

中華傳道會

李賢堯紀念中學



校務報告書

二零二二至二零二三年度

校務報告書目錄

一. 學校簡介	2
二. 辦學理念	2
三. 學生居住地區	2
四. 教師資歷	3
五. 教學經驗	3
六. 課程結構	4
七. 學生學業成就	5
八. 獎助學金	9
九. 關注事項	10
十. 財政報告	20

一. 學校簡介

本校乃中華傳道會創辦之中學，於 1981 年興建，以基督教全人教育為綱領，幫助學生認識真理明辨是非，及確定人生目標。本校校訓為「信、義、忠、誠」。

本校設備完善，有課室三十一間，特別室十五間，包括科學實驗室、電腦室、地理室、多媒體教室、語言實驗室、美術室、音樂室、木工室、圖書館及學生自學中心。尚有禮堂、籃球場、有蓋操場、學生自修室、食物部、涼亭。全校課室及特別室已有冷氣設備，讓同學在舒適的環境下學習。

二. 辦學理念

我們相信：

1. 珍貴每一個人(Valuing People) — 珍惜同事、學生，重視每個人的獨特性
2. 欣賞努力(Praising Effort) — 欣賞同事、學生付出的努力，肯定教學過程的重要性
3. 獎勵成果(Rewarding Performance) — 嘉許良好的教與學，共享豐碩成果

我們致力：

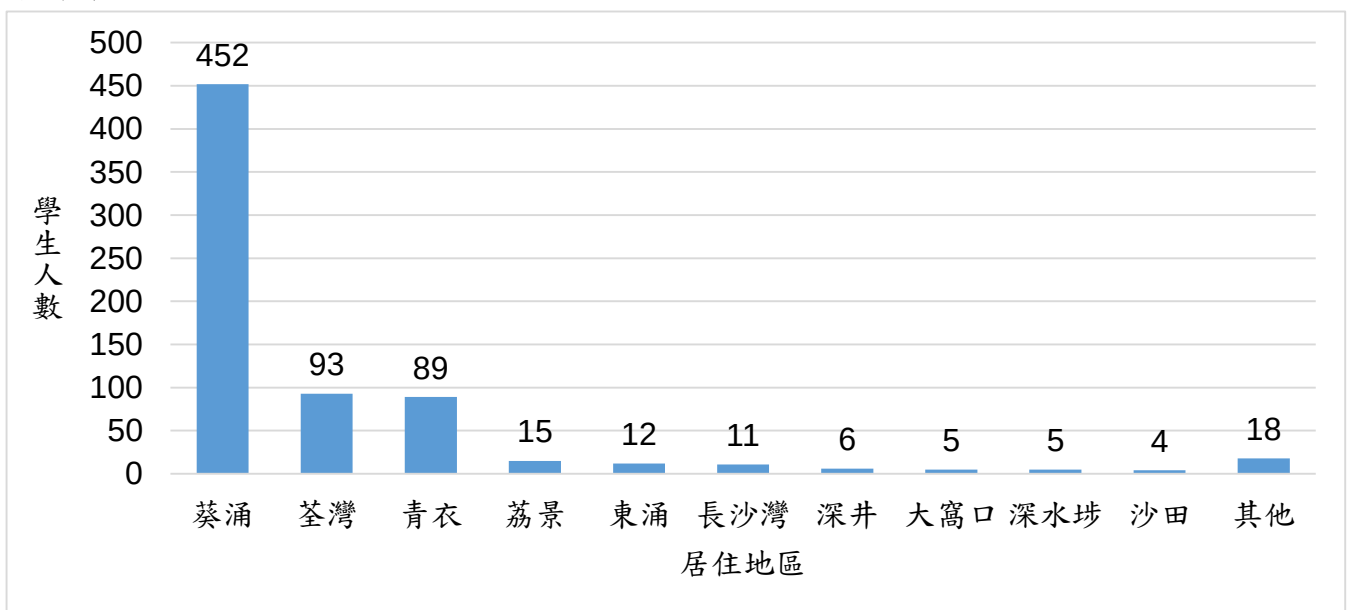
1. 教導學生認識基督教信仰的基本信念，愛神愛人及榮神益人。
2. 培育青年成為對社會有貢獻的良好國民。
3. 以基督精神及聖經真理，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。

我們期望：

1. 能培養學生獨立思考與解決問題的能力。
2. 學生能重視紀律，有自學能力及終身學習的精神。
3. 教導學生認識聖經真理及培養學生積極進取的精神。
4. 提升學生關懷社會及貢獻社會的意識，以便將來服務社群。
5. 提供一個理想的學習環境，讓學生能愉快及積極地學習。

三. 學生居住地區

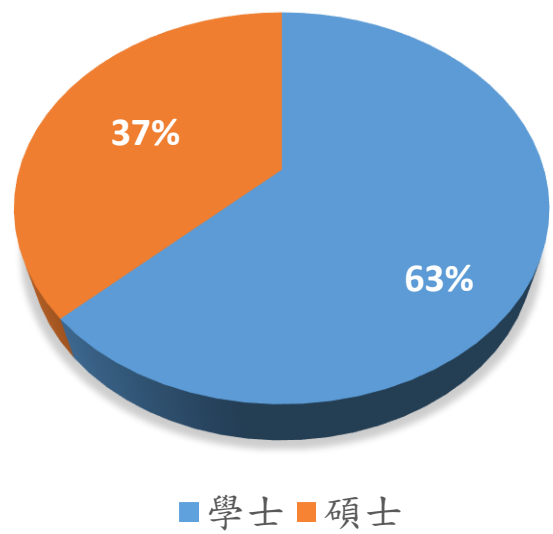
本學年共有 710 名學生，男女學生人數分別為，男生 365 人，女生 345 人。學生居住地區統計如下圖所示：



