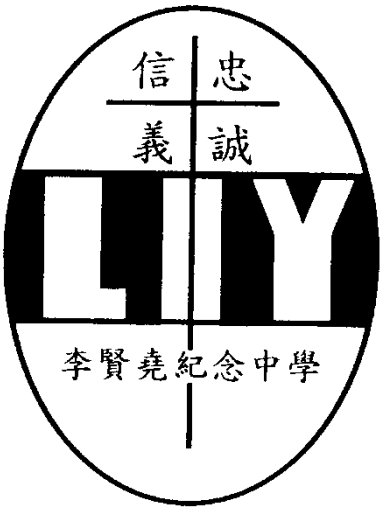
中華傳道會
李賢堯紀念中學



校務報告書

二零一九至二零二零年度

校務報告書目錄

一. 學校簡介 ---------- 2

二. 辦學理念 ---------- 2

三. 學生居住地區 ---------- 2

四. 教師資歷 ---------- 3

五. 教學經驗 ---------- 3

六. 課程結構 ---------- 4

七. 學生學業成就 ---------- 5

八. 獎助學金 ---------- 11

九. 關注事項 ---------- 12

十. 財政報告 ---------- 19

一. 學校簡介

本校乃中華傳道會創辦之中學，於 1981 年興建，以基督教全人教育為綱領，幫助學生認識真理明辨是非，及確定人生目標。本校校訓為「信、義、忠、誠」。

本校設備完善，有課室三十一間，特別室十五間，包括科學實驗室、電腦室、地理室、多媒體教室、語言實驗室、美術室、音樂室、木工室、圖書館及學生自學中心。尚有禮堂、籃球場、有蓋操場、學生自修室、食物部、涼亭。全校課室及特別室已有冷氣設備，讓同學在舒適的環境下學習。

二. 辦學理念

我們相信：

1. 珍貴每一個人(Value People) － 珍惜同事、學生，重視每個人的獨特性
2. 欣賞努力(Praise Effort) － 欣賞同事、學生付出的努力，肯定教學過程的重要性
3. 獎勵成果(Reward Performance) － 嘉許良好的教與學，共享豐碩成果

我們致力：

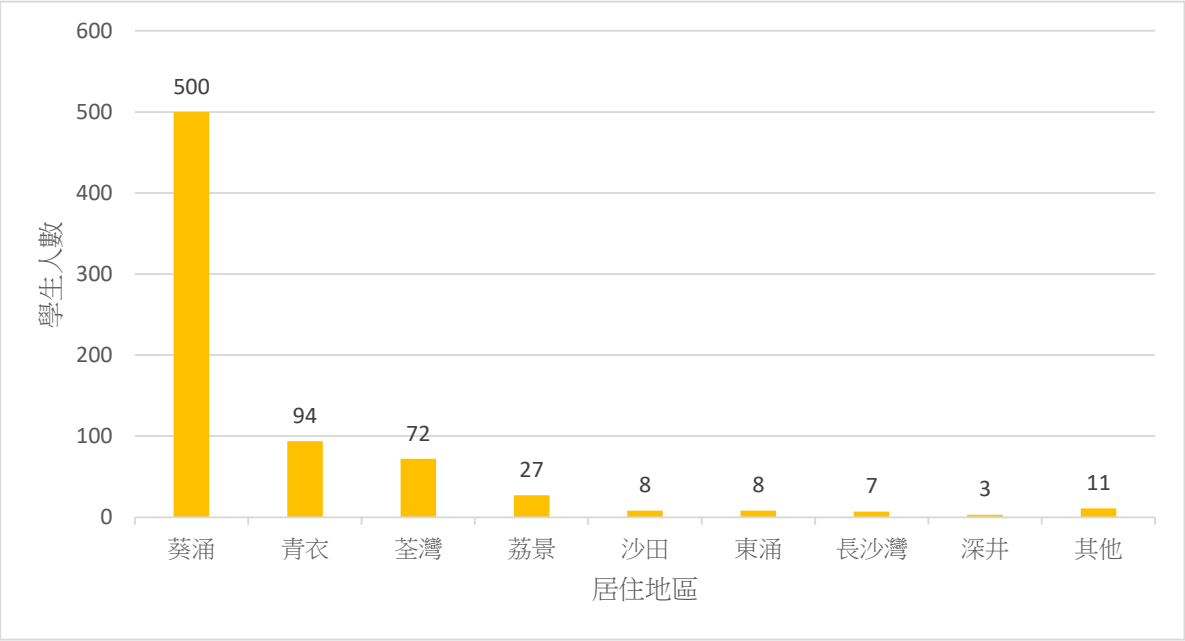
1. 教導學生認識基督教信仰的基本信念，愛神愛人及榮神益人。
2. 培育青年成為對社會有貢獻的良好國民。
3. 以基督精神及聖經真理，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。

我們期望：

1. 能培養學生獨立思考與解決問題的能力。
2. 學生能重視紀律，有自學能力及終身學習的精神。
3. 教導學生認識聖經真理及培養學生積極進取的精神。
4. 提升學生關懷社會及貢獻社會的意識，以便將來服務社群。
5. 提供一個理想的學習環境，讓學生能愉快及積極地學習。

三. 學生居住地區

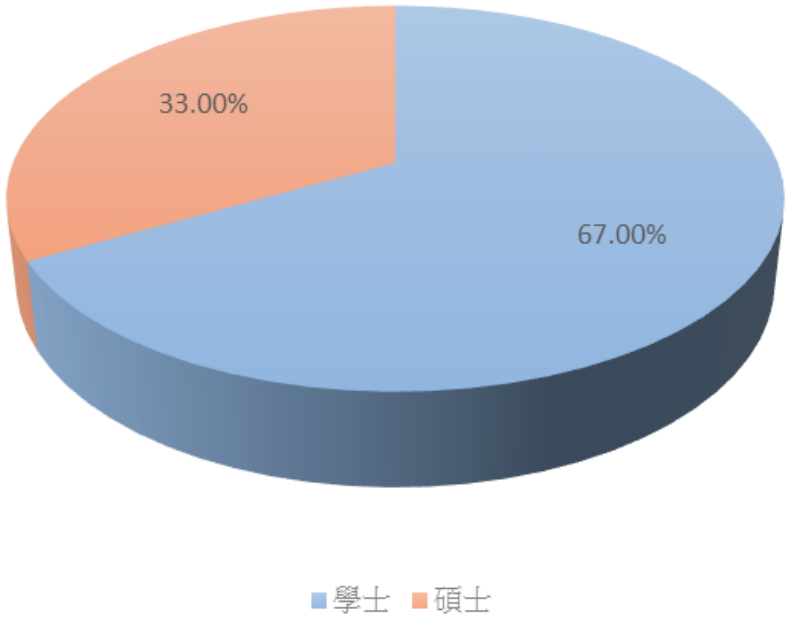
本學年共有 730 名學生，男女學生人數分別為，男生 388 人，女生 342 人。學生居住地區統計如下圖所示：



