

中華傳道會 李賢堯紀念中學



校務報告書

二零二一至二零二二年度

校務報告書目錄

一.	學校簡介	-----	2
二.	辦學理念	-----	2
三.	學生居住地區	-----	2
四.	教師資歷	-----	3
五.	教學經驗	-----	3
六.	課程結構	-----	4
七.	學生學業成就	-----	5
八.	獎助學金	-----	11
九.	關注事項	-----	12
十.	財政報告	-----	19

一. 學校簡介

本校乃中華傳道會創辦之中學，於 1981 年興建，以基督教全人教育為綱領，幫助學生認識真理明辨是非，及確定人生目標。本校校訓為「信、義、忠、誠」。

本校設備完善，有課室三十一間，特別室十五間，包括科學實驗室、電腦室、地理室、多媒體教室、語言實驗室、美術室、音樂室、木工室、圖書館及學生自學中心。尚有禮堂、籃球場、有蓋操場、學生自修室、食物部、涼亭。全校課室及特別室已有冷氣設備，讓同學在舒適的環境下學習。

二. 辦學理念

我們相信：

1. 珍貴每一個人(Valuing People) – 珍惜同事、學生，重視每個人的獨特性
2. 欣賞努力(Praising Effort) – 欣賞同事、學生付出的努力，肯定教學過程的重要性
3. 獎勵成果(Rewarding Performance) – 嘉許良好的教與學，共享豐碩成果

我們致力：

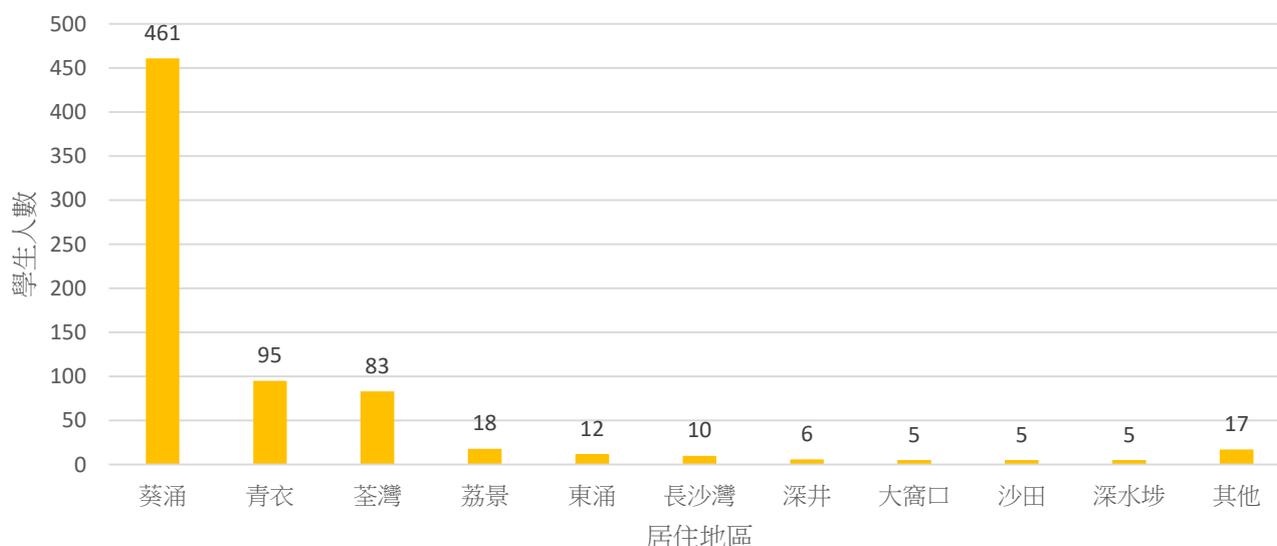
1. 教導學生認識基督教信仰的基本信念，愛神愛人及榮神益人。
2. 培育青年成為對社會有貢獻的良好國民。
3. 以基督精神及聖經真理，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。

我們期望：

1. 能培養學生獨立思考與解決問題的能力。
2. 學生能重視紀律，有自學能力及終身學習的精神。
3. 教導學生認識聖經真理及培養學生積極進取的精神。
4. 提升學生關懷社會及貢獻社會的意識，以便將來服務社群。
5. 提供一個理想的學習環境，讓學生能愉快及積極地學習。

