援，可惜家長出席率相當低，這亦充分說明了，家庭方面支持系統的缺欠，相當直接的導致了子女抗逆能力較弱。

「好心情」計劃由全港十八區中學校長聯席會議推動，並獲中文大學心理學系支持。回應學童自殺問題，是一項長期的工作，故「好心情」計劃將繼續推動，本校亦計劃參加第二期「好心情」計劃，期望大會累積更多經驗及數據，可以向政府提供更具實證效能的證據，方便政府推動長期有效的正向教育文化活動。來年的計劃，同樣需向優質教育基金申請資助，除會照顧新一批同學之餘，亦會有資源，為上一屆參加「好心情」計劃的同學，提供跟進輔導服務。

(2) 各組別推行主題活動：

根據主題問卷回應，同事對各組別配合學校主題的工作檢討：

- 回應大致正面。
- 老師頗為同意學校措施能夠清晰傳遞本年度主題：『正向解難多路向・友伴同行更自強』，同意率達 81%。另外，大部份老師亦認同學校推動主題相關的活動具有一定成效，同意率達 73%。

- 惟不少老師認為學校在推動與主題相關的活動數量不太適中(同意率只得 62%)。另外，只有半數老師認同學生的解難能力有所提升。

學校運用 APASO 工具以了解同學的情意表現，見附件 B (APASO 問卷結果分析_1718)

初中：

- 初中學生的『測驗焦慮』較全港常模高，且屬中度效應。另外，女生比男生更為焦慮，而中一及中二級亦更見焦慮。
- 在對學校的態度方面，『負面情感』較往年上升，亦高於全港常模。中二及中三級學生的『負面情感』更屬中度效應。
- 中二級學生在六個人際關係的副項目(『交際能力』、『分享』、『關愛』、『尊重他人』、『社交行為』、『支持』)中，皆稍為明顯或明顯地高於全港中二級常模。另外，中二級學生的『成就感』、『經歷』及『整體滿足感』亦稍為明顯地高於該級全港中二級常模。可是，中二級的對學校的『負面情感』及對學業的『測驗焦慮』仍然高企，情況令人疑惑。

高中：

- 中六級的『整體自我概念』稍為明顯地低於全港常模及其餘兩級高中學生。
- 男生的『測驗焦慮』明顯較全港常模高，屬中度效應。而女生則與全港高中女生的常模相近。另外，中五級的『測驗焦慮』明顯較全港常模高，屬中度效應。
- 在對學校的態度方面，中六級的『整體滿足感』明顯較全港常模低，屬中度效應。中六級的『負面情感』亦明顯較全港常模高，同樣屬中度效應。另外，中四級的『機會』明顯較全港常模低，屬中度效應。
- 高中學生的『領導才能』已連續三年下降。

總結：雖然學校已積極進行方方面面的活動，以推展正向文化，但效果難以完全量化。同一時間，學校恒常以 APASO 工具(每年隨機於各級抽樣進行問卷)，「測量」同學的情意發展。兩者難以絕對掛鉤，但仍然令人關注的是，同學的負面情緒及與學業相關的焦慮感，數據仍然令人憂慮。

面對這種情況，並無即時的靈丹妙藥，校方仍然希望能釋放教師空間，讓教師有更大更多心力，支援學生成長，在迷惘和充斥負面情緒的社會中，教師成為同學的重要支援。建議來年將重點放在加強師生連繫方面，製造更多機會（不論機制上及環境上）讓教師能與同學有相交互動的空間。

(III) 關注事項三：「行政管理」範疇—配合學校長遠發展，製造空間，優化/簡化行政。

(甲) 相關工作策略

- (1) 實施電子收費系統；
- (2) 優化通訊系統 – iP-Phone；
- (3) 簡化/調整行政程序及架構；
- (4) 設立 STEM CORNER；
- (5) 部署設立教學實驗室。

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷

周年計劃教師問卷，只涵蓋電子收費系統及 IP-PHONE 兩個項目，其相應的正面回應百分率如下：

1. 實施電子收費系統，能夠減輕班主任的行政工作。(78%)
2. 優化通訊系統 (IP-Phone)，能夠加強校園內的通訊。(29%)
3. 優化通訊系統 (IP-Phone)，能夠方便教師與家長之間的溝通。(26%)