其他居住地區包括：元朗、天水圍、屯門、油麻地、美孚、荔枝角、深水埗。

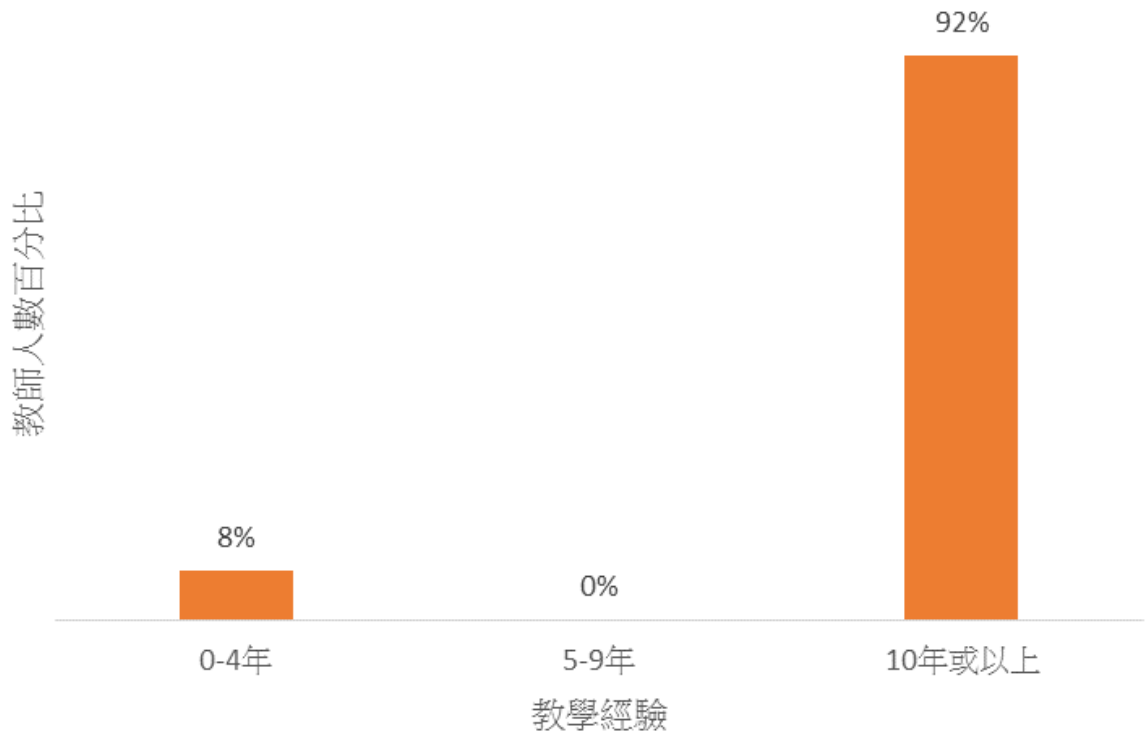
四. 教師資歷

本校教師共 59 人 (包括校長)。教師資歷如下圖所示：



五. 教學經驗

本校教師教學經驗如下圖所示：



六. 課程結構

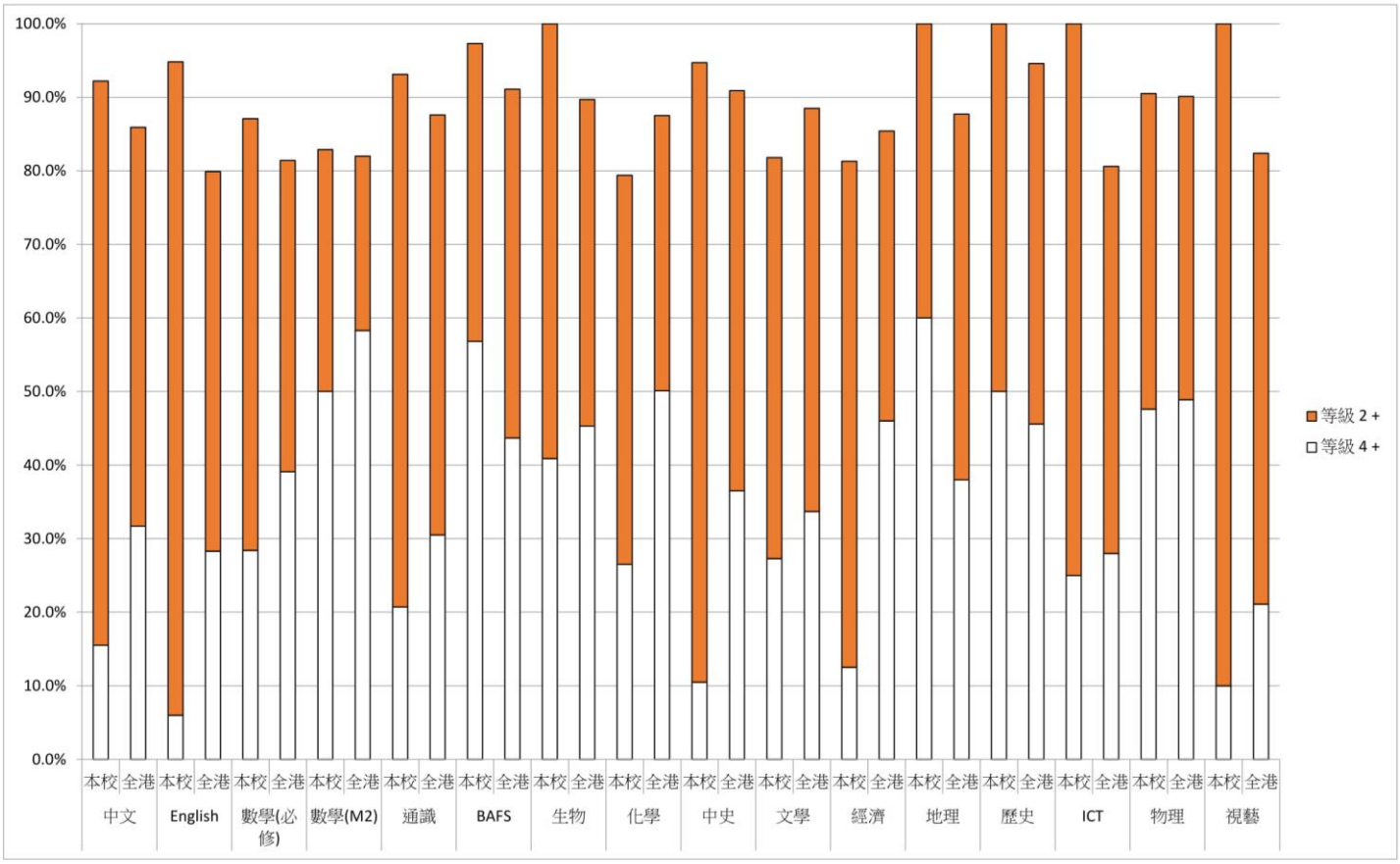
本校各級開設科目如下：

科目	初中一、二	初中三	高中一至三
宗教教育	*	*	*
英國語文	*	*	*
中國語文	*	*	*
中國歷史	*		*
中國文學			*
數學	*	*	*
科學	*		
化學		*	*
物理		*	*
生物		*	*
電腦/資訊及通訊科技	*	*	*
歷史 (初中通識教育II)	* (中一)	*	
社會 (初中通識教育I)	*	*	
地理			*
經濟			*
企業會計及財務概論			*
設計與科技	*		
音樂	*	*	*
視覺藝術	*	*	*
體育	*	*	*
普通話	*	*	
生活教育	*	*	
通識教育			*