三. 學生居住地區

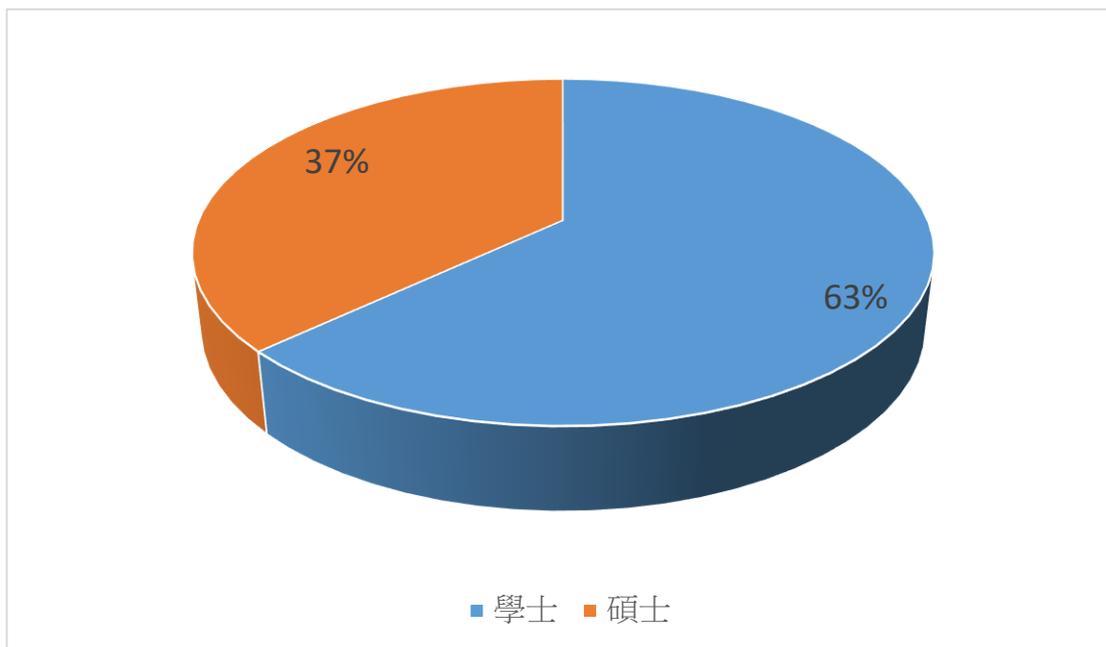
本學年共有 723 名學生，男女學生人數分別為，男生 375 人，女生 348 人。學生居住地區統計如下圖所示：