(丙) 描述性評估

(1) 實施電子收費系統

電子收費系統正式於 17/18 學年施行，整個流程大致順暢。對於減輕教師過往收取現金的工序，已有實質果效。唯不同活動中，不同參與同學需要申請不同程度金額資助，負責老師仍需要協助處理電子收費數據名單，在這方面，仍有進一步優化的空間。

(2) 優化通訊系統 – iP-Phone

有關計劃的施行遇到一定技術問題，包括 WIFI 訊號不穩定，造成 IP_PHONE 連接問題，經與承辦商作技術研究及測試，仍在個別手機型號或操作系統上出現有不同技術問題。結果 IPPHONE 的推行，延至 17/18 學年終結方能大致落成。校園內各主機運作正常，唯個別同事使用方面，仍需適應及推廣。(問卷於五月份進行，當時 IP_PHONE 的運作亦欠理想)。

(3) 簡化/調整行政程序及架構

因應優化計劃，未來兩個學年教師編制仍會減少共達 4 人。而隨著 18/19 學年，全校正式減至 24 班，原則上大部份合約教師亦將離職。在整體教師團隊數目減少下，學校需精簡行政架構。經連月商討及與同事協商後，學校決定解散「公民健康教育小組」，將其目前功能分散於不同科組之內繼續運作。原有小組成員，則在年終行政崗位調配程序中，編配至其他行政組別之內，紓緩了人手不足的情況。

另一方面，學校亦檢視一些存在已久的行政程序，例如暑假期間的舊生重新註冊手續及補考安排，均已作出刪除或簡化，減少教職員不必要的行政工作。

反思及發展：學校於 18/19 年度會引進「幹事支援制度」，取代助理教師的工作，其職能更傾向行政支援方面，希望更有效地減輕教師的行政工作。

(4) 設立 STEM CORNER

今年初中電腦及設計與科技科合作，在課程內推行 STEM (使用 mBOT 及教授學生編程控制，詳見報告第 3 頁範疇 I 5b 項)，為了配合相關工作，學校將原屬電腦室 A201 其中一半範圍，作簡單改動，佈置成 STEM 的工作間，以便課堂教授，亦讓同學可以在課後使用。原訂計劃會進一步添置更多器材及儲物空間。唯教育局於 2018 年初推出新的撥款計劃，容許學校透過優質教育基金申請上限 200 萬元撥款，作學校發展課程之用。學校初步構思會擴大 STEM 的計劃，預算向 QEF 申請三項中大型基建計劃合共 200 萬元，其中約 60—80 萬為中型 STEM LAB 之預算。有關 STEM LAB 的計劃，會落入 18/19 的周年計劃之內。

(5) 部署設立教學實驗室

隨著圖書館的遷移，學校已騰出 A601 室(原有圖書館位置)，方便不同科目，以多元化形式進行教學活動，其中包括兩班一起分組進行活動式教學。學校已於 A601 室額外添置影音設備。根據各科的使用，認為大致已足夠應用，作不同方式的教學用途。

為配合以上提到 QEF 撥款，學校計劃增設溫室、魚菜共生設施於校園不同角落，以配合教學發展。此外，亦會改善每間教室的 IT 設備；亦會添置 VR 器材，供各科適當使用。

十. 財政報告

本年度教育局撥款之擴大營辦開支整筆津貼連同利息、借出校舍租金，及處理學生書簿、車船津貼、學費減免等之手續費共\$7,176,011.23，而上年度有餘款\$4,322,577.84，減去全年支出共\$7,361,154.44，本年度餘款為\$4,137,434.63。詳盡資料，參看附錄 I。

**EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT (“EOEBG”)
FINANCIAL STATEMENT FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2018**

INCOME	\$
Grants received – School specific	5,287,122.00
- Non-School specific (Baseline Reference)	<u>1,887,622.30</u>
Total grants received	7,174,744.30
Other income	<u>1,266.93</u>
TOTAL INCOME	7,176,011.23
EXPENDITURE	
- School specific	(4,494,358.16)
- Non-School specific	<u>(2,866,796.28)</u>
TOTAL EXPENDITURE	(7,361,154.44)
Surplus/(Deficit) for the year	(185,143.21)
Surplus brought forward from previous period/year	4,322,577.84
Surplus carried forward to next year	<u><u>4,137,434.63</u></u>