七. 學生學業成就

1. 公開考試成績

2019 年香港中學文憑考試本校與全港成績比較



2. 公開比賽

類別	比賽項目	獲取獎項及成績	參賽學生
學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 初賽	二等獎	3C 劉偉倫、3C 魏天朗、2D 黃芍汶、2D 王雋熙、1C 陳志雄
		三等獎	3D 李勁緻、3D 葉儆桁、2D 劉斯瀚、2D 李家謙、1D 黃啟恒、1D 王榛優
	尤德爵士紀念基金高中學生獎		6A 陳子賢
	香港生物學素養比賽 2019/20	Second Class Honours	6B 林熙如
		Third Class Honours	6B 陳杏芝、6D 鄭滙雋 6D 周曉齊
		Merit	6B 葉頌源、6B 羅曉琦
		Active participation	6A 李信華、6A 鄔釗欣 6A 陳枷言、6B 葉瑜舒
朗誦	第七十一屆學校朗誦節 - 中文朗誦節	粵語女子組中五、六級散文獨誦 優良	6B 張曦彤
		粵語女子組中四級散文獨誦 優良	4A 吳樂陶
		粵語女子組中三級散文獨誦 優良	3A 王瀾晶

		粵語女子組中一級詩詞獨誦	優良	1B 何珞瑤
		粵語女子組中五、六級散文獨誦	良好	6B 李曉彤
		粵語女子組中四級散文獨誦	良好	4C 魯家盈
	第七十一屆學校朗誦節 – 英文朗誦節	英文中四級女子組獨誦	優良	4C 曾洛琳
		英文中三級女子組獨誦	優良	3C 周家鏇
		英文中三級男子組獨誦	優良	3D 劉偉杰
		英文中一級女子組獨誦	優良	1D 雷惠霖
		英文中一級男子組獨誦	良好	1D 黃啟恒
		英文中一級女子組散文獨誦	優良	1B 龐曉晴
視覺藝術	2019 學界素描填色電腦平面設計大賽	青少年組	冠軍	3C 廖銘霖
	「家校有愛・幸福滿載」四格漫畫設計比賽		亞軍	4A 容曉彤
	喜樂四格漫畫創作比賽		亞軍	3D 陳婥茵
			優異獎	3D 劉善茹
	2019 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	西方畫系	一等獎	校友林偉珊
	全港青年繪畫比賽	西洋畫中學組	優異獎	3C 廖銘霖
音樂	第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽	鋼琴(五級)獨奏	第五名、一等獎	3D 張心悅
籃球	葵青區學界籃球賽	第一組別 男子高級組	亞軍	6B 陳健旻、6B 羅嘉龍、 6C 張顥耀、6C 任浚愷、 6D 何晴軒、6D 廖俊賢、 5A 陳靖勛、5B 邱永健、 5C 李浚弘、5C 謝嘉卿、 5D 盧冠熙、5D 馬楚林、 4B 何景琛、4B 溫卓達
		女子高級組	亞軍	6B 何芷茵、6B 鄺海忻、 6B 羅曉琦、5C 陳子晴、 5D 何芍宜、4A 張曉琪、 4A 黃　敏、4B 譚詠遙、 4D 張汶錡、4D 許銘茹
	公益金青少年入樽計劃	社會服務	冠軍	3A 陳考熒、3D 余芷霖、 4A 張曉琪、4A 黃敏、 4D 張汶錡、5C 陳子晴、 5D 何芍宜、6B 何芷茵、 6B 鄺海忻、6B 羅曉琦
		籃球常識問答比賽	冠軍	
		入樽計劃大獎（女子公開組）	冠軍	
田徑	葵青區中學校際田徑比賽	男甲跳遠	冠軍	6C 張顥耀
		男甲三級跳遠	冠軍	6C 張顥耀
		男甲跳高	冠軍	5C 梁晧朗
		男甲 4x400 米接力	冠軍	6D 何晴軒、6D 譚易昀、 5B 李柏橋、5B 單嘉樂
		男甲團體	冠軍	6B 陳健旻、6B 李熙義 6B 黃源毅、6C 張顥耀

				6C 張梓霖、6C 任浚愷 6D 何晴軒、6D 廖俊賢 6D 譚易昀、5A 陳靖劻 5A 潘俊軒、5B 李柏橋 5B 單嘉樂、5C 李浚弘 5C 梁皓朗、5C 謝嘉卿 5D 盧冠熙
		女乙 400 米	冠軍	4A 吳樂陶
		女乙 800 米	冠軍	4A 譚慧盈
		女乙 1500 米	冠軍	4A 譚慧盈
		女乙 4x400 米接力	冠軍	4A 吳樂陶、4A 譚慧盈、 4C 李詩詠、3A 陳考熒
		女乙團體	冠軍	4A 張曉琪、4A 梁羽欣、 4A 吳樂陶、4A 譚慧盈、 4B 李嘉慧、4B 譚詠遥、 4C 李詩詠、4C 楊子晴、 4D 張汶錡、4D 許銘茹、 3A 陳考熒、3B 蔡昀妮、 3D 王楚妍、3D 余芷霖
		男丙 400 米	冠軍	2D 蕭文笙
		男甲三級跳遠	亞軍	5D 盧冠熙
		男甲擲鐵餅	亞軍	6C 任浚愷
		男乙 1500 米	亞軍	4C 劉錦榮
		女甲 800 米	亞軍	6B 張曦彤
		女甲 1500 米	亞軍	6B 張曦彤
		女乙標槍	亞軍	4D 張汶錡
		男丙 1500 米	亞軍	1D 陳進汧
		男丙跳高	亞軍	2A 麥城彬
		男丙標槍	亞軍	2A 黃子恒
		男丙 4x400 米接力	亞軍	2A 連修顯、2A 胡逸謙、 2D 蕭文笙、1D 陳進汧
		男丙團體	亞軍	2A 黃子恒、2A 連修顯、 2A 麥城彬、2A 吳文熹、 2A 胡逸謙、2B 林穎傑、 2B 劉鎮瑋、2C 陳子淳、 2C 李錦星、2D 蕭文笙、 1A 馮裕晉、1D 陳進汧、 1D 施堃濤
		女丙 800 米	亞軍	2C 劉若谷
		女丙 1500 米	亞軍	2C 劉若谷
		女丙 4x400 米接力	亞軍	2B 林穎茵、2C 劉若谷、 2C 黃彩珊、1A 何錫盈
		男甲 100 米	季軍	5B 李柏橋
		男甲 400 米	季軍	6D 譚易昀