其他居住地區包括：荔枝角、火炭、石硤尾、秀茂坪、美孚、九龍灣、大角咀、元朗、天水圍、馬灣、藍田。

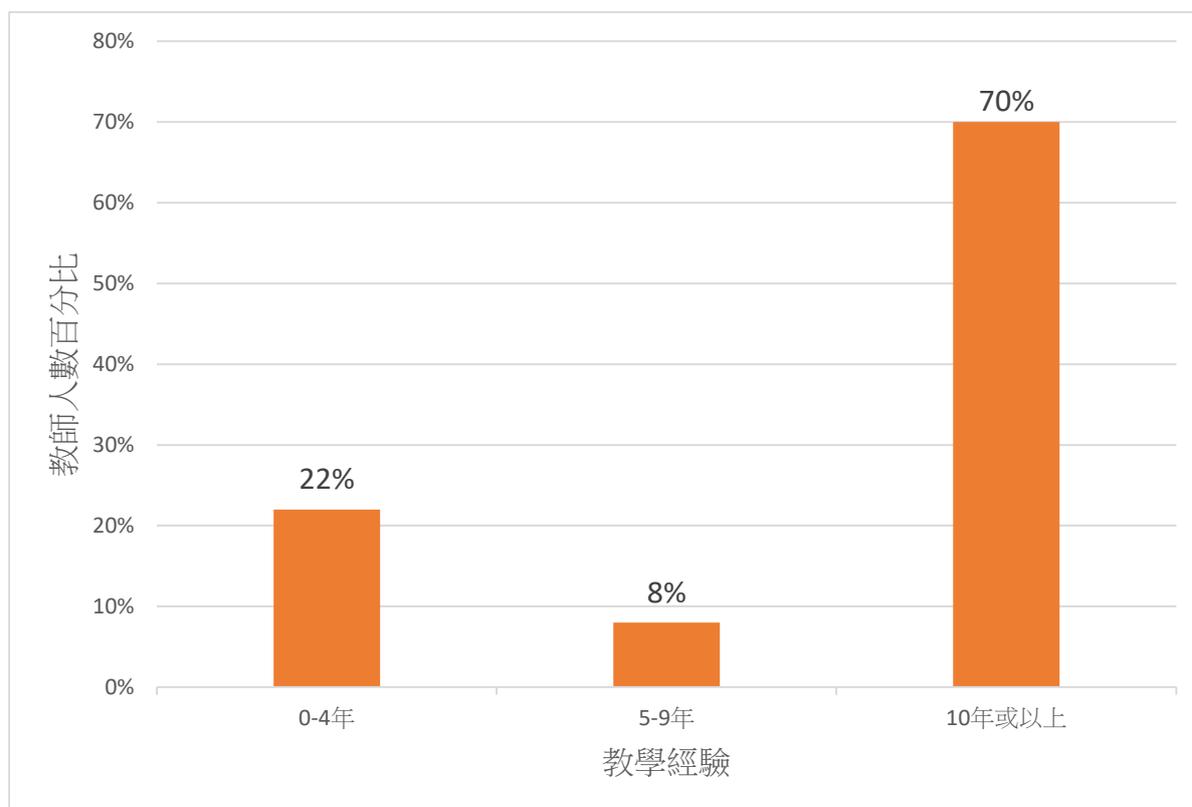
四. 教師資歷

本校教師共 60 人 (包括校長)。教師資歷如下圖所示：



五. 教學經驗

本校教師教學經驗如下圖所示：



六. 課程結構

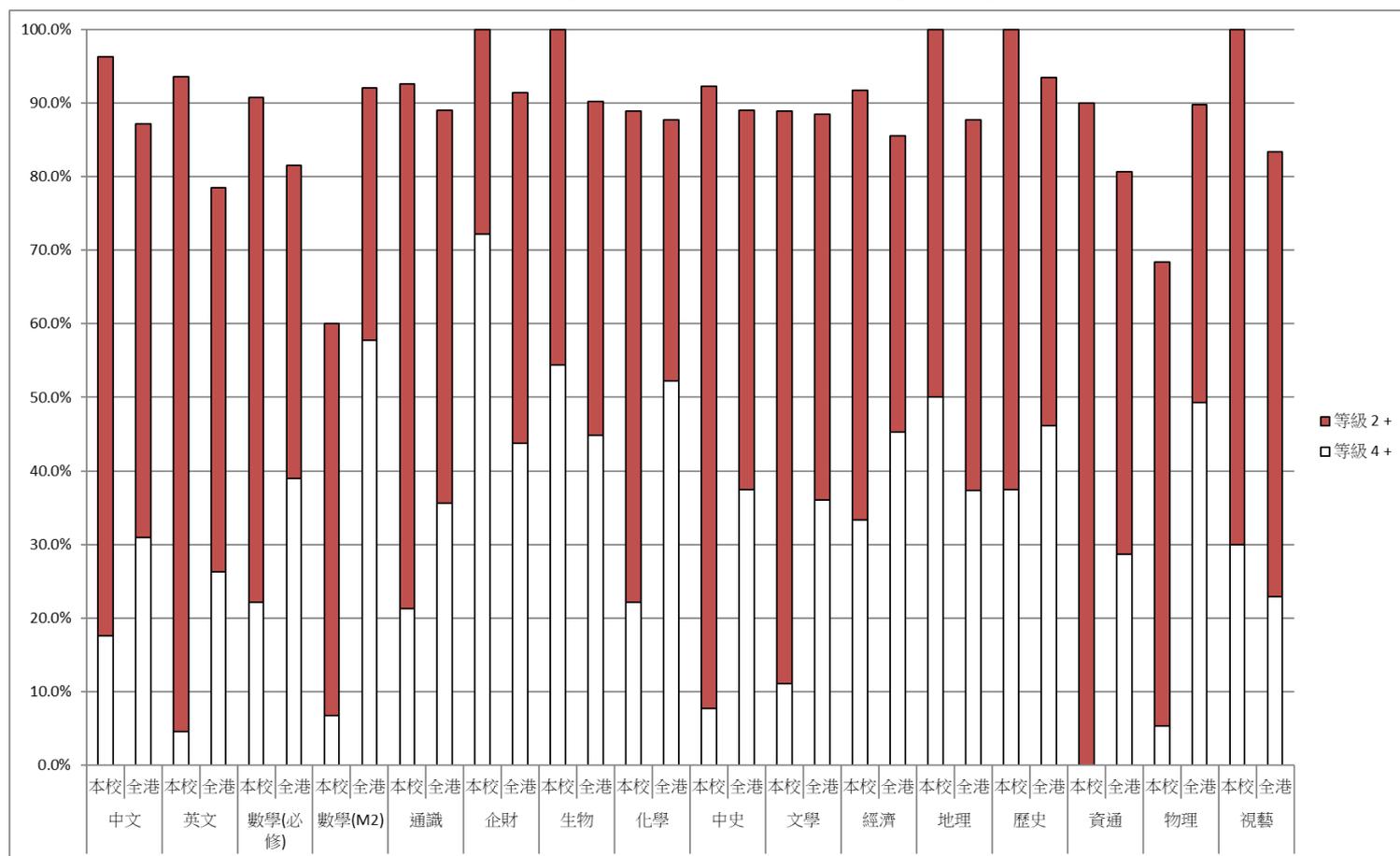
本校各級開設科目如下：

科目	初中一、二	初中三	高中一至三
宗教教育科	✓	✓	✓
英國語文科	✓	✓	✓
中國語文科	✓	✓	✓
數學科	✓	✓	✓
通識教育科/ 公民與社會發展科			✓
綜合人文科	✓	✓	
歷史科	✓	✓	✓
中國歷史科	✓	✓	✓
中國文學科			✓
綜合科學科	✓		
化學科		✓	✓
物理科		✓	✓
生物科		✓	✓
普通電腦科	✓	✓	
資訊及通訊科技科			✓
健康管理與社會關懷			✓
企業、會計及財務科			✓
地理科			✓
經濟科			✓
視覺藝術科	✓	✓	✓
設計與科技科	✓		
音樂科	✓	✓	✓
體育科	✓	✓	✓
普通話科	✓	✓	
生活教育科	✓	✓	
校本發展科目	✓		

七. 學生學業成就

1. 公開考試成績

2022 年香港中學文憑考試本校與全港成績比較



八. 獎助學金

本學年本校同學分別獲得以下獎助學金：

- i. 尤德爵士紀念基金 (6A 林臻葆 及 6A 吳華桓各獲得港幣壹仟元正)
- ii. 葛量洪生活津貼 (共三位高中同學獲得，每人各獲得港幣叁仟元正)
- iii. 明日之星上游獎學金 (共兩位同學獲得，分別為 3C 鄭傲南 及 4C 黃卓軒，每人各獲得港幣伍仟元正)

九. 關注事項

中華傳道會李賢堯紀念中學 2021-2022 周年報告

引言：學校每年的周年計劃，主要分為三大範疇：「學與教」、「學生支援」、「行政管理」。本年為 2019/20 至 2021/22 三年計劃的第三年；在三年計劃中，三個範疇的主要方向為：