其他居住地區包括：馬灣、火炭、石硤尾、秀茂坪、美孚、荔枝角、九龍灣、大角咀、元朗天水圍及藍田。

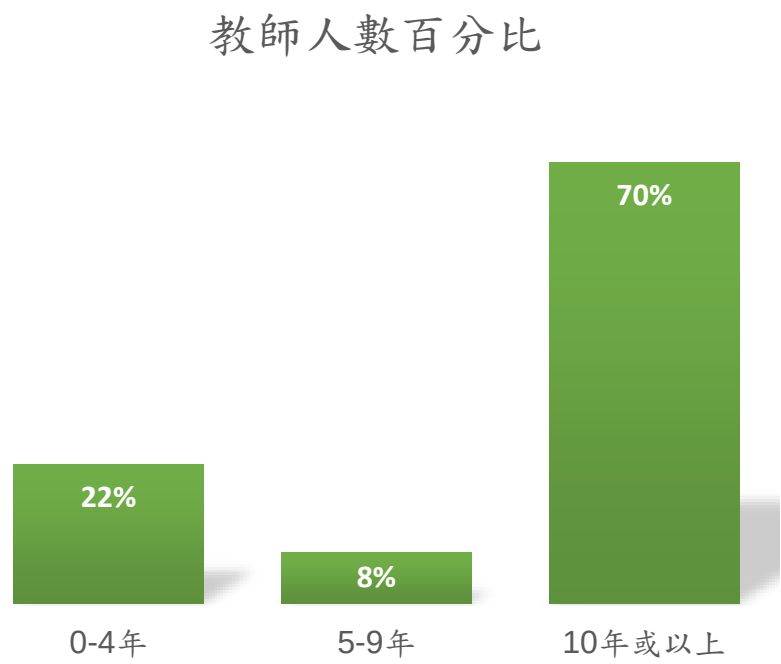
四. 教師資歷

本校教師共 60 人 (包括校長)。教師資歷如下圖所示：



五. 教學經驗

本校教師教學經驗如下圖所示：



六. 課程結構

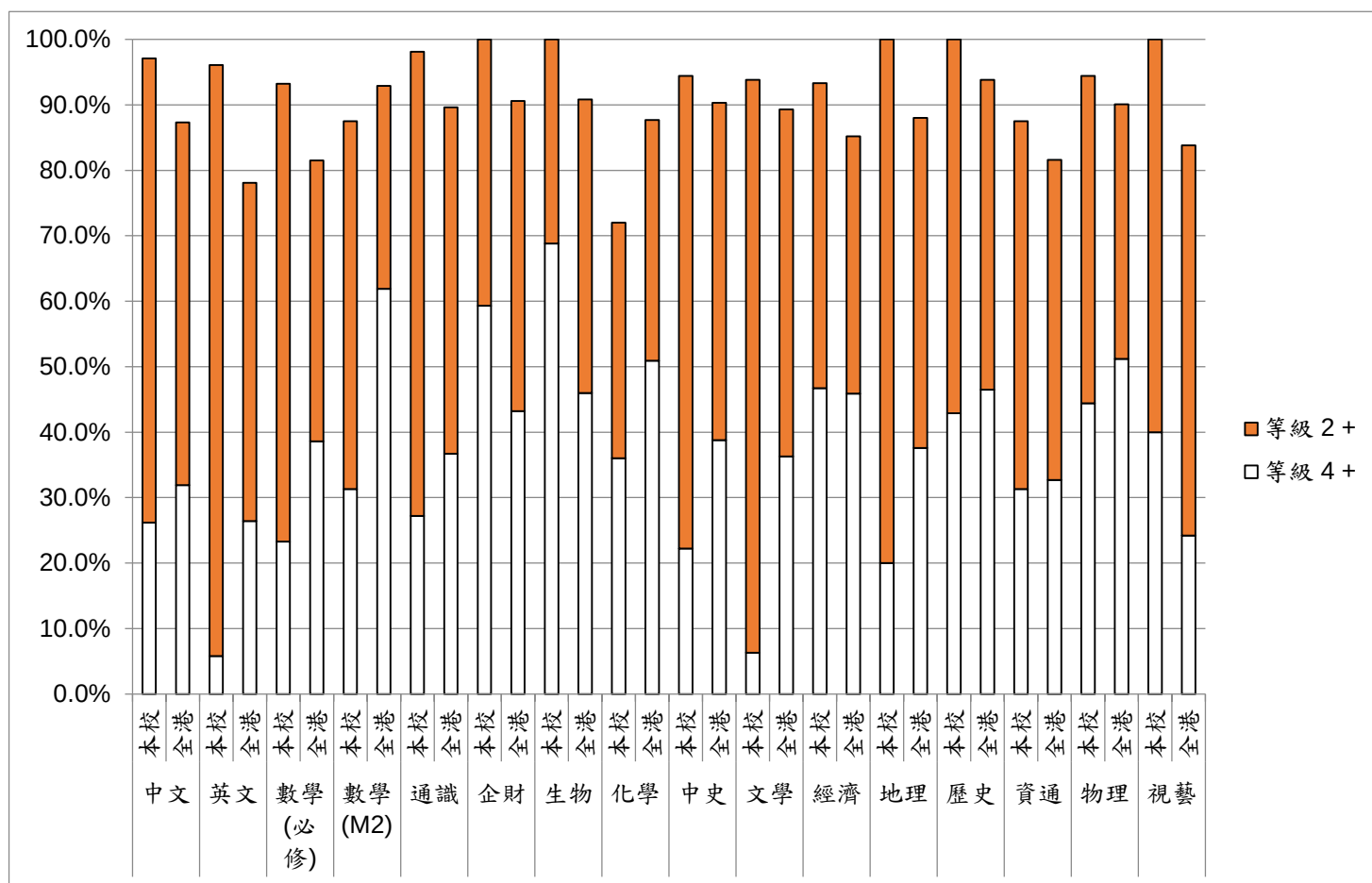
本校各級開設科目如下：

科目	初中一、二	初中三	高中一至三
宗教教育科	✓	✓	✓
英國語文科	✓	✓	✓
中國語文科	✓	✓	✓
數學科	✓	✓	✓
通識教育科/公民與社會發展科			✓
綜合人文科	✓	✓	
地理科			✓
歷史科	✓	✓	✓
中國歷史科	✓	✓	✓
中國文學科			✓
綜合科學科	✓	✓	
化學科		✓	✓
物理科		✓	✓
生物科		✓	✓
普通電腦科	✓	✓	
資訊及通訊科技科			✓
健康管理與社會關懷科			✓
企業、會計與財務概論科			✓
經濟科			✓
視覺藝術科	✓	✓	✓
設計與科技科	✓		
音樂科	✓	✓	✓
體育科	✓	✓	✓
普通話科	✓	✓	
生活教育科	✓	✓	
校本發展科	✓		