		男甲跳遠	季軍	5B 單嘉樂
		男甲跳高	季軍	5C 謝嘉卿
		女甲跳遠	季軍	6B 李曉彤
		女乙 200 米	季軍	4A 吳樂陶
		男甲 400 米欄	殿軍	6D 譚易昀
		男甲 800 米	殿軍	6B 黃源毅
		男乙 3000 米	殿軍	4D 楊冠武
		女甲團體	殿軍	6A 雷采樺、6B 張曦彤、6B 何凱媚、6B 何芷茵、6B 鄺海忻、6B 李曉彤、6B 廖婉螢、6B 羅曉琦、5C 陳子晴、5C 李式妍、4D 廖　韞
		女乙 100 米欄	殿軍	4C 李詩詠
		男甲 200 米	第五名	5B 李柏橋
		女甲 4x400 米接力	第五名	6A 雷采樺、6B 張曦彤、6B 鄺海忻、5C 李式妍
		男乙 800 米	第五名	4C 劉錦榮
		男丙 400 米	第五名	2A 連修顯
		女丙 200 米	第五名	1A 何錫盈
		女丙 1500 米	第五名	1A 葉紫晴
	葵青區中學校際田徑比賽	女丙團體	第五名	2A 曾楚婷、2B 林穎茵、2C 劉若谷、2C 李睿翎、2C 黃彩珊、1A 何錫盈、1A 蒙琬瀅、1A 葉紫晴、1B 何田鈺、1B 劉秋怡、1B 梁穎茵、1C 胡逸雪、1D 林宜莉、1D 劉　穎
		男甲 110 米欄	第六名	6D 何晴軒
		男甲推鉛球	第六名	5A 潘俊軒
		男甲 1500 米	第六名	6B 黃源毅
		女甲標槍	第六名	6B 何凱媚
		女甲 200 米	第六名	5C 李式妍
		男乙 200 米	第六名	4C 鄧宇軒
		男乙跳高	第六名	3A 賴子名
		男乙推鉛球	第六名	4B 溫卓達
		男乙 4x400 米接力	第六名	4B 何景琛、4C 劉錦榮、4C 吳文浩、3D 阮溥堃
		女乙 100 米	第六名	4C 楊子晴
		女乙 200 米	第六名	4C 楊子晴
		女乙 400 米	第六名	3B 蔡昀妮
		女乙 800 米	第六名	4C 李詩詠
		男丙 800 米	第六名	1D 陳進汧
		女丙 100 米	第六名	2C 黃彩珊

		女甲 400 米	第七名	5C 李式妍
		女甲跳高	第七名	5C 陳子晴
		男乙擲鐵餅	第七名	4B 何景琛
		男乙 4x100 米接力	第七名	4C 鄧宇軒、3A 陳錦凱、 3A 陳熹楊、2A 吳文熹
		女乙跳遠	第七名	4B 譚詠遙
		男丙 800 米	第七名	2D 蕭文笙
		男丙推鉛球	第七名	2A 黃子恒
		男丙 4x100 米接力	第七名	2A 麥城彬、2B 林穎傑、 1A 馮裕晉、1D 施堃濤
		男甲 1500 米	第八名	6C 張梓霖
		男甲 800 米	第八名	6C 張梓霖
		男乙 100 米	第八名	4C 鄧宇軒
		女乙 4x100 米接力	第八名	4B 李嘉慧、4B 譚詠遙、 4C 楊子晴、3B 蔡昀妮
		女丙 4x100 米接力	第八名	2A 曾楚婷、2C 李睿翎、 1A 蒙琬瀅、1B 梁穎茵、 1C 胡逸雪
越野	葵青區中學校際越野比賽	女乙	冠軍	4A 譚慧盈
		女丙	冠軍	2C 劉若谷
		男丙團體	冠軍	2A 連修顯、2A 胡逸謙、 2B 林穎傑、2D 蕭文笙、 1A 馮裕晉、1B 譚浩添、 1D 陳進汧、1D 施堃濤
		女丙團體	冠軍	2B 林穎茵、2C 劉若谷、 2C 李睿翎、2C 黃彩珊、 1A 何錫盈、1B 葉紫晴、 1B 何田鈺、1B 劉秋怡、 1C 胡逸雪、1D 林宜莉
		女甲	亞軍	6B 張曦彤
越野	葵青區中學校際越野比賽	男丙	亞軍	1D 陳進汧
		男乙團體	亞軍	4C 劉錦榮、4C 吳文浩、 4C 鄧宇軒、4D 楊冠武、 3C 林梓沖、3C 林梓浚、 3C 王靖安、3D 阮溥堃
		女乙團體	亞軍	4A 吳樂陶、4A 譚慧盈、 4B 李嘉慧、4C 李詩詠、 4C 楊子晴、3A 陳考熒、 3B 蔡昀妮、3D 余芷霖
		男乙	殿軍	4C 吳文浩
		男甲團體	殿軍	6B 陳健旻、6B 鄭宇鑫、 6B 李熙義、6B 黃源毅、 6C 張顥耀、6C 張梓霖、 5C 李浚弘、5C 劉俊業
		女甲團體	殿軍	6A 葉芳婷、6A 雷采樺、 6B 張曦彤、6B 何芷茵、 6B 鄺海忻、6B 林熙如、

				6B 梁羽瑩、6B 廖婉螢
		女乙	第五名	4C 李詩詠
		女丙	第五名	1A 葉紫晴
		男丙	第六名	2A 胡逸謙
		女乙	第七名	4A 吳樂陶
		男丙	第八名	2D 蕭文笙
		男乙	第九名	4D 楊冠武
游泳	葵青區中學校際游泳比賽	女丙 50 米背泳	冠軍	2D 周曉榆
		女丙 100 米背泳	亞軍	2D 周曉榆
		男甲 4x50 米自由泳接力	亞軍	4D 梁德俊、5D 馬楚林、5D 黃立明、6D 李盛樂
		男丙 4x50 米自由泳接力	亞軍	1B 陳昭宇、1C 王梓敦、2A 胡逸謙、2B 韓駿穎
		男甲 200 米自由泳	季軍	6D 李盛樂
		男甲 200 米四式	季軍	6D 李盛樂
		男甲 100 米背泳	季軍	5D 馬楚林
		男甲 200 米自由泳	殿軍	5D 馬楚林
		男甲 200 米蛙泳	殿軍	4D 梁德俊
		女乙 200 米四式	殿軍	3D 韓子恩
		女丙 4x50 米自由泳接力	殿軍	1B 張韶韻、2C 劉若谷、2C 黃彩珊、2D 周曉榆
		男子甲組 團體全場	殿軍	4D 梁德俊、5D 馬楚林、5D 黃立明、6D 李盛樂
		男甲 50 米背泳	第五名	5D 黃立明
		男乙 200 米蛙泳	第五名	3A 賴子名
		男丙 50 米蛙泳	第五名	1C 王梓敦
		男丙 50 米蝶泳	第五名	2B 韓駿穎
		男甲 50 米蛙泳	第六名	4D 梁德俊
		女丙 100 米蛙泳	第七名	2C 黃彩珊
		女子丙組 團體全場	第七名	1B 張韶韻、2C 劉若谷、2C 黃彩珊、2D 周曉榆
		男丙 50 米背泳	第八名	1B 陳昭宇
羽毛球	葵青區中學校際羽毛球比賽	男子甲組	第五名	1B 朱少峯、4B 吳家倫、4C 李雨橋、4C 蘇靖超、5A 陳靖劻、5A 甘健民、5A 王遠翔
足球	深水埗青年盃 中學五人足球挑戰賽	男子初級組	冠軍	3A 陳熹楊、2A 吳文熹、2B 林逸朗、2B 劉鎮偉、2C 陳子淳、1A 張瑋庭、1A 馮裕晉、1B 郭浩然、1D 陳明曜
領袖培訓	2019-20 新界地域「優異旅團獎勵計劃」		銀獎	童軍團
	童軍進度性獎章	童軍支部最高榮譽獎章	總領袖獎章	5A 黃樂怡、5D 鑑曉琳 4D 梁德俊