- A. 「學與教」：為學與教提供更多空間，並為同學提供更廣濶的學習經驗；
- B. 「學生支援」：引入正向教育中的品格強項概念，加強生命德育教育；引入並運用不同資源，支援學生成長，陪伴同行；
- C. 「行政管理」：吸納並優化資源、空間運用，加強行政支援，並重新規劃行政人員結構。

本學年為極具挑戰性的一年，第五波疫情爆發，本校眾多師生一度被安排入住隔離營，亦影響了四十周年校慶的籌備工作。感恩五月份能順利復課，校慶亦於延期後圓滿舉行，一切全是恩典！靠著全體同工的 effort，除因疫情影響了實體學生校外活動外，大部份周年計劃中的項目均依期完成。以下報告，亦會按三大範疇，分別簡介（甲）相關工作策略；（乙）量性問卷（[附件A](#)）評估結果；（丙）描述性評估及（丁）總結及展望。

(D) 關注事項一：「學與教」範疇—優化課程，為同學提供更多元化學習經歷，照顧學生多元性發展；

(甲) 相關工作策略：

- 1.1 成立「課程及教學發展會議」，優化課程發展及學與教
- 1.2 制訂高中「3X 選項」及其他 OLE 課程，優化應用學習課程規劃
- 1.3 策劃聯校科目籌備工作
- 1.4 中一及中二分別引入家居技能及資源管理單元
- 1.5 中二級校本課程引入環境生態與種植課程
- 1.6 中四引入單元式 OLE
- 1.7 體育科引入體適能課程
- 1.8 生活教育科重點以正向教育規劃課程
- 1.9 各科按 CDI 指引，引入「國安教育」元素

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷：

周年計劃教師問卷回應（正面回應(4),(5),(6)選項的總和%，下同）：

1. 課程及教學發展委員會的成立能有效發揮課程督導、課程初步整合的功能。[57.41%]
2. KLA Coordinator 職位的成立能有助優化課程，提昇學與教的成效。[57.41%]