七. 學生學業成就

1. 公開考試成績

2023 年香港中學文憑考試本校與全港成績比較



2. 公開比賽

類別	比賽項目	獲取獎項及成績		參賽學生
學術	香港生物學素養比賽 2022/23	Third Class Honours		6A 林嬌如
		Merit		6A 趙晨曦、賴穎珊 6D 伍禎煒
		Active participation		6A 鍾毓坤、6B 梅美婷 6B 王巧媛、6C 余芷霖
	2022/23 第 40 屆香港數學競賽初賽	三等榮譽獎狀		5A 李悅朗
	「新思維，智網未來」網絡安全創意提案競賽	總決賽	季軍	6A 林嬌如、6D 黃澤桐
		準決賽	最佳演繹獎	
朗誦	第 74 屆香港學校英文朗誦節	英文中一級獨誦	優良	1C 蘇明慧、1C 張仲賢 1D 林紫嫣、1D 吳偉甄
		英文中二級獨誦	優良	2C 林軒羽
		英文中三級獨誦	優良	3A 喬德里依文、
		英文中四級獨誦	優良	4A 文凱靖、4A 邱憫豐 4D 麥婉婷
		英文中四級散文獨誦	優良	4B 龐曉晴
		英文中三級獨誦	良好	3D AMNA、3D 黃雅穎
		英文中四級獨誦	良好	4A 梁子浩
音樂	第七十四屆香港學校音樂節	二胡獨奏 — 初級組	銀獎	3B 麥婉婷
		分級鋼琴獨奏 — 六級	銅獎	4B 黃子恩
		粵曲獨唱 - 子喉獨唱 - 中學高級組	銅獎	5B 周家璇
視覺藝術	2022 年「國壽小畫家」繪畫比賽	少年組金獎 最佳題材獎 亞洲專業獎		2D 羅諾沂
	2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽	少年組	金獎	1C 林芯冉
	「故事大師 - 中學德育及宗教故事演繹暨網上問答比賽」	漫畫 高中組	亞軍	5C 勞偉賢
			季軍	5B 林芯穎
		優異獎		5A 劉斯瀚、5B 黃君樂 5B 蕭詩怡、5B 伍明希 5D 陳倩雯
	2022 當代中學生繪畫比賽	特別榮譽獎		6A 劉善茹、4A 周頌程 4D 何田鈺
	向老師致敬 2022 書籤設計比賽	中四至中六	優異獎	4A 陳葆媛
體育	2022-2023 年度全年總錦標（葵青區）	男子組	殿軍	／
籃球	葵青區中學校際籃球賽 2022/23	男子初級組第一組別	冠軍	1B 楊康樂、1C 李梓謙 1C 譚津軒、1C 余家瑞 1D 潘子謙、1D 邱鴻勝 2A 區浩楠、2A 鄭熙東 2A 曾希霖、2A 吳家銘 2C 周子晉、2D 蘇冠璘 3A 麥耀榮、3A 鄧厚華 3A 曾耀東、3B 曾嘉慶 3C 邱梓峰
		男子高級組第一組別	殿軍	5A 麥城彬、5A 蕭文笙 5C 黃子恒、5D 劉子軒 4A 陳明曜、4A 施堃濤 4B 朱少峯、4C 陳宇軒

			4C 朱瑋鏘、4C 李旭鈞 4D 馮裕晉、3A 焦世銘 3A 劉澤浠、3B 劉育銘 3C 葉貴凱富
		女子初級組 季軍	1A 霍希雯、1A 馮柏瑤 1A 劉梓彤、1A 梁映滄 1B 何凱瑩、1B 楊素雪 1C 李梓晴、1C 鄧芷惠 1D 郭昭妍、2B 鄭堯桐 2B 黃一庭、2B 楊祉希 2C 張苡晴、2C 郭嘉麗 2C 李小鳳、3A 喬德里依文 3B 陳樂瑤
		女子高級組 第五名	4B 何錫盈、4C 林芷平 4C 梁穎茵、4D 何田鈺 6A 李奕群、6A 王楚妍 6C 余芷霖、6D 陳考熒
田徑	葵青區中學校際田徑賽 2022/23	男子乙組 3000 米 冠軍	4C 陳宇軒
		女子甲組 1500 米 冠軍	5D 許銘茹
		男子乙組 1500 米 冠軍	4C 陳宇軒
		女子丙組 4x400 米接力 冠軍	1A 梁映滄、1B 何凱盈 1C 許夏霖、1D 馮凱慧
		男子乙組 800 米 亞軍	3A 麥耀榮
		男子丙組 800 米 亞軍	2B 陳柏翹
		女子丙組 鐵餅 亞軍	2D 楊梓渝
		男子丙組 鉛球 亞軍	2C 周子晉
		男子丙組 1500 米 季軍	2B 陳柏翹
		女子甲組 800 米 季軍	5D 許銘茹
		女子乙組 200 米 季軍	4B 何錫盈
		男子丙組 標槍 季軍	1B 楊康樂
		男子丙組 4x400 米接力 季軍	2A 鄭熙東、2B 陳柏翹 1A 鄭銘深、1C 任傲程
		女子乙組 100 米 殿軍	4B 何錫盈
		女子丙組 400 米 殿軍	1D 馮凱慧
		男子乙組 標槍 殿軍	3C 葉貴凱富
		男子乙組 跳高 殿軍	4A 施堃濤
		女子甲組 4x400 米接力 殿軍	6D 陳考熒、5B 黃彩珊 5B 林穎茵、5D 許梓琳
		女子乙組 4x400 米接力 殿軍	4B 何錫盈、4C 葉紫晴 2C 李小鳳、2C 郭嘉麗
越野	葵青區中學校際越野賽 2022/23	男子高級組 團體亞軍	5D 連修顯、4C 陳宇軒 4C 吳文熹、4C 朱瑋鏘
		女子初級組 團體季軍	2C 郭嘉麗、1A 蔡芷琦 1B 何凱瑩、1B 楊素雪
		女子高級組 團體殿軍	5D 許銘茹、4B 何錫盈 4C 葉紫晴、4C 林宜莉
		女子高級組 個人殿軍	4B 何錫盈
		男子高級組 個人第五名	4C 吳文熹
		男子初級組 個人第五名	2B 陳柏翹
		男子高級組 個人第六名	4C 陳宇軒