八. 獎助學金

本學年本校同學分別獲得以下獎助學金：

i. 尤德爵士紀念基金高中學生獎 (6A 陳子賢獲得港幣壹仟元正)

ii. 葛量洪生活津貼 (共八位中四至中六同學獲得，每人各得港幣叁仟元正)

iii. 明日之星上游獎學金 (共兩位同學獲得，分別為 4A 叶穎琪、6B 何芷茵，每人各得港幣伍仟元正)

九. 關注事項

引言：學校每年的周年計劃，主要分為三大範疇：「學與教」、「學生支援」、「行政管理」。本年為 2019/20 至 2021/22 三年計劃的第一年；在三年計劃中，三個範疇的主要方向為：

A. 「學與教」: 為學與教提供更多空間，並為同學提供更廣濶的學習經驗；
B. 「學生支援」: 引入正向教育中的品格強項概念，加強生命德育教育；引入並運用不同資源，支援學生成長，陪伴同行；
C. 「行政管理」: 吸納並優化資源、空間運用，加強行政支援，並重新規劃行政人員結構。

本學年為極具挑戰性的一年，由學年初社會事件，至下學期經歷冠狀病毒停課達四個月，令原來不少計劃被逼取消或延期，另一方面學校亦急須應對各種突發危機。在全體同工的努力下，大部份周年計劃中的項目均依期完成。以下報告，亦會按三大範疇，分別簡介（甲）相關工作策略；（乙）量性問卷評估結果；（丙）描述性評估及（丁）總結及展望。

(I) 關注事項一：「學與教」範疇— *為學與教提供更多空間，並為同學提供更廣濶的學習經驗*

（甲）相關工作策略

(1) 統一每節上課時間至 40 分鐘，增加上課日數，達致更充裕的教學時間；
(2) 設立 OLE DAY，為同學提供更多元化學習經歷；
(3) 於初中一、二級開設 STEM 科目，並引入外購資源，其中包括(a)學習技能:整理筆記；(b) IT 應用：編程及控制；(c) 科學探究：「魚菜共生」；
(4) 於初中聖經課施行新的課程及教學模式，引入外間支援；
(5) 啟動應用學習課程的介紹/報名程序。

（乙）量性評估：周年計劃教師問卷

(1) 周年計劃教師問卷回應（正面回應(4),(5),(6)選項的總和%，下同）:
(2) 統一每節上課時間至 40 分鐘，增加上課日數，達致更充裕的教學時間：(82.5%)
(3) 雙星期周的實施，能方便各科組引入校外的資源。(63.2%)
(4) 設立 OLE DAY，為同學提供更多元化學習經歷：(82.7%)
(5) 於初中一、二級開設 STEM 科目，並引入外購資源，其中包括 (a) 學習技能:整理筆記；(b) IT 應用：編程及控制；(c) 科學探究：「魚菜共生」: (66.6%)
(6) 於初中聖經課施行新的課程及教學模式，引入外間支援：(91.2%)
(7) 啟動應用學習課程的介紹/報名程序：(93.8%)

（丙）描述性評估

(1) – (2)項：從教師問卷量化回應，大部份教師認同增加課時的方向及策略。不過，因應本年度停課達四個月，實體授課改以網上方式進行，教學時間有相當大的干擾，個別科目的教學進度難免有落後。有關政策的實效，需長時間檢視。另一方面，引入「雙星期周」，客觀地方便了引入校外資源。本學年起，學校開展「一校三堂」、初中校本 STEM 課程，都涉及堂會同工到校及外購服務。
(3) OLE DAY：

教師問卷的結果反映，大部份教師認同全年設立共六次的全方位學習日(OLE DAY)，能為同學提供更多元化的學習經歷與機會，讓同學走出校園，涉獵生命教育、公民教育及職業體驗等其他學習領域的課題，以開拓同學的視野。因應疫情停課關係，只有三次的全方位學習日活動能順利進行。大部分校外機構所舉辦的體驗或參觀活動的質素良好，老師亦反映大部分班別都能投入參與導賞或工作坊，然而，個別低年級同學於外出活動時，專注程度有待改善。另一方面，班主任於活動後，與同學分享、討論、反思及解說外出學習經歷的體會與習得的知識、技能和價值觀，亦十分重要。因此，校方未來會加強老師的有效解說(debriefing)技巧，以促進同學對體驗學習的反思。

(4) 初中 STEM 校本課程 —

(a) 學習技能模組：中一及中二級進行學習風格(VARK)的問卷調查，問卷調查結果反映大部分學生是屬於(Visual)視覺型或動感(Kinesthetic)學習型的，而較少學生屬於閱讀(Read)及聽覺(Aural)的。調查有助老師用多元的方法去照顧不同風格的學習者(VARK learners)的學習需要及困難。在學習技巧的工作坊中，導師教授學生基本的文字紀錄及符號技巧，同學更學會用不同的圖像工具去組織及記錄課堂重點及內容。配合工作坊，於中一歷史科及中史科中讓同學運用已學技巧：總的來說，同學能用自己的文字及圖像去整理及組織自己的筆記，他們在課堂學習上變得主動及投入。

(b) IT 應用：編程及控制方面：課程以 ARDUINO 平台配合編程，教導簡單控制原理。因停課影響了最後小組創意習作部份。大部份同學於課堂均能完成指定的任務，唯各班總有少部份同學對製作電路及編程未有太大興趣。因初次使用該 ARDUINO 平台，當中亦遇到一些技術上的困難。整體來說，課程令同學有機會接觸／應用到基本電子學、編程及使用 ARDUINO 基板連帶不同配件去達成不同的任務，同學可藉此發揮其創意及提高其以科技去解決問題的信心。

(c) 魚菜共生：因停課未能進行。

(5) 初中聖經課 — 蒙神的恩典，三間教會與學校合作以團契式運作，課堂以小遊戲、影片／詩歌、講道及分組討論等，活動能提升教學效能，讓學生更喜歡上聖經課。由於新冠狀病毒疫情不穩，日後仍有機會停課，課堂亦要準備在網上進行，將會在 Google Meet 點名，再發放 Zoom 的連結，以便在 Zoom 分組。下個學年 20/21 將會有四級學生可以有堂會合作，希望更多學生能認識神，信主返教會。