Expenditure and Surplus of Government Grants for the Month of August 31 2018

NAME OF GRANT	Current Month		Income	Budget Amount	Balance
	Expenses	Accumulated			
1. EOEBG	\$	\$	\$	\$	\$
Noise Abatement	145,957.20	145,957.20		493,271.00	347,313.80
Administration	332,166.90	3,605,624.56		3,796,800.00	191,175.44
CEG	0.00	465,000.00		599,381.00	134,381.00
Composite Information Technology Grant	0.00	277,776.40		397,670.00	119,893.60
Basic Baseline	(40,233.50)	2,866,796.28	☆ 45.00	1,887,622.30	(979,128.98)
	437,890.60	7,361,154.44	45.00	7,174,744.30	(186,365.14)
☆ Handling Allowance from WFSFAA \$45					
Basic Baseline Expenses Breakdown					
School and Class	(299,925.60)	679,095.47			
Chinese	400.00	24,775.00			
Putonhua	0.00	600.00			
English	1,081.00	46,994.80			
Mathematics	0.00	4,156.70			
Chinese History	102.90	2,089.10			
History	203.00	2,798.00			
Geography	115.90	3,498.05			
Life Education	1,945.00	35,333.40			
Social Studies	0.00	10,532.60			
Liberal Studies	2,640.00	25,625.90			
Physics	0.00	15,772.20			
Chemistry	51.80	19,978.59			
Biology	5,110.30	51,492.11			
Integrated Science	50.00	18,078.20			
Religious Studies	1,158.10	15,612.70			
Economic	0.00	9,356.55			
Commerce	0.00	17,448.70			
Music	0.00	3,913.70			
Visual Art	144.00	41,680.60			
Computer	0.00	2,129.40			
Design and Technology	0.00	17,794.35			
Physical Education	598.80	205,017.90			
Discipline and Guidance Board	3,668.20	29,725.40			
Academic Board	1,440.00	71,432.40			
IT Board	0.00	110,202.00	Remarks:		
Civic Education	20.00	1,760.00	Reserves Account 1/9/2017 Bal b/f		\$4,322,577.84
Careers Guidance	0.00	258.80	Add:		
Religion	2,309.20	53,640.00	Other Income		\$1,221.93
Staff Development Team	4,120.00	4,970.40	Less:		
Star Scheme (摘星計劃)	0.00	2,417.90	Deficit for 1718		(186,365.14)
ECA	11,870.40	95,342.80			
School Environment Development Team	188,011.50	716,741.31			\$4,137,434.63
Library	1,569.00	107,511.20			
School Based Management	27,783.00	355,420.05			
Lift Maintenance	5,300.00	63,600.00			
Reserves Account		0.00			4,322,577.84
	(40,233.50)	2,866,796.28			4,322,577.84
2. Grant outside EOEBG					
Supply Teacher Grant	0.00	299,459.14		123,585.00	(175,874.14)
Teacher Training Grant (SEN)	0.00	0.00		0.00	0.00
Home SH Co-operation	0.00	15,372.00		15,372.00	0.00
SB After SC Grant	0.00	36,329.00		621,613.40	585,284.40
TRG-Annual	0.00	90,607.50		593,240.14	502,632.64
TRG-Optional	133,579.95	2,007,475.54		5,537,206.37	3,529,730.83
SEN SEC CURR	0.00	519,253.45		519,253.45	0.00
Learning Support Grant	30,938.25	523,520.66		664,307.21	140,786.55
JC LW LEARNING	53,952.50	195,791.50		195,930.00	138.50
Diversity Learning Grant	0.00	43,330.00		123,909.70	80,579.70
Extra SS Grant	34,969.73	609,420.53		1,250,000.00	640,579.47
Moral and National Education	0.00	0.00		530,000.00	530,000.00
One-off Grant Upgrade WebSams	0.00	0.00		40.00	40.00
Career Life Planning	0.00	69,296.50		69,296.50	0.00
Strengthening S.A.M.G	0.00	77,246.00		77,246.00	0.00
One-off Grant Mobile Computer Device	0.00	95,430.00		95,430.00	0.00
EXTRA GT UNDER ITE4	16,848.00	101,288.00		58,750.97	(42,537.03)
TRANSITIONAL CLPG	0.00	100,000.00		100,000.00	0.00
1-OFF GT E-LEARNING	0.00	104,747.00		199,450.00	94,703.00
1-OFF GT-STEM PROMO	0.00	101,740.30		200,000.00	98,259.70
IT STAFF SUPPORT GT	24,339.00	292,068.00		300,000.00	7,932.00
1 OFF GT-PROMO C. HISTORY	0.00	10,780.00		150,000.00	139,220.00
3. Interest Received					744.61