		女子高級組	個人第七名	5D 許銘茹
		女子初級組	個人第八名	1B 何凱瑩
乒乓球	葵青區中學校際乒乓球賽 2022/23	男子甲組團體	亞軍	6A 鄭凱暘、6A 宋凱進 6C 鄭皓升
		女子乙組團體	第五名	3C 董卓琳、3C 黃嘉彤 4C 鄧瑋晴
足球	葵青區中學校際足球賽 2022/23	男子高級組第二組別	冠軍	6C 鄭皓升、5A 麥城彬 5B 梁尚軒、5B 胡俊熙 5C 陳熹楊、5C 陳子淳 5C 黃子恒、5C 林穎傑 5C 蔡廷睿、5D 李哲銘 4A 陳明曜、4C 張瑋庭 4C 郭浩然、4C 吳文熹 4D 馮裕晉、4D 吳崇碩 4D 葉浩浚
		男子初級組第二組別	季軍	1D 吳卓藍、2A 李浚軒 2A 蘇德燊、2B 陳家謙 2B 陳柏翹、2C 陳煦森 2C 張鵬華、3A 鄒楸楠 3A 何允健、3A 郭信希 3B 姚梓熾、3C 葉朗熙 3C 黃啟剛
游泳	葵青區中學校際游泳比賽 2022/23	女子甲組 100 米背泳	亞軍	5B 周曉榆
		女子甲組 50 米蝶泳	季軍	
		男子甲組 200 米自由泳	季軍	5A 韓駿穎
		男子丙組 200 米自由泳	季軍	2C 劉家俊
		男子丙組 100 米背泳	殿軍	1C 任傲程
		男子丙組 100 米自由泳	殿軍	
排球	葵青區中學校際排球比賽 2022/23	男子初級組	第五名	1A 蔡駿豪、1A 吳宇航 1A 卓佳熙、2A 謝柏賢 3A 麥耀榮、3A 曾嘉慶 3C 王溢謙、3D 熊文彬 3D 丘展翹
		女子初級組第二組別	第五名	1A 梁映滄、1D 蔡凱蕎 1D 郭昭妍、1D 林紫嫣 3B 葉煒欣、3D 陳康蕎 3D 張穎晴、3D 鄭珮盈 3D 許晴晞、3D 陳雅雯
領袖培訓	香港童軍總會 新界地域 2022 年優異旅團獎勵計劃 (童軍團)		銀獎	／

八. 獎助學金

本學年本校同學分別獲得以下獎助學金：

1. 尤德爵士紀念基金獎學金（6A 邵慧存、6A 鄧昊堃，每人各得港幣壹仟元正。）
2. 葛量洪生活津貼（共八位高中同學獲得，每人各得港幣叁仟元正。）

九. 關注事項

中華傳道會李賢堯紀念中學 2022-2023 周年報告

引言：學校每年的周年計劃，主要分為三大範疇：「學與教」、「學生支援」、「行政管理」。本年為 2022/23 至 2024/25 三年計劃的第一年；在三年計劃中，三個範疇的主要方向為：

A. 學與教範疇－深化課程發展，推動 STEAM 及學習技能等發展；

B. 學生成長及發展範疇－引入六年學生培育方針，整合各科組課程，透過正規非正規課程，按部就班塑造學生正向人生；

C. 學校資源及管理範疇－優化資源、空間運用；全方位加強人力資源培訓

雖然疫情未完全止息，唯學校在上一個三年發展周期奠下的基礎下，繼續深化課程的發展，為同學提供更多元化學習經歷；此外，承著疫情已達末期，學校希望以「身心社靈 活出豐盛」為主軸，幫助同學疫後重建正常學習生活，從身心社靈不同導向邁向復常。

以下報告，亦會按三大範疇，分別簡介（甲）相關工作策略；（乙）量性問卷(附件 A)評估結果；（丙）描述性評估及(丁)總結及展望。

(I) 關注事項一：學與教範疇：深化課程發展，除了持續為同學提供更多元化學習經歷外，亦加強科技教育、跨課程語言(LAC)及聯課活動與課程的結合；

(甲) 相關工作策略：

- 1.1 中一校本課程中推行「物聯網」單元，加強同學基礎認識
- 1.2 中二校本課程中推行「物聯網」單元，加強同學物聯網在生活上的應用
- 1.3 推行 STEAMaker Group，培訓對科技有興趣的同學小組
- 1.4 在周會中進行 STEAM 或科技應用有關的講座
- 1.5 推行 Innovation Lab 課程，加強編程、人工智能教育
- 1.6 由英文科主導，推行與其他科目為主題的語文學習
- 1.7 由圖書館主導，推行以其他科目為主題的閱讀計劃
- 1.8 推行 OLE day，包含各科的學習元素於 OLE 活動中；安排中五級同學大灣區考察，促進各科之間的合作，推行各科之間的協助教學活動
- 1.9 跟進「優化高中課程結構」
- 1.10.1 檢討 3X 選項的推行，讓能力較高的同學修讀
- 1.10.2 跟進 HMSC 科的實施
- 1.10.3 檢討應用學習課程的實施，容許同學不退選的情況下修讀
- 1.11 籌劃於 2023-2024 學年將初中綜合人文科轉為生活與社會科，讓同學有更完整的價值觀教育

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷：

周年計劃教師問卷回應(正面回應(4),(5),(6)選項的總和%，下同)：

1. 英文科能與其他科目為主題的語文學習，推行跨學科英語課程，藉以提升學生英語的能力及信心。(高年班 LAC 活動) [63.16%]
2. 圖書館推動跨科閱讀計劃:有效聯繫不同學科的學習，能拓寬學生的閱讀面，豐富學生的閱讀經歷。(RAC)[75.44%]
3. OLE 的活動安排能有助加強課外活動與正規課程的聯繫。[85.96%]
4. OLE 活動的安排有助促進各科之間的合作；並推行各科之間的協作教學活動。[75.44%]
5. 校方開辦新高中 3X 科目：健康管理與關懷(HMSC)能為高能力的學生提供更多的選科選擇。[77.19%]
6. 學校推動應用學習，容許同學在不退選的情況下修讀，能讓不同能力的學生有多元的學習平台。[89.48%]
7. 學校回應教育局的初中課程改革，初中人文學科轉為生活與社會科，讓同學有更完整的價值教育；建立他們做個好公民的身份及責任感。[78.95%]

(丙) 描述性評估：

- 1.1 中一校本課程中推行「物聯網」單元，加強同學基礎認識：課程已於 10/2022 – 3/2023 完成，同學普遍已對物聯網有基礎的認識。
- 1.2 中二校本課程中推行「物聯網」單元，加強同學物聯網在生活上的應用：課程已於 10/2022 – 3/2023 完成，同學普遍已能將物聯網科技應用於日常生活的例子中。
- 1.3 推行 STEMaker Group，培訓對科技有興趣的同學小組：已於 3/2023 – 4/2023 進行培訓，其中 8 位同學代表學校參加校際資訊科技比賽。
- 1.4 在周會中進行 STEAM 或科技應用有關的講座：周會已於 3/2023 舉行，邀請了創科公司的負責人主講有關科技應用的議題。
- 1.5 推行 Innovation Lab 課程，加強編程、人工智能教育：因 Innovation Lab 計劃專項撥款申請進度未如理想，至 8/2023 才獲批核，計劃將於下學年正式展開。
- 1.6 由英文科主導，推行與其他科目為主題的語文學習：已於 10/2022、11/2022、5/2023 及 6/2023 於中五級各班進行四次 LAC 活動，內容包括以英語進行人文科學及數理科的課題。
- 1.7 由圖書館主導，推行以其他科目為主題的閱讀計劃：與中史科、視藝科及設計與科技合作進行的「兵馬俑」閱讀主題，與中史科、視藝科及歷史科合作進行的「唐代婦女生活／唐妝／唐服飾」閱讀主題，活動相當受學生歡迎。