(6) 啟動應用學習課程程序 — 應用學習報名程序順利完成，下學年將有 7 名同學就讀不同應用學習課程。

（丁）範疇一總結與展望：

整理而言，為了讓同學有多元化、廣濶的學習經驗，學校於 19/20 學年不論在上課時間表、校本課程、引入外間資源、推動同學走出教室等，都推出了不少新猷。在上學期，雖然學校運作曾一度受社會事件影響，但大體上以上各項新安排，均能順利推展，期間亦獲得不少寶貴的經驗。可惜自下學期起，學校大部份學習活動都受到疫情所影響而停止，而學校大部份人力、時間都聚焦於「停課不停學」及 HKDSE 工作之上。及至復課，亦於七月中旬因第三波疫情爆發而提早放暑假。預期暑假後開學，仍會受疫情所限，影響不少多元化學習的機會。學校會因應教育局的最新指引及疫情，盡量調適，讓同學仍有多元學習的空間。最重要的，是有關架構設計，是為有利多元學習制訂了長遠的框架和基礎。未來學校透過實踐累積經驗，可以在這個架構之上，作出優化。

(Ⅲ) 關注事項二：「學生支援」範疇 — 培養正面文化及提升正向生命經驗：「審慎思考・謙遜自持」

（甲）相關工作策略

(1) 學生領袖的指導與培訓重點會配合學校培育主題「審慎思考・謙遜自持」；
(2) 引入更多校外資源，豐富學會及其他課外活動的多元性，並增加課外活動中有關職業體驗的元素；
(3) 共 20 位同學參加「親切共融大使計劃」，全年與特殊學校學生相處、協作及籌備表演活動；
(4) 配合學校主題「審慎思考・謙遜自持」周會；
(5) 在團契、祈禱會和早晨讀經的聚會中，學習如何培養「審慎」與「謙遜」的情操；
(6) 設立 MBTI 小組，建立部份中五同學的自信，並認識自己的優點與可改善的地方，作為未來生涯規劃方向的考慮基礎；
(7) 共 40 位中三級同學參加教育局「多元智能躍進計劃」，透過紀律訓練（消防署），啟發同學的解難與思考能力，並提升堅毅力與團隊合作的精神

（乙）量性評估：周年計劃教師問卷及 APASO 問卷

評估：從周年計劃教師問卷，同事整體而言對正向文化的推動工作，大致持正面的態度。（補充：周年問題的題目設計，並非就（甲）部每一項目作出調查，而是就較整體推動正向文化的策略和效能收集教師的回應）。

1. 學校措施能夠清晰傳遞本年度主題：「審慎思考　謙遜自持」。(68.9%)
2. 學生明白審慎處事的重要性。(46.5%)
3. 學生明白謙遜情操的重要性。(43.1%)
4. 學校推動「正向文化及正向生命體驗」相關的教育活動具有一定的成效。(60.4%)

另一方面，學校亦每年運用 APASO 工具以了解同學的社交及情意表現。因應本學年為三年發展計劃的第一學年，學校重新審視 APASO 工具中不同的評估範疇，並揀選合適的評估項目，以配合學校的發展目標。

中一至中五級學生於 6 / 2020 填寫 APASO 問卷，中六級學生則於 12 / 2019 填寫。全校共 701 位同學完成問卷，佔李中整體學生人數的 96.4%。

按 APASO 數據結果的分析，李中整體學生現況如下：

<u>與全港常模相比</u>，

（以下列出的子項目題目，其評分正負淨值與全港數據常模相比，相差多於 20%）

1. 「測驗焦慮」的評分顯著較高。

甲、「測驗焦慮」方面，在面對成績一直不理想的科目，或在測考前的準備不足時，較多同學會感到煩亂及疲倦，擔心成績低落。另一方面，在考試初段時，或在解答不到一條較難的題目時，較多同學的腦海會一片空白，亦有較多同學在面對不明白考試題目的時候，須要多讀幾次才能明白。

2. 「對學校的態度」的評價偏低。

甲、「成就感」方面，較多同學認為自己的習作表現不理想，在學校亦欠缺成功的機會。

乙、「經歷」方面，較多同學對學校所做的習作不感興奮或興趣，亦較少同學喜愛在學校做額外的工作。

丙、「滿足感」方面，較少同學每天都喜愛上學。
丁、「機會」方面，較多同學未能趕上學習進度，亦不認同在學校能學習到有用的東西。

3. 「獨立的學習能力」中個別子項的評分差異頗大。
甲、「學術探究」方面，較多同學認同自己喜歡主動搜集資料。另外，在「學術檢視」方面，較多同學會記錄自己的學習表現，以觀察自己進步了多少。
乙、「學習價值」方面，較少同學認為讀書是很有意義的，亦不覺得在學校所學的知識，對自己的將來是有用的。另外，在「學術檢視」方面，較少同學會練習過往的試題，用來檢視自己是否真正理解所研讀的課程內容。

4. 「道德操守」評價偏低。
甲、「不放縱的生活態度」方面，較少同學認同自己會保持健康的生活方式，並以學業為首要任務。
乙、「堅毅」方面，較少同學認為自己能自律地實踐計劃。
丙、「自我控制」方面，較少同學認為自己能抗拒誘惑，並拒絕對自己有害處的事。

5. 「人生目標」評價偏低。
甲、「對事業的期望」方面，較少同學希望自己的事業能增進知識和技能，亦較少同學希望自己在事業上得到滿足。
乙、「目標設定」方面，較少同學會訂下一些可達到的目標。

因應學生現況的初步建議：
1. 改善初中學生的自我控制及抗拒誘惑的能力，幫助同學培養健康的生活習慣。
2. 加強高中學生的生涯規劃，提升同學對事業的期望，並促進個人持續成長與發展的情意。
3. 科組老師積極與學生探討求學讀書的意義，共同發掘學習不同科目的目的與價值。
4. 優化課業按難度的分層設計，提升習作的多元性及趣味性，以平衡學生成就感、題目挑戰性及公開考試要求。
加強學生處理測驗焦慮的輔導工作。

（丙）描述性評估

(1) 學生領袖指導與培訓

原定之領袖訓練營及文書基礎訓練因社會運動影響而被迫取消，不過，各學生組織之負責老師，如學生會顧問老師、四社總負責老師及四社總導師一向與各學生領袖緊密聯繫，並給予指導，在學生領袖籌劃活動時均擔當引導、提點的角色，既放手讓學生發揮才能，又適時提供協助。學生在籌劃活動的過程中學習到審慎思考，並要謙卑自己，與人合作，待人處事，經過一年的磨練更趨成熟。而低年級同學經過一年的學習，來年可承擔更重要的領袖角色，使本校之學生領袖得以傳承。另一方面，本年度有同學自辦學會，自行籌組幹事會，並計劃及安排學會活動，見同學細心思考，又主動積極之領袖特質。來年會繼續推動領袖訓練，並吸取本年度的經驗，將文書基礎訓練改為網上進行，令過程更具彈性。為了加強「謙遜自持」的教導，來年會與社工合作舉行相關課程。學會方面，亦對同學自辦學會持開放態度，並會提供協助。

(2) 課外活動職業體驗元素

與往年一樣，學會及興趣班加入職業體驗元素，如化妝、攝影、時裝設計、咖啡沖調、舞蹈訓練、戲劇訓練等，以助同學培養不同的興趣及發展不同的技能，也能就個人生涯規劃作出初步探索。惟本年度因社會運動及疫情影響，同學只能參與三次學會日。日後的學會及興趣班會繼續朝著多元化，並加入職業體驗元素的方向發展，以期擴闊同學之眼界及豐富其學習經驗。