(丙) 描述性評估：

- 1.1 成立「課程及教學發展會議」，優化課程發展及學與教：已成立「課程及教學發展會議」(CTD)，成員包括副校長(學與教)及各 KLA 代表，一同商討、跟進課程發展。今年主要工作為規劃「優化高中課程」的工作。因疫情停課，學校忙於應對各項應變工作，到五月恢復實體課後，即開展較長遠的發展工作，分別成立了「STEM 科技學習小組」及「學習技能發展小組」跟進策劃未來課程發展工作。
- 1.2 高中「3X 選項」及其他 OLE 課程，優化應用學習課程規劃：已大致完成「高中優化課程」，並於 22/23 學年落實。應用學習優化計劃，將於下學年繼續商討。
- 1.3 策劃聯校科目籌備工作：聯校籌備工作因疫情而阻緩了商討進程，將延後跟進。
- 1.4 中一及中二分別引入家居技能及資源管理單元：中一級利用設計與科技科部份課節，進行家居技能活動，包括收拾房間、熨衣、家具 DIY、縫紉、清潔洗手間等，同學十分投入其中，活動亦受家長歡迎。中二級引入理財概念，教導同學正確理財觀念。
- 1.5 中二級校本課程引入環境生態與種植課程：配合 QEF 智能溫室落成，進行了有關種植課程。
- 1.6 中四引入單元式 OLE，包括「價值觀」、「生涯規劃」、「科普偵探」、「LAC」，內容多元化，同學整體投入學習。
- 1.7 體育科引入體適能課程：配合 QEF 體適應中心啟用，於中三、四級開展了體適能課程。
- 1.8 生活教育科重點以正向教育規劃課程
- 1.9 各科按 CDI 指引，引入「國安教育」元素：各科已按 CDI 指引，在教育進度中列明相關項目，並於施教過程中適當引入國安教育相關元素。

(丁) 範疇一總結與展望：

整理而言，為了讓同學有多元化、廣濶的學習經驗，學校繼續於 21/22 學年籌劃了不同的校內、校外多元化課程。可惜在疫情持續下，實體上課仍然受到影響，而半天上課亦令課時不足，學習進度緊逼，校外活動更是無法進行。不過，學校經過數年的部署、推動，已為全校整體課程規劃，

訂立了全新的框架（十日雙星期周、高中優化課程等），未來可全力落實新課程，加強深化，相信能幫助同學有更堅實的學習經歷，更能照顧學生的多樣性及多元發展。

(II) 關注事項二：「學生支援」範疇 — 各科配合周年主題：「感恩 關懷 良善」，讓同學在學習經歷上有豐富體驗，從而培育有關情操；「後疫情」時期加強學生支援，重塑生活習慣、態度及價值；

(甲) 相關工作策略：

2.1 透過四十周年校慶活動，培育同學「感恩、關懷、良善」情操及價值

2.2 中四歷奇營加強良善、關懷的元素，期望加強班級經營，並鼓勵學生關愛老師、同學

2.3 學生領袖訓練與社工協作「栽種和平」課程，期望學生領袖能學習常存感恩、關懷、良善的心，能在團隊裡建立良好的合作關係，並樂意關愛他人，服務他人

2.4 多加舉辦不同的服務學習活動，並著重活動後的反思，幫助同學多發揮良善的特質，關愛同學、關愛社區

2.5 福音周將以「感恩、關懷、良善」為主題

2.6 透過生涯規劃週會或課堂，培育學生關懷與良善的價值觀，並將此價值觀連繫至他們的學業或事業抱負

2.7 JA 學生營商體驗計劃

2.8 疫後重塑校園常模生態，加強正向文化：

2.8.1 新版學生手冊

2.8.2 校園正向品格(Manner)計劃

2.8.3 延續「我欣賞你」，表揚學生的專長及好行為

2.8.4 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃

2.8.5 「和諧校園——尊重友愛，拒絕欺凌」運動

2.9 加強班級經營及學生支援

2.10 「網樂達人計劃」

2.11 JOYFUL SCHOOL（中一及中二）

2.12 參與由懲教署主辦的「思囚之路」、「監獄探訪」等活動。

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷及 APASO 問卷：

評估：從周年計劃教師問卷，同事整體而言對正向文化的推動工作，大致持正面的態度。(補充：周年問卷的題目設計，並非就(甲)部每一項目作出調查，而是就較整體推動正向文化的策略和效能收集教師的回應)。

1. 透過 40 周年校慶活動，能有助培育學生「感恩、關懷、良善」情操及價值。[75.93%]
2. 學生能學會多感恩。[77.78%]
3. 學生能存有一個善良的心去關懷身邊的人、事及社會。[85.18%]
4. 校園正向品格計劃(Manner)能有助提升學生的 Manner 及建立正面價值觀。[75.92%]
5. 學校的政策能清晰傳遞本年的主題：「感恩、關懷、良善」。[81.48%]
6. 增加班主任時間，強化級聯絡人的角色，有助教師為學生提供有效的支援。[74.08%]
7. 學校推動與正面文化及正向生命經驗相關的教育活動有一定的成效。[72.23%]
8. 學校提供不同的多元課程(如：初中學習技能、校本 Stem 課程、IT 教學發展)，為同學提供多
元學習經歷，發展學生的多元性有一定的成效。[77.78%]
9. 透過教師之間的專業交流，有助提升老師的專業知識及學與教的能力。(如：Debriefing skills / 聯校教師培訓日：基督化正向教育) [72.22%]