1.8 推行 OLE day，包含各科的學習元素於 OLE 活動中；安排中五級同學大灣區考察：

為了豐富同學的學習經歷，深化對學科知識的掌握，透過多元化的不同學習經歷，讓學生走出課室，對藝術、歷史、國情能有更深入的認識。學校為高中同學安排全方位學習活動如下:Career Sparkle、法治之旅及創業歷程等多元活動工作坊。而學校為初中同學安排中華文化藝墟活動、故宮之旅及四川變面工作坊，提昇同學對中國歷史文化的興趣。

中五級的珠海航空科技探索之旅交流團；透過親身體驗，認識國家在航空科技達致的成就，從而提升國民身份認同感。是次活動令學生能走出課室，連結及深化課堂所學，成為積極、有見識和負責任的公民。

1.9 促進各科之間的合作，推行各科之間的協助教學活動：

透過不同科目的合作（美術科、企業、會計與財務概論科、中國歷史科），推行各科之間的協作活動：創業工作坊及唐朝人物扮演工作坊、藝術體驗工作坊，好讓學生走出課室，豐富同學的學習經歷，提昇學生的學習動機。

1.10 跟進「優化高中課程結構」：已於課程及教學發展會議檢討 3X 班的推行及健懷科的實施，大致運作令人滿意，惟由於只是優化高中課程之首屆，故需要於未來兩年繼續檢討。本學年新增了容許中四升中五同學在不退選的情況下修讀應用學習的選項，亦有一位同學於此機制下成功申請。

1.11 籌劃於 2023-2024 學年將初中綜合人文科轉為生活與社會科，讓同學有更完整的價值觀教育：將於 2023 - 2024 學年中一級實施「公民、經濟及社會科」及中二、中三級實施「生活與社會科」，課程按照教育局的指引進行規劃，內容涵蓋更完整的價值觀教育。

(丁) 範疇一 「總結與展望」：

整體而言，為了讓同學有多元化、廣濶的學習經驗，學校已在科技教育、STEAM 學習、跨課程語言(LAC)、跨課程閱讀(RAC)及聯課活動與課程的結合上有所開展及發展。隨著疫情過去、學習生活復常下，各項工作及活動都已順利進行。相信同學已從中得到多元化培育及多方面的成長。往後的發展，特別強調這些課程發展能夠成為學生的經驗和學習經歷，推動同學積極參與學習過程。

(II) 關注事項二：各科組配合周年主題：「健康人生」，從「身心社靈」四個向度，讓同學「疫情」新常態中，建立健康生活模式及正面價值；

(甲) 相關工作策略：

2.1 中四歷奇營加強體魄健康的訓練，學生需合力完成任務，通過歷奇活動，充分達至社群合作，加強班級經營。

2.2 與社工協作，舉辦「栽種和平」學生領袖訓練課程，近兩年，因疫情關係，學生心靈疲乏，因此，課程將加入精神健康內容，當中有學習放鬆的練習，幫助學生領袖紓緩壓力。健康生活與良好合作，讓學生能在社群活動中更好的帶領。建立良好的團隊合作關係，服務他人。

- 2.3 舉辦各種服務學習活動，並著重活動後的反思，幫助同學建立良好社群，又以健康的身心感染社區。
- 2.4 「萬里遊踪」-疫情影響了學生的生活作息，也令同學減少運動，希望透過「萬里遊踪」獎勵計劃，鼓勵同學多走動，保持身心健康。
- 2.5 福音周內容：若我們的生命讓主耶穌管理，就能活出豐盛。
- 2.6 中四「青年就業起點」活動：透過模擬工作處境活動，讓同學體驗工作世界的實況及僱主的要求。另外，亦讓學生學習工作價值（責任感、尊重、紀律及誠信），以增加競爭力及工作滿足感。
- 2.7 中五生涯規劃課：在課程中加入「舒伯生涯發展理論」及「工作與生活平衡」等元素，讓學生能更整全平衡地規劃健康的人生。
- 2.8 中六生涯規劃輔導日：藉著與老師或機構輔導員的會面，能在升學就業諮詢及情緒上支援同學。
- 2.9 優質教育基金項目「運用 360 虛擬導覽於職場體驗」：學生於活動過程中了解與導覽相關的行業及工作環境，從而期望在將來升學就業上有更適合自己的選擇，提升工作滿足感。
- 2.10 疫後重塑校園常模生態，加強正向文化
- 2.10.1 學生手冊正向元素
- 2.10.2 校園正向品格(Manner)計劃
- 2.11 加強班級經營及學生支援
- 2.11.1 增加班主任時段的班級經營，促進「師生」、「生生」互動、欣賞、關懷
- 2.11.2 於中一至中三施行，加強級聯絡人角色，也增強級會計劃、交流班級經營策略的作用
- 2.12 JOYFUL SCHOOL（中二及中三）
- 鼓勵及培育同學正向思維、積極地擁抱生命、學懂欣賞及珍惜生命。積極培育同學的抗逆能力及關注精神健康
- 2.13 參與由懲教署主辦的「思囚之路」、「監獄探訪」等活動。幫助建立同學自律、守規及守法、責任承擔的態度。
- 2.14 學生守護大使計劃
- 透過一系列的校本及聯校培訓，加強同學認識保持精神健康的方法及應對有情緒困擾的朋輩的實用技巧。
- 2.15 學生大使 - 積極人生計劃
- 透過各項培訓及體驗活動，培養同學正確價值觀，讓同學成為愛己及人的學生大使，締造更關愛積極的校園氛圍。