(3) 「親切共融大使計劃」：本學年共二十位同學參加青少年共融大使訓練計劃。同學在活動中與不同能力和背景的參加者互動合作，提升社交及溝通技巧之餘，同學也有所成長。此外，透過互動工作坊和劇場，同學能夠認識多元文化及相關資訊。然而，下學年因安排其他活動而暫停參加此計劃。

(4) 部份周會受停課影響取消，將重新規劃於下學年進行。

(5) 在團契、祈禱會和早晨讀經的聚會中，學習如何培養「審慎」與「謙遜」的情操；由於停課關係，聚會較少，故明年聚會再聚焦以「謙遜」為主軸。

(6) MBTI 小組，因疫情停課而無法進行，教材沒有期限，來年可重用。

(7)「多元智能躍進計劃」— 在本學年本校訓輔委員會為中三學生舉辦多元智能躍進計劃及多元智能挑戰營活動。雖然此活動對隨隊老師及參與學生（學員）均有嚴格的訓練和要求，但是我校師生在活動中的表現受到教育局同工及相關紀律部隊教官的高度肯定和讚賞。學生在活動中透過營中的紀律訓練、團隊合作訓練、消防實務訓練及相關知識教授，得到珍貴並正面的學習體驗，並在自信心、抗逆力等範疇上有所提升。

整體而言，學生對訓練營活動抱正面態度，最大原因是營內一連串個人及團體訓練活動，都帶著正向價值及啟發性，從而教導他們做人處事應有態度及行為。即使教官對他們有嚴苛懲罰，都是他們能承受的，並能體會嚴中有愛。

（丁）範疇二總結與展望：

本學年因社會事件及疫情停課，影響了大部份學生活動。雖然學校同工努力地在停課期間，靈活運用網絡功能做了不少工夫，但始終有其限制。為此，學校決定於下學年沿用本年主題「審慎思考　謙遜自持」，希望來年在許多未知的情況下，仍可繼續在品格強項的培育下，加強工作。

(III) 關注事項三：「行政管理」範疇—優化校園空間及行政資源。

（甲）相關工作策略

(1) 建立魚菜共生園地；

(2) 加強校園 IT 基建，新增通訊軟件、硬件　—　優化教室設備:每間教室提供 70”大電視及可移動黑板；

(3) 施行新的校園資訊系統及流程；

(4) 新聘行政主任；

(5) 參加「上網電價」計劃；

(6) 申請 QEF，設立：(a) GYM ROOM；(b) STEMaker CORNER

（乙）量性評估：周年計劃教師問卷

周年計劃教師問卷，由於（甲）部第(1)、(5)、(6)項在五月份進行問卷時仍在進行／尚未完成，

故只涵蓋(2) — (4) 項。其相應的正面回應百分率如下：

1. 透過增設每間教室 70”大電視及可移動黑板，以優化校園硬件，並提升教學效能。(89.6%)
2. 實施新的校園資訊系統及流程，能改善師生的訊息收發，並提升通訊的效率。(77.6%)
3. 新聘的學校行政主任能有效減輕相關教師的行政負擔。(86%)

（丙）描述性評估

(1) 建立魚菜共生園地（優質教育基金計劃，配合初中 STEM 課程）：
硬件工程部份，包括重建魚池，添置水耕種植裝等工程，已經完成。原擬於初中引入相關課程，唯因停課無法進行，有關課程將延至下學年進行。

(2) 加強校園 IT 基建，新增通訊軟件、硬件 — 優化教室設備：每間教室提供 70”大電視及可移動黑板：
學校已完成全部教室的安裝工程，教師更方便使用黑板，並配合大型電視投射教材，投射效果較以往的投映機理想，有助學與教施行過程。

(3) 施行新的校園資訊系統及流程：
學校於地下有蓋操場、校務處外及各樓層均增設大型顯示屏，配合新的資訊系統及報告流程，除了可藉著新系統播放每日重要宣佈事項，節省透過公佈系統(PA)宣讀的時間，亦可利用系統播放多媒體資料，包括學生活動照片、錄像等，可增加同學的歸屬感。

(4) 新聘行政主任：
此乃教育局新設的職位，行政主任涵蓋的職能相當廣泛，人選需要對學校行政運作有相當透切的認識，方能發揮到最大的果效。不過，本學年學校新聘的行政主任，已在多方支援了學校的行政工作，效果理想。學校亦不時為員工提供培訓的機會，使其逐步對學校不同運作，有更深入了解，以期於未來發揮更大的功能。

(5) 參加「上網電價」計劃：
有關工程及併網工作已於五月底全部完成，太陽能電網開始運作，除了為環保出一分力外，亦為學校省回部份電費開支。學校將透過系統顯示的資訊，加強節能環保教育工作。

(6) 申請 QEF，設立：(a) GYM ROOM；(b) STEM CORNER
兩項計劃書已遞交 QEF 辦事處，唯因今年整體社會情況，審批進度有不少阻延，至今計劃仍未獲審批。

（丁）範疇三總結與展望：

範疇三的主要目的，是透過新增資源，以達到優化行政，令教師有更多空間；提升學習設備及環境，促進學習。在學校能控制的範圍內，已完成所有大部份工程；因疫情停課，甚至社會一段時間停頓的情況下，QEF 的申請程序受到相當影響，由於有關計劃尚待批核，計劃日程（部份項目原來打算於 9/2020 開展）亦會受到拖延。學校將靈活調動，或以校內財政資源先行啟動部份計劃。

另一方面，因應停課，學校在期間進行了「停課不停學」的教學模式。面對疫情的反覆，下學年仍有停課的風險。因此，學校已著手策劃進一步加強資訊科技的基建及網絡教學的配套設施，務求在未來難以預測的生態中，善用 IT 功能，減少對學習的影響。

行政主任人員，是優化學校行政的重要資源，在本學年，學校已開始透過行政主任，優化一些行政程序及相關工作程序手冊。有關工作將於未來持續。

報告總結及前瞻

本年學年為三年發展計劃的第一年，亦是學校經過一段時間的蘊釀，在學校課程規劃上作出較大改動的第一個年頭。有關規劃，期望在時間表框架中改動，便利引入更多外間資源，為同學提供更廣濶的學習體驗。另一方面，亦引入培育「品格強項」的概念，作為中長期發展學生品格德育的方針。整體而言，在可控範圍的各項工作，已盡力按計劃執行，大致順暢，唯 19/20 學年是極具挑戰的一年，不論社會事件及冠狀病毒疫情，都大大影響了學校恒常運作，不少原訂計劃被逼取消或延期舉行，影響了我們累積實踐的機會，亦影響了同學透過參與經歷並獲得成長培育的機會。由於疫情未穩，學校亦有逼切需要回應網絡教學、甚至透過網絡舉行多元化活動的實況。因此，學校來年的工作包括：

1. 因應 19/20 學年影響，而需要於 20/21 學年作出補償性的工作，包括學習／課程上的調節及對學生的支援；
2. 按照原有三年發展計劃，依期施行的工作，特別是優化行政方面的工作；
3. 因應疫情發展，加大、加快網絡教學的軟硬件工作。