另一方面，學校亦每年運用 APASO 工具以了解同學的社交及情意表現。中一至中五級學生於 5-6/2022 填寫 APASO 問卷，中六級學生則於 12 / 2021 填寫。全校約 700 位同學完成問卷。

透過 APASO 問卷，發現本年度全校學生在「整體滿足感」評分都顯著較低，中五級男學生的「整體滿足感」評分較全港常模為低。其中原因之一可能是即使老師們為同學預備了許多活動或教材，但礙於疫情關係而被逼取消或轉以網上形式進行，從而減低成效。老師宜設計多些活動令同學在校園生活中取得成就感。

雖然今年學生在「能趕上學校的學習進度」的指數比去年好，但與全港常模相比明顯較低，情況仍然憂慮。

補充一點，現在使用的全港常模已是 2010 年的數據，所以或未能準確地反映本年度全港性真實表現。學校會留意數據反映的趨勢作為參考，籌劃加強學生支援、發展的工作。另一方面，疫情下半天上課的確對學生成長有相當負面影響，亦影響學習進度，期望學校能早日回復全日上課的正常生態。

(乙)描述性評估：

2.1 透過四十周年校慶活動，培育同學「感恩、關懷、良善」情操及價值：各科組原訂計劃了不少校慶活動，配合主題，唯部份項目因疫情無法實體進行。能夠進行的活動中，同學仍能有美好的體驗，而從乙部量化回應中，均反映能有效帶出主題精神，亦豐富了同學的經驗。

2.2 中四歷奇營原訂於 15/1/2022 於馬灣活動中心及挪亞方舟進行，惜最後因疫情而被迫取消。

2.3 學生領袖訓練與社工協作「栽種和平」課程：學生領袖們在活動中都能全程投入，並且透過小組活動，了解更多覺察和控制負面情緒的技巧，探索使用和平的方式解決問題以達致「雙贏」。正好回應本年度學校主題——「感恩 關懷 良善」。

2.4 服務學習活動：10/2022 舉行捐血日，人數較以往少，或因疫情有所顧慮。原訂計劃「人道校園」活動因疫情取消。

2.5 福音周以「感恩、關懷、良善」為主題，活動包括詩歌點唱、陳漢祖博士主講的佈道會和愛基金協辦（實體），Eternity 李雯希小姐唱歌及分享（網上）。從問卷調查所得，共 32 位同學在是次周會內決志。

2.6 透過生涯規劃週會或課堂：邀請了豐盛社企學會作分享，主題為生涯規劃、關心社會；高中三年級另設生涯規劃課堂，培育學生關懷與良善的價值觀，並將此價值觀連繫至他們的學業或事業抱負。

2.7 JA 學生營商體驗計劃：學生銷售產品包括匙扣、杯、杯墊及食具套件，設計緊扣學校主題「關懷、感恩、良善」。已順利舉行售賣活動，包括於 19/2 進行的網上概念店及於 22/7 及 25/7 舉行校內售賣活動。

2.8 疫後重塑校園常模生態，加強正向文化 —

2.8.1 新版學生手冊：加入更多正向元素，例如 SMART GOAL，名言名句、老師欣賞你、家長欣賞你等內容。

2.8.2 校園正向品格(Manner)計劃：於上下學期分別舉行了一次班際比賽，幫助學生養成良好的禮儀和養成保持自己教室乾淨整潔的習慣。進行了禮儀大使工作坊，效果良好，未來將安排禮儀大使服務同學。

2.8.3 延續「我欣賞你」，表揚學生的專長及好行為 — 透過連串活動，包括憑歌寄意，「老師欣賞你」的心意咭、展板、LIY GOT TALENTS 等活動，老師皆認為活動能有助建立良好的師生關係及建立關愛文化。LIY GOT TALENTS 能有助培育同學的自信心，鼓勵同學互相欣賞，積極發展潛能。

2.8.4 -2.8.5 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃及「和諧校園——尊重友愛，拒絕欺凌」運動運用了教育局提供有關關愛、寬恕及拒絕欺凌等的教材於生活教育課中施教，同學反應正面，老師也感到教材豐富，有助於校內推動正向文化，故建議下學年繼續參與計劃。

2.9 加強班級經營及學生支援：本學年在中一、二兩級試行，在級聯絡人的推動下，嘗試了不同班級經營的策略，營造班風，加強「家」的感覺，會累積經驗，下年將延伸到中三級。