2.16 正向領袖先鋒計劃

讓同學認識非洲文化及當地面對的困難，培養同學學習欣賞及尊重各地文化，從而懂得實踐共融及抱有關懷弱勢的態度。

2.17 成立國民教育小組，以不同非正規課程加強同學的中國文化的認識和豐富其體驗

2.18 透過小組訓練及活動加強對資訊素養的認識

2.19 持續進行「一校三堂」計劃

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷及 APASO 問卷簡述

評估：從周年計劃教師問卷，同事整體而言對正向文化的推動工作，大致持正面的態度。(補充：周年問卷的題目設計，並非就(甲)部每一項目作出調查，而是就較整體推動正向文化的策略和效能收集教師的回應)。

1. 學校的策略能清晰傳遞本年度主題：「身心社靈、活出豐盛」 [87.72%]
2. 學校周年主題能有助同學在「疫情」新常態中，建立健康的生活模式。[87.71%]
3. 學校周年主題能有助同學在「疫情」新常態中，建立積極正面的價值觀及生活態度。[85.97%]
4. 校園正向品格計劃(Manner)能有助重塑疫後校園常模生態及加強校園正向文化。[89.48%]
5. 增加班主任時段的班級經營，促進「師生」、「生生」互動，建立關愛及關懷的氛圍。[78.95%]
6. 今年校方在初中加強級聯絡人角色、強化級會計劃、推動班級經營的策略分享有助提昇班級經營的成效。[70.18%]

另一方面，從 APASO 問卷回應及檢討：

- 學生整體對國民身份認同是高的；
- 建議在教與學可關注及強化的地方：
- 家課設計及家課量的考慮（同學表示在家課上備受挑戰）；
- 清晰的教與學目標（同學期望老師可以在教學上為同學提供更多支援，能解說直至同學能理解明白）；
- 建議在心理健康與學校氣氛可關注及強化的地方：
- 學生情緒及心理健康的關注
- 需要讓學生增加歸屬感、降低孤單感（同學表示在校內有如局外人）

(丙) 描述性評估：

- 2.1 中四歷奇營，於1月7日（星期六）在馬灣活動中心及挪亞方舟舉行，內容為歷奇活動及高結構網陣挑戰，疫情後終可順利完成。是次活動旨在讓學生提升對班之歸屬感、培養正面價值觀及挑戰和突破自我。大部份同學均積極參與各項歷奇挑戰活動。
- 2.2 「栽種和平」學生領袖訓練課程，近兩年，因疫情關係，學生心靈疲乏，因此，課程將加入精神健康內容，當中有學習放鬆的練習，幫助學生領袖紓緩壓力。是次活動旨在讓學生領袖更了解領袖素質，強化溝通技巧，希望他們將和平帶入團隊，學生領袖們透過解說、活動，認識情緒及學習舒緩壓力的方法，同時又學習建立良好合作關係的技巧。學生領袖們在活動中都能全程投入
兩次活動共四人次請假，出席率令人滿意。
據問卷調查顯示，參加的同學大體認為活動能達到目標，同意活動主題切合他們的需要，對活動的內容及形式尤滿意，對訓練的整體評價很高。
- 2.3 舉辦各種服務學習活動，幫助同學建立良好社群，又以健康的身心感染社區。同學認真學習，努力參與，出席率十分高，值得欣賞，讓義工們將活動中的製成品送給有需要的人。
- 2.4 萬里遊踪，疫情影響了學生的生活作息，也令同學減少運動，透過「萬里遊踪」獎勵計劃，鼓勵同學多走動，保持身心健康，配合主題。但可能因全面復課，較少學生有興趣參與。
- 2.5 福音周主題是「身心社靈，活出豐盛」，讓同學透過不同活動及見證，認識只要我們的生命讓主耶穌管理，就能活出健康而豐盛的生活，在問卷調查中，有七成同學表示認同。活動包括詩歌點唱、黃愛恩博士見證分享，基恩敬拜詩歌見證分享，歌手張彥博見證分享。從255份問卷調查所得，共115位同學是基督徒，當中共17位同學在是次周會內決志及20位同學回轉。
- 2.6 中四「青年就業起點」活動：為建立正面健康的工作價值觀，學生於3/4及4/4參加了「Mr. WORK 勞作室—模擬工作世界」活動。學生均投入活動（86%），而大部份學生認為他們能藉此了解僱主/工作的要求（69%）並學習工作核心價值態度（67%）。
- 2.7 中五生涯規劃課：已規劃於中五生涯規劃課加入「舒伯生涯發展理論」。學生藉此認識了在不同人生階段中會扮演的不同角色（55%）及有不同的投入程度（54%），期望他們更整全平衡地規劃健康的人生。
- 2.8 中六生涯規劃輔導日：於28/10進行，藉著與老師或輔導員的會面，在升學抉擇及情緒上支援學生。學生於面談後有更清晰的升學就業路向（91%）及認為面談使自己減少因迷惘而帶來的壓力（83%），讓他們有健康的狀態面對將來。
- 2.9 優質教育基金項目「運用360虛擬導覽於職場體驗」：計劃仍在進行中，已於織夢廊設置沉浸式3D互動投映裝置及進行拍攝活動。參與學生均表示能學習360虛擬導覽的製作，及/或認識與導覽相關的行業及工作環境。
- 2.10 透過周年問卷，有近八成的老師認同Good Manner活動的推動提升了同學對好禮儀的認識及禮貌的關注。同時，同學也更關注課室的整潔。整體老師回應十分正面。

2.11 加強班級經營：今年加強了對班級經營的支援，每班的經費增加至一千元，亦透過行政支援提供中央物資，減少班主任行政上的工作，設立班主任資源庫，以上工作，均得到班主任的認同。不過班級活動始終受到疫情所影響，除了幾次班主任課節外，全年只能於下學期進行了一次「師生茶敘」。期望來年復常，可以有更多班級經營的安排。

2.12 JOYFUL SCHOOL（中二及中三）

此計劃本欲透過連串活動、體驗，以提高同學關注情緒健康，認識更多減壓及解難方法。惟老師表達籌辦活動的機構未有提供多元化充實的活動內容，故活動較沉悶及空洞，減低了活動的成效。

2.13 「思囚之路」：同學的問卷及反思分享反映全部參與的同學均認為活動讓他們更認識守法的重要，體驗了違法的後果，更要學懂三思而後行，要承擔後果。

2.14 學生守護大使計劃

透過問卷，超過八成同學也認同計劃充實，對其建立積極人生觀有幫助。同學的文字反思報告反映同學認同此計劃的理念，當中學習到的朋輩輔導技巧及減壓方法對其甚有幫助。同學多認同義工活動甚有意義。在公開頒獎及分享會中，同學的分享真摯，有甚正面的回應。