來年發展：

以下為概述三個範疇的下一學年發展重點項目：

學與教範疇

延續中一、二級校本 STEM 課程：中二級將引入記憶方法；
監察高中應用學習課程的施行；
開始探索高中聯校課程。
為再次停課做好準備一分階段推展網絡教學 Z 計劃。
繼續施行 OLE-DAY： 部份活動項目為本年度因停課，延期至 20/21 學年舉行。

學生支援範疇

繼續推行正向價值一品格強項教育。鑑於本學年停課多時，不少相應品格教育活動受影響，20/21 會維持「審慎思考 謙遜自持」的主題，繼續施行與「審慎」、「謙遜」兩個品格強項相關的活動。「一校三堂」模式繼續推展，於初中聖經課引進新課程模式，為學生生命培育提供更多資源和支援。

學校管理及環境範疇

提升 IT 硬件配套，為網上教學預案「網絡教學 Z」作好準備；
優化行政及處理資訊流程及文件：修訂教師手冊、職工手冊、財務行政手冊等；
運用教師全面學位化新增高級學位教席數目：優化行政架構一增強 KLA 統籌主任職能。
施行 STEMaker 基地資源中心及體適能培訓中心：有待 QEF 辦事處審批，學校將靈活按審批結果作出安排。

十. 財政報告

本年度教育局撥款之擴大營辦開支整筆津貼連同利息、借出校舍租金，及處理學生書簿、車船津貼、學費減免等之手續費共$7,662,532.97，而上年度有餘款$4,106,208.10，減去全年支出共$7,869,304.04，本年度餘款為$3,899,437.03。詳盡資料，參看附錄 I。

Name : CNEC Lee I Yao Memorial Secondary School

附錄 I

EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT ("EOEBG")
FINANCIAL STATEMENT FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2020

INCOME	**$**
Grants received – School specific	5,658,390.00
- Non-School specific (Baseline Reference)	1,996,711.77
Total grants received	7,655,101.77
Other income	7,431.20
TOTAL INCOME	7,662,532.97
EXPENDITURE	
- School specific	(5,745,328.99)
- Non-School specific	(2,123,975.05)
TOTAL EXPENDITURE	(7,869,304.04)
Surplus/(Deficit) for the year	(206,771.07)
Surplus brought forward from previous period/year	4,106,208.10
Surplus carried forward to next year	3,899,437.03

NAME OF GRANT	Current Month Expenses	Accumulated	Income	Budget Amount	Balance
1. EOEBG	$	$	$	$	$
Administration	384,368.73	4,275,270.19		4,016,136.00	(259,134.19)
CEG	0.00	494,500.00		634,017.00	139,517.00
Composite Information Technology Grant	77,931.00	443,633.80		420,652.00	(22,981.80)
Air-Conditioning Grant	529,585.00	529,585.00		529,585.00	0.00
School-based Management Top-up Grant	0.00	0.00		50,000.00	50,000.00
School-based Speech Therapy Admin Recurrent Grant	0.00	2,340.00		8,000.00	5,660.00
Basic Baseline	(219,603.16)	2,123,975.05	☆ 45.00	1,996,711.77	(127,218.28)
	772,281.57	7,869,304.04	45.00	7,655,101.77	(214,157.27)
☆ Handling Allowance from WFSFAA $45					
Basic Baseline Expenses Breakdown					
School and Class	(451,579.72)	425,474.43			
Chinese	0.00	6,588.50			
Putonhua	0.00	650.00			
English	3,740.00	15,942.35			
Mathematics	0.00	16,506.60			
Chinese History	138.00	15,790.60			
History	0.00	3,045.75			
Geography	0.00	11,766.00			
Life Education	263.00	12,700.80			
Social Studies	0.00	457.00			
Liberal Studies	0.00	11,192.20			
Physics	2,570.40	10,935.60			
Chemistry	0.00	12,175.30			
Biology	18,670.20	39,038.00			
Integrated Science	97.70	17,900.90			
Religious Studies	821.00	9,325.80			
Economic	70.00	7,483.40			
Commerce	(3,336.50)	19,193.80			
Music	2,941.46	18,200.31			
Visual Art	6,325.00	26,952.90			
Computer Studies	0.00	1,630.00			
Design and Technology	6,800.00	24,752.50			
Physical Education	7,776.00	55,914.70			
Discipline and Guidance Board	(3,747.60)	48,771.90			
Academic Board	16,598.00	39,883.00			
IT Board	142,772.00	307,384.50	Remarks:		
Civic Education	0.00	0.00	Reserves Account 1/9/2019 Bal b/f		$4,106,208.10
Careers Guidance	0.00	12,210.00			
Religion	4,354.50	34,683.20	Deduct:		
Staff Development Team	0.00	1,428.00	Deficit for 1920		($206,771.07)
Star Scheme (摘星計劃)	0.00	90.20			$3,899,437.03
ECA	(10,752.60)	22,352.40			
School Environment Development Team	27,550.00	757,216.50			
Library	3,026.00	72,737.91			
School Based Management	0.00	0.00			
Lift Maintenance	5,300.00	63,600.00			
Reserves Account		0.00			3,899,437.03
	(219,603.16)	2,123,975.05			3,899,437.03
2. Grant outside EOEBG					
Supply Teacher Grant	0.00	71,902.00		0.00	(71,902.00)
Teacher Training Grant (SEN)	0.00	0.00		18,811.00	18,811.00
Home SH Co-operation	0.00	22,633.00		22,633.00	0.00
SB After SC Grant	88,057.00	103,075.00		535,817.00	432,742.00
TRG-Annual	0.00	40,656.00		874,626.14	833,970.14
TRG-Optional	260,348.15	3,332,690.64		7,757,740.73	4,425,050.09
Learning Support Grant	49,695.55	641,840.10		850,880.95	209,040.85
LWL	(4,232.00)	498,274.00		1,158,000.00	659,726.00
SASG	32,800.00	85,667.00		163,800.00	78,133.00
Diversity Learning Grant	34,624.00	44,774.00		80,572.90	35,798.90
Moral and National Education	0.00	0.00		0.00	494,848.20
Strengthening S.A.M.G	0.00	0.00		0.00	0.00
EXTRA GT UNDER ITE4	0.00	32,392.00		32,392.00	0.00
IT STAFF SUPPORT GT	1,099.00	317,338.00		317,338.00	0.00
SEO Grant	26,822.25	321,867.00		534,660.00	212,793.00
Promotion of Reading Grant	0.00	57,202.80		62,053.70	4,850.90
Mainland Exchange Programme	0.00	8,320.00		8,320.00	0.00
One-Off School-Based Speech Therapy - Set-Up Grant	7,067.00	7,546.00		20,000.00	12,454.00
One-Off Gift Book Pilot Scheme 2020	35,235.80	35,235.80		61,900.00	26,664.20
Special Anti-Epidemic Grant	0.00	25,000.00		25,000.00	0.00
Special Support One-Off Grant on Anti-Epidemic	48,690.00	48,690.00		100,000.00	51,310.00
NCS Students Support Grant	0.00	0.00		150,000.00	150,000.00
3. Interest Received					5,616.52