2.10 「網樂達人計劃」：網樂達人計劃活動已結束。計劃的第一部分是學生問卷調查，已順利完成。但計劃的第二部分為個別學生而設的小組活動，卻因疫情關係而取消，於下學年續辦。

2.11 JOYFUL SCHOOL (中一及中二)：因疫情影響了部份活動進行。

2.12 參與由懲教署主辦的「思囚之路」、「監獄探訪」等活動：「思囚之路」於八月份進行，同學能認識到在囚人士真實生活由入監那一刻到真實在監獄內的一切活動和工作。「監獄探訪」則因疫情而取消。

(丁) 範疇二總結與展望：

本學年持續因疫情停課，實體上課亦只限半天上課，影響了大部份實體學生活動。學校汲取了上一學年的經驗，已加透過網上形式進行不同學生成長支援工作，但始終有其限制。學校正大力鼓勵同學接種疫苗，期望若能全日復課，將有更多空間舉行各項多元化活動，老師同學之間亦有更多實體互動機會，必能有助同學身心全人的發展。

(III) 關注事項三：「行政管理」範疇一配合範疇一、二，優化校園空間，為學生提供廣濶學習經歷及正向氛圍；因應國安教育，修訂相關行政政策。

(甲) 相關工作策略：

3.1 成立「正向校園環境規劃」小組，商議未來環境發展計劃

3.2 建立體適能中心

3.3 建立 STEMAKER 中心

3.4 建立溫室及相關耕種計劃

3.5 D&T 房內設置「生活技能房間」

3.6 按國安教育框架，修訂行政程序文件

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷：

周年計劃教師問卷回應（正面回應(4),(5),(6)選項的總和%，下同）：

1. 正向環境規劃小組的成立能有助校園打造成為正向基督教的校園。(74.1%)

(丙) 描述性評估：

3.1 校園環境規劃小組經多次會議後，亦曾拜訪其他學校，汲取環境佈置的經驗，已提交三年校園環境主題計劃書。

3.2 - 3.5 項各項硬件工程已相繼竣工，逐步於復課後開始使用。

3.6 已按教育局國安教育指引要求，在學校不同行政程序文件中完成修訂，並按指引執行。

(丁) 範疇三總結與展望：

範疇三的主要目的，是透過新增資源(QEF)，以提升學校環境設施，配合學校方針，讓同學有更豐富多元化的學習經歷。在專責同事的努力下，本年度多項大型基建相繼落成，相信必在日後全面復課時，讓同學能在更優化的環境下學習。而在長遠規劃上，學校亦會參照校園環境規劃小組的建議，逐項建立特色基督化的校園環境。

而在國安教育專責小組的督導下，學校已按指引建構相關的制度框架，未來將循文化、價值觀教育著手，加強同學對國家的認識，並透過體驗活動培育國民意識及情懷。

報告總結及前瞻

本學年為極具挑戰性的一年，總結而言，有以下三大項：

1. 第五波疫情大爆發，再度停課，教育局提出特別假期，縮短了原本七、八月份的暑假，除了對教學構成影響之外，亦倍添行政工作上的困難；
2. 除疫情外，亦出現不同危機，例如禮堂漏水，同工特別事故等，在在耗費行政人員心力應對突發事件；
3. 急劇出現的教師離職、提早退休現象，本學年有多位新同工參加，但適值疫情停課多月，同事在適應校園文化方面難免有窒礙。

在全體同工的共同努力下，特別在今年引進了助理校長團隊，學校能穩住了局面，維持學校運作；另一方面，亦需迅速部署，開展各規劃，以回應重大改革措施。面對中層管理人員的變動，除了按原已部署的人事繼任安排進行外，亦因時制宜，提速教師專業成長的工作，以作應對。

來年發展：

以下概述三個範疇的下一學年發展重點項目：

學與教範疇

深化課程發展，除了持續為同學提供更多元化學習經歷外，亦加強科技教育、跨課程語言(LAC)及聯課活動與課程的結合；

學生支援範疇

各科配合周年主題：「健康人生」，從「身心社靈」四個向度，讓同學「疫情」新常態中，建立健康生活模式；

學校管理及環境範疇

配合培育同學發展方針，優化基督化校園環境；加強人力資源發展及培育工作。

十. 財政報告

本年度教育局撥款之擴大營辦開支整筆津貼連同利息、借出校舍租金，及處理學生書簿、車船津貼、學費減免等之手續費共\$7,887,264.48，而上年度有餘款\$4,312,155.23，減去全年支出共\$7,742,815.36，本年度餘款為\$4,456,604.35。詳盡資料，參看附錄 I。

**EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT (“EOEBG”)
FINANCIAL STATEMENT FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2022**