2.15 學生大使—積極人生計劃

透過此計劃，有逾七成的同學表達自己是一個有價值的人。同學投入體驗性的活動，並把學到的正向思維、解難技巧、創意等融合，設計了正向同樂日的攤位遊戲，當中有超過二百位同學參與，回應正面。

2.16 正向領袖先鋒計劃

透過問卷，反映有超過一半的同學認為此計劃對其成長有正面的幫助。反思文字報告反映同學也嘗試把活動學習到的東西，如：減壓方法、正向思考方法，應用到日常生活中。同學多表達義工活動甚有意義，反應多正面。

2.17 成立國民教育小組，以不同非正規課程加強同學的中國文化的認識和豐富其體驗：

我們透過非正規課程，全方位學習活動（中二級故宮之旅、初中的四川變面工作坊、中國傳統文化藝墟、中秋節燈籠工作坊），提昇學生對中國文化的興趣和增加學生的國民身份認同感。

2.18 透過小組訓練及活動加強對資訊素養的認識：將延期於下學年進行。

2.19 今年繼續持續進行「一校三堂」計劃，從問卷可見三間堂會信主人數都有遞增，同學對於這種模式的宗教課持正面的回應。

(丁) 範疇二—「總結與展望」:

本學年上學期，部份學生成長活動仍然受到疫苗通行證的限制，在行政工作上加添不少窒礙；至下學期，基本上可以回復正常的運作。同學受著過去三年多的疫情影響，人際關係溝通、生活作息習慣，仍需要適應，例如仍然有六至七成同學到學期末段，仍然配戴口罩，一定程度下反映個人形象。雖然學校能在下半年提供更多活動機會給同學，但始終同學抱著是「接受者」心態，而缺乏校園生活的主權威（可以從 APASO 問卷數字觀察）。未來，除了希望學校活動全面恢復正常運作之外，更希望同學能加強投入校園生活，建立自主感覺。

(III) 關注事項三：（學校行政、管理與環境範疇）：環境及行政範疇：配合培育同學發展方針，優化基督化校園環境；加強人力資源發展及培育工作。

(甲) 相關工作策略：

3.1 按專責小組計劃書推展優化校園環境（第一年）

3.2 加強新入職同工啟導工作

3.3 強化教師專業發展

3.3.1 增加賦權，讓更多同事參與不同專責小組工作

3.3.2 深化教師個人專業發展（校長個別對談）

3.3.3 中高層領導「與外界專業人士交流」計劃

3.4 推前副校長及 SGM 晉升工作日程

(乙) 量性評估：周年計劃教師問卷：

周年計劃教師問卷回應（正面回應(4),(5),(6)選項的總和%，下同）：

1. 今年校方增加賦權，讓更多同事參與不同專責小組工作，有助推動老師在不同的專業範疇下發展。[66.67%]
2. 「與校長對話」能深化教師個人的專業發展；中層領導人員對專業發展能有更清晰的方向。[77.7%]
3. 「與外界專業人士交流」計劃有助提升中高層領導的專業發展；中層領導人員能對社會及教育發展需要有更廣闊的視野。[77.7%]

(丙) 描述性評估：

3.1 校園環境美化工程第一階段已經按計劃完成。校舍一樓按主題「藝術人生 美妙」進行了設計，並在同學的參與下完成。

3.2 本學年共有九位同事新入職，學校全年共舉行三次正式的入職培訓聚會/活動。三次聚會/活動分別於八月、十二月、四月進行，以便整個學年適當跟進新同事入職不過階段的情況和需要。同事回應正面，認為安排恰當。

3.3 強化教師專業發展

3.3.1 因應中高層人員的變動，學校調整策略，動員更多同事參與不同小組的行政工作；

3.3.2 校長於三月份中層會議後，約見了十多位中層人員，交流他們對學校發展、甚至個人專業發展的意見，甚有收獲。

3.3.3 本學年進行了兩次與外界專業人士交流，分別與劉穎校董和林明祥先生，進行交流，或拜訪，讓副校長、委員會主任等，可透過交流，擴闊視野，多吸取不同人士對世界、教育發展的見地。

3.4 於上學期十一月份啟動副校長的校內招聘，及後進行校外公開招聘等程序。由於副校長乃重要角色，故招聘過程需要十分慎重，提前進程，讓法團校董會有更充份的時間挑選合適的人才，而在確定人選後，學校有更多時間安排各項過渡工作，令新副校長可有更充份的準備。整體而言，副校長及 SGM 晉升工作日程順暢恰當。

(丁) 範疇三 – 「總結與展望」：

校園環境美化工程第二階段將按計劃於 23/24 學年開展。建基於 22/23 學年的經驗，下學年將特展開另外兩個樓層的美化工作。

有關新同事入職啟導工作，鑑於 23/24 學年新入職人員數目已較以往兩三年少，而其中新入職同事中包括兩位候任副校長。因此，來年入職啟導工作，框架雖不變，仍會以三個時段，了解同事的情況，唯形式內容會酌量調整。

此外，鑑於不少較年青的同事，獲委任科主任、小組組長等職位，學校會加強行政實務的督導和支援，協助同事盡快適當新的工作崗位或職責。

報告總結及前瞻

22/23 是界乎疫情與後疫情的臨界，2022 年 8 月份全港確診個案數字再度急升，學校遂於開學前外，煞停全日復課的計劃，至十月一日，學校在符合教育局接種疫苗指標的條件下，數年來首度全日恢復實體課。

不過，期間，疫情陰霾未完全消散，在疫苗通行證措施的限制下，學校既要全面推動同學接種疫苗，亦要面對疫苗通行證下，不少活動仍受著限制。有關學校防疫主要措施，要到下學期方基本上移除。因此，整學年而言，仍有大半部份，受著一定程度的限制，學校未能全面恢復面正常運作。

在以上背景下，雖然學校以「身心社靈 活出豐盛」作為主題，期望透過不同活動，讓同學盡快回復疫情，重建校園內外健康生活的目標，自然事倍功半。

在近四年疫情的影響下，同學在校園的生活經歷，必然受到虧損，透過 APASO 問卷及不同的觀察，我們發現同學整體而言對學習和校園生活的參與度及主權感(Ownership)都不甚理想。當然，部份同學較積極參與不同活動，會有較佳投入感和經歷，但亦觀察到有不少同學成了較被動的一群。

因此，前瞻 2023/2024 學年，疫情已告穩定，基本上所有防疫要求已移除，學校應能於新學年重回正常的軌道。不過，如何將所有同學引回復常之路，必須要加大力度。特別建議以小步子，低門檻的策略，盡量讓同學在課堂內外參與、學習，建立積極的校園生活。