INCOME	\$
Grants received – School specific	5,828,478.18
- Non-School specific (Baseline Reference)	<u>2,024,763.57</u>
Total grants received	7,853,241.75
Other income	<u>34,022.73</u>
TOTAL INCOME	7,887,264.48
EXPENDITURE	
- School specific	(5,472,494.45)
- Non-School specific	<u>(2,270,320.91)</u>
TOTAL EXPENDITURE	(7,742,815.36)
Surplus/(Deficit) for the year	144,449.12
Surplus brought forward from previous period/year	4,312,155.23
Surplus carried forward to next year	<u>4,456,604.35</u>

Expenditure and Surplus of Government Grants for the Month of August 31 2022

NAME OF GRANT	Current Month Expenses	Accumulated	Income	Budget Amount	Balance
	\$	\$	\$	\$	\$
1. EOEBG					
Administration	373,611.29	4,203,320.57		4,072,524.00	(130,796.57)
CEG	0.00	257,778.00		642,934.00	385,156.00
Composite Information Technology Grant	87,666.20	445,429.70		494,240.00	48,810.30
Air-Conditioning Grant	559,966.18	559,966.18		559,966.18	0.00
School-based Management Top-up Grant	0.00	6,000.00		50,702.00	44,702.00
School-based Speech Therapy Admin Recurrent Grant	0.00	0.00		8,112.00	8,112.00
Basic Baseline	(9,051.97)	2,270,320.91	☆ 45.00	2,024,763.57	(245,512.34)
	1,012,191.70	7,742,815.36	45.00	7,853,241.75	110,471.39
☆ Handling Allowance from WFSFAA \$45					
Basic Baseline Expenses Breakdown					
School and Class	(380,259.78)	587,426.00			
Chinese	6,418.00	28,872.50			
Putonhua	0.00	650.00			
English	4,827.20	9,388.10			
Mathematics	0.00	8,367.00			
Chinese History	1,869.00	2,557.00			
History	536.90	967.00			
Geography	4,507.00	12,990.70			
Life Education	0.00	9,414.40			
Social Studies	1,714.70	1,714.70			
Liberal Studies	0.00	6,479.20			
Physics	2,363.00	11,638.50			
Chemistry	914.40	5,356.80			
Biology	27,300.00	49,717.50			
Integrated Science	460.70	10,999.70			
Religious Studies	0.00	9,448.50			
Economic	120.00	1,080.20			
Commerce	1,624.71	7,730.91			
Music	408.20	3,141.70			
Visual Art	0.00	22,805.00			
Computer Studies	0.00	1,150.00			
Design and Technology	0.00	6,963.90			
Physical Education	0.00	4,197.00			
Discipline and Guidance Board	7,903.30	21,425.80			
Academic Board	0.00	26,108.00			
IT Board	0.00	72,091.00			
Civic Education	0.00	0.00			
Careers Guidance	0.00	7,310.60			
Religion	10,254.30	40,145.80			
Staff Development Team	834.00	1,006.80			
Star Scheme (摘星計劃)	350.00	775.00			
ECA	0.00	20,871.30			
School Environment Development Team	287,628.50	1,155,153.30			
Library	2,933.00	46,550.10			
School Based Management	0.00	0.00			
Class Management	2,940.90	12,226.90			
Lift Maintenance	5,300.00	63,600.00			
Reserves Account		0.00			
	(9,051.97)	2,270,320.91			
2. Grant outside EOEBG					
Supply Teacher Grant	0.00	35,238.00		35,238.00	0.00
Home SH Co-operation	0.00	15,780.00		15,780.00	0.00
SB After SC Grant	133,188.30	175,553.80		272,489.20	96,935.40
TRG-Annual	839.00	36,916.00		1,377,379.94	1,340,463.94
TRG-Optional	1,058,255.71	4,639,413.59		9,694,177.53	5,054,763.94
Learning Support Grant	12,503.75	640,858.39		683,770.00	42,911.61
LWL	340,320.50	1,211,687.25		2,279,283.53	1,067,596.28
SASG	127,784.00	127,784.00		140,703.00	12,919.00
Diversity Learning Grant	12,930.00	44,661.50		74,263.90	29,602.40
Diversity Learning Grant (Applied Learning)	0.00	73,585.00		73,585.00	0.00
Moral and National Education	0.00	0.00		0.00	494,848.20
IT STAFF SUPPORT GT	0.00	321,796.00		321,796.00	0.00
SEO Grant	0.00	362,628.00		842,525.80	479,897.80
Promotion of Reading Grant	57,492.80	67,557.00		70,540.20	2,983.20
NCS Students Support Grant	123,895.49	123,895.49		217,578.00	93,682.51
One-Off SS CSD	8,919.00	8,719.00		300,000.00	291,281.00