來年發展：因應教育局更新了學校周年計劃框架的要求，特別強調學校計劃應以學生為中心，下學年起學校周年計劃集中以「學與教」和「學生支援」兩個範疇為主。而學校行政及教師專業發展雖未放入關注事項中，仍會按三年發展計劃進行，持續提升教學團隊的專業能量。以下概述兩個範疇於下一學年發展重點：

學與教範疇

深化課程發展，持續為同學提供更多元化學習經歷外，強調科技教育、跨課程語言(LAC)及聯課活動與課程的結合；特別強調以課程為學生經驗，推動同學積極參與學習過程。

學生支援範疇

承接疫後復課，建立健康生活，進一步讓同學投入校園生活，承擔更多校園內職責，從而培育正確價值觀。

十. 財政報告

本年度教育局撥款之擴大營辦開支整筆津貼連同利息、外借校舍收入，及處理學生書簿、車船津貼、學費減免等之總收入共\$7,997,894.63，而上年度有餘款\$4,743,262.11，減去全年支出共\$7,979,506.61，本年度餘款為\$4,761,650.13。詳細資料可參看附錄I。

**EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT (“EOEBG”)
FINANCIAL STATEMENT FOR THE ACCOUNTING YEAR ENDED 31 AUGUST 2023**

INCOME	\$
Grants received – School specific	5,912,506.82
- Non-School specific (Baseline Reference)	<u>2,061,209.31</u>
Total grants received	7,973,716.13
Other income	<u>24,178.50</u>
TOTAL INCOME	7,997,894.63
EXPENDITURE	
- School specific	(5,575,947.53)
- Non-School specific	<u>(2,403,559.08)</u>
TOTAL EXPENDITURE	<u>(7,979,506.61)</u>
Surplus/(Deficit) for the year	(18,388.02)
Surplus brought forward from previous period/year	4,743,262.11
Surplus carried forward to next year	<u><u>4,761,650.13</u></u>

Expenditure and Surplus of Government Grants for the Month of August 31 2023

NAME OF GRANT	Current Month Expenses	Accumulated	Grant Received	Other Income	Balance
1. FOFRG	\$	\$	\$	\$	\$
Administration	359,827.94	3,936,772.91	4,145,880.00		209,107.09
CEG	0.00	548,800.00	654,502.00		105,702.00
Composite Information Technology Grant	76,586.60	532,024.80	503,136.00		(28,888.80)
Air-Conditioning Grant	549,115.82	549,115.82	549,115.82		0.00
School-based Management Top-up Grant	0.00	6,800.00	51,615.00		44,815.00
School-based Speech Therapy Admin Recurrent Grant	0.00	2,434.00	8,258.00		5,824.00
Basic Baseline	(144,660.61)	2,403,559.08	2,061,209.31	☆ 17,785.02	(324,564.75)
	840,869.75	7,979,506.61	7,973,716.13	17,785.02	11,994.54
☆ Handling Allowance from WFSFAA : \$45					
Electricity Fee received from CNEC Shing Fuk Church : \$17,740.02					
Basic Baseline Expenses Breakdown					
School and Class	(424,944.02)	736,565.54			
Chinese	4,767.00	16,925.40			
Putorhua	0.00	650.00			
English	0.00	47,105.00			
Mathematics	0.00	3,659.80			
Chinese History	0.00	3,680.20			
History	550.00	3,350.00			
Geography	2,367.10	10,371.10			
Life Education	1,016.00	5,997.60			
Social Studies	0.00	400.00			
Liberal Studies	270.00	4,665.00			
Physics	0.00	6,863.18			
Chemistry	0.00	20,684.90			
Biology	266.00	51,287.60			
Integrated Science	273.00	19,304.17			
Religious Studies	5,804.80	85,259.90			
Economic	(479.10)	8,451.70			
Commerce	0.00	3,795.90			
Music	172.80	3,957.66			
Visual Art	2.18	24,242.48			
Computer Studies	0.00	500.00			
Design and Technology	0.00	34,946.00			
Physical Education	39,950.00	67,679.50			
Health Management & Social Care	4,120.20	14,160.40			
Discipline and Guidance Board	257.40	42,378.40			
Academic Board	31,824.00	54,422.50			
IT Board	54,672.00	111,568.00			
Civic Education	0.00	0.00			
Careers Guidance	84.00	4,463.00			
Religion	(21,233.00)	38,595.40			
Staff Development Team	0.00	750.00			
Star Scheme (摘星計劃)	0.00	1,256.80			
ECA	42,798.40	64,505.59			
School Environment Development Team	27,846.13	706,920.35			
Library	73,095.00	121,875.25			
School Based Management	0.00	0.00			
Class Management	6,359.50	15,618.76			
Curriculum Development	0.00	702.00			
Lift Maintenance	5,500.00	66,000.00			
Reserves Account	0.00	0.00			
	(144,660.61)	2,403,559.08			
2. Grant outside EOEBG	Current Month Expenses	Accumulated	Grant Received	Balance b/f	Balance
Supply Teacher Grant	0.00	39,560.00	0.00	0.00	(39,560.00)
Home SH Co-operation	0.00	38,634.10	21,455.00	28,681.10	11,502.00
SB After SC Grant	230,307.00	230,307.00	159,458.00	334,677.40	263,828.40
TRG-Annual	0.00	274,340.00	237,360.00	1,340,463.94	1,303,483.94
TRG-Optional	132,810.43	4,217,963.12	5,246,705.00	5,054,763.94	6,083,505.82
Learning Support Grant	42,749.25	694,294.28	569,530.00	204,191.54	79,427.26
LWL	163,667.38	1,386,248.91	1,195,413.00	1,096,656.28	905,820.37
SASG	167,050.00	167,050.00	125,252.00	88,214.00	46,416.00
Diversity Learning Grant	84,900.00	101,576.00	93,600.00	50,602.40	42,626.40
Diversity Learning Grant (Applied Learning)	0.00	63,410.00	63,410.00	0.00	0.00
Moral and National Education	0.00	1,141.57	0.00	494,848.20	493,706.63
IT STAFF SUPPORT GT	(22,817.00)	327,588.00	327,588.00	0.00	0.00
SEO Grant	105,402.80	479,897.80	0.00	479,897.80	0.00
Promotion of Reading Grant	(1,725.07)	53,799.60	63,982.00	2,983.20	13,165.60
NCS Students Support Grant	153,085.07	154,051.27	153,769.00	93,682.51	93,400.24
One-Off SS CSD	3,373.50	57,953.50	0.00	291,281.00	233,327.50
Interest Received					6,